

COMECOCOS

Autora

Marina Milovanović

Nivel (según el MCER)

A1

Edad de los destinatarios (marcar)

6 – 8 9 – 11 12 - 14

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Comunicación

Competencia existencial (desarrollar actitudes que favorezcan el aprendizaje, autoestima, motivación)

Competencias sociales, sentido de la iniciativa

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Competencia sociolingüística

Competencia léxica

Inteligencias múltiples

Lingüístico-verbal, visual-espacial, cinético-corporal

Interdisciplinariedad (relación con otras materias)

Lengua materna, lenguas extranjeras

Destrezas

Expresión oral, interacción oral, transmisión adecuada del mensaje

Tipo de actividad

Práctica, repetición, discusión

Contenido funcional

Transmisión adecuada del mensaje

Escuchar, entender, repetir

Contenido léxico

Los números

Los objetos de la clase/colores/comida/miembros de la familia/partes del cuerpo...

Contenido gramatical

Los verbos en presente de indicativo

Las oraciones interrogativas: *¿Qué color/número/objeto eliges? ¿Qué quieres?*

Tener que infinitivo, Imperativo

Los verbos querer, elegir

Duración (20 - 45 minutos)

30 minutos

Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Parejas, grupos pequeños

Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

- Papel
- Lápices

Fuente de inspiración

Este juego ya existe entre los niños, pero en este caso se puede utilizar para practicar y repasar el vocabulario

Desarrollo de la actividad

Calentamiento:

1. Actividad preparatoria: antes de empezar con la actividad, se elige el tema (objetos de la clase/colores/números/partes del cuerpo), los niños hacen los comecocos (origami game / origami storyteller).
2. El profesor también hace uno.
3. Fuera se pintan con diferentes colores, dentro hay números y al final se puede dibujar algo, o escribir que es lo que tiene que hacer el alumno.
4. El juego se puede jugar en parejas o los alumnos pueden andar y cada vez cambiar su pareja.

Tarea:

1. El diálogo empieza con la elección del color, del número y al final se encuentra un objeto o animal o cualquier vocabulario que se quiere practicar.
2. Se pueden practicar los mandatos - tienes que tocar la nariz/toca la nariz, tienes que tocar/toca el pie

Post-tarea:

1. Al final se puede ver quién tuvo más éxito en adivinar las palabras o cumplir todos los mandatos

Sugerencias para la clase en línea

→ Si se trata de una clase en línea, se hace lo mismo