桃園市啟英高級中學114學年度第一學期彈性學習微課程計畫書

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td>中文名稱:看動漫學日語</td><td rowspan="3">授課教師</td><td rowspan="3">賴品潔</td></tr>
<tr><td>英文名稱:</td></tr>
<tr><td>開課年段</td><td>□高一 ■高二 □高三</td></tr>
<tr><td>課程設計期程</td><td>■週期性授課(六週) □1學期 □1學年</td><td>預定修課人數上限</td><td>□25人 ■49人
□其他(人)</td></tr>
<tr><td rowspan="8">課綱
核心素養
(可複選)</td><td colspan="3">自主行動</td></tr>
<tr><td colspan="3">■A1身心素質與自我精進□A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="3">溝通互動</td></tr>
<tr><td colspan="3">□B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="3">社會參與</td></tr>
<tr><td colspan="3">□C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="3">□專題探究 □跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗) □探索體驗■第二外語 □全民國防教育
□職涯試探□通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求 □其他
_____</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="3">□創思力:培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。
□品格力:藉由各領域專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。
□統整力:培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。
■國際力:在未來是世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。
□技術力:藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。</td></tr>
<tr><td>議題融入課程
(至多3項)</td><td colspan="3">□性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育
□法治教育 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災
□家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養戶外教育 ■國際教育
□原住民族教育</td></tr>
<tr><td>大學學群對應
(至多3項)</td><td colspan="3">□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源
□地球環境 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 ■外語 □文史哲 □教育
□法政 □管理 □財經 □遊憩與運動□其他(_____)</td></tr>
<tr><td>課程目標
(請條列)</td><td colspan="3">一、培養學生學習日語的興趣。
二、藉由課程活動設計，增進學生國際觀及多元文化體認。
三、透過合作討論學習，用輕鬆方式學日語。
四、利用動漫台詞學會五十音及基礎日語單字。</td></tr>
</table>

課程內容綱要 (請依第一週到第六週之順序條列授課主題)	第一節→看動漫學日語課程說明 第二節→教師介紹動漫和賞析對白 第三節→教師介紹動漫和賞析對白 第四節→教師介紹動漫和賞析對白 第五節→教師介紹動漫和賞析對白 第六節→學生介紹自己喜歡的日本動漫
教材來源	1.Voice Tube/You Tube
預期效益	1.培養初階日語的學習及興趣。 2.動漫賞析。 3.了解文化差異。
評量方式	1.課堂觀察評量。 3.能與同儕相互觀察。

桃園市啟英高級中學 113學年度第一學期彈性學習微課程教學預定進度表			
週次	課程單元	課程內容	備註
1	課程說明	看動漫學日語課程說明	
2	影片1	日本經典動漫-我們這一家	
3	影片2	日本經典動漫-名偵探柯南	
4	影片3	日本經典動漫-未聞花名	
5	影片4	日本經典動漫-鬼滅之刃	
6	歌曲5	學生介紹自己喜歡的日本動漫	

進度規劃說明:高一學期課程請規劃6週。