

Конструирование с элементами аппликации «Ромашка» во второй младшей группе

Цель: научить детей составлять образ ромашки из готовых форм и правильно наклеивать части цветка.

Воспитатель: ребята послушайте загадку:

В поле сестрички стоят,
Жёлтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички
Белые реснички.

Воспитатель: правильно ромашки.

*Расцвели ромашки
На лесной опушке,
Белые рубашки,
Жёлтые макушки.*

Вам нравятся ромашки?

Дети: Да

Воспитатель: посмотрите какие они красивые. В какое время года они растут?

Дети: Летом

Воспитатель: давайте опишем ромашку. У ромашки жёлтая серединка и белые лепестки. Стоит ромашка на тонком стебле.

Физминутка:

Белые звезды упали с небес (дети медленно приседают)

Смотрит на них зачарованно лес (поднялся на носочки)

Ветер тихонько над ними кружит (кружится на месте, руки на поясе)

Смотрит на белые звезды во ржи (покачивают поднятыми руками)

Белых, как звезды волшебных цветов (бегут по кругу, друг за другом)

Основная часть:

Ребята, а вы знаете, что ромашка считается символом семьи, давайте сделаем много ромашек и подарим нашим любимым мамам и папам.

Воспитатель: показать последовательность работы.

Заключительная часть: Ребята вы молодцы!

Вы сделали очень красивые цветы.

Воспитатель собирает работы в одну большую поляну и дети любуются результатом.

