

Инструктивно-методическое письмо
«Особенности организации воспитательной работы в
воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в период
летней оздоровительной кампании 2025 года»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Обеспечение безопасных условий при организации оздоровительной кампании.
3. Республиканская акция «Лето - детям».
4. Межведомственное взаимодействие.
5. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание.
6. Реализация мероприятий, приуроченных к Году благоустройства.
7. Организация воспитательной работы в соответствии со значимыми датами в истории Республики Беларусь, юбилеями известных людей.
8. Формирование информационной культуры воспитанников. Информационное сопровождение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования.
9. Работа с высокомотивированными воспитанниками. Реализация программ дополнительного образования детей и молодежи.
10. Оздоровительные лагеря военно-патриотического профиля.
11. Организация оздоровительной работы.
12. Работа с детскими и молодежными общественными объединениями.
13. Работа с педагогическими кадрами воспитательно-оздоровительных учреждений образования.
14. Взаимодействие с семьей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организацию отдыха и оздоровления детей.

Приложение 2. Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат и международных праздничных дней 2025 года (июнь – август).

Приложение 3. Матрица (план-сетка) «Смена: день за днем» на 2025 год для воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

Приложение 4. План-схема организации методической работы в воспитательно-оздоровительном учреждении образования.

1. Общие положения

В данном инструктивно-методическом письме представлены приоритетные направления организации воспитательной и оздоровительной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования и иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять реализацию

программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, в период летней оздоровительной кампании 2025 года.

Информация об **основополагающих нормативных правовых актах**, регламентирующих организацию оздоровления детей, инструктивно-методические и иные материалы по вопросам организации воспитания и оздоровления детей размещены на интернет-портале Министерства образования Республики Беларусь (<http://edu.gov.by>), на Национальном образовательном портале (<https://vosпитание.adu.by/>), на едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования «ТРИ-О.ВУ» (Образование. Оздоровление. Отдых) (<https://tri-o-zubronok.by>), на сайте Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения (<http://www.rco.by>).

Органами управления образованием на местах следует организовать работу по формированию **локальной правовой базы** воспитательно-оздоровительного учреждения образования с учетом региональной специфики и специфики его деятельности.

В качестве основы для планирования деятельности во время смен рекомендуется использовать **матрицу (план-сетку) «Смена: день за днем» на 2025 год** для воспитательно-оздоровительного учреждения образования» (*Приложение 3*), **рекомендациями по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию воспитательной работы** (*Приложение 3 к Инструктивно-методическому письму «Особенности организации воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в период летней оздоровительной кампании 2024 года»*).

Рекомендуется до начала летней оздоровительной кампании структурным подразделениям областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, совместно с региональными представительствами Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения организовать проведение обучающих семинаров и инструктивно-методических совещаний по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Обращаем внимание, что при подготовке и проведении оздоровительной кампании необходимо обеспечить **единые подходы** в организации воспитательной работы с воспитанниками независимо от ведомственной принадлежности организатора оздоровительного лагеря.

2. Обеспечение безопасных условий при организации оздоровительной кампании

Одной из главных обязанностей руководителей воспитательно-оздоровительных учреждений образования, а также

органов управления образованием на местах является обеспечение **соблюдения правил безопасного поведения и организация безопасных условий как для детей, так и для взрослых** при организации оздоровительной кампании.

Требует продолжения практика подготовки руководителями воспитательно-оздоровительных учреждений образования **комплекса мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья сотрудников и воспитанников** воспитательно-оздоровительных учреждений образования, подготовки и утверждения в установленном порядке необходимых инструкций по охране труда, обеспечение строгого контроля за организацией данной работы на местах.

Руководителям воспитательно-оздоровительных учреждений образования необходимо обеспечить выполнение всеми работниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями), посетителями требований **Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной деятельности** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 227 от 3 августа 2022 г. «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися»).

Обращаем внимание, что на основании законодательства Республики Беларусь, локальных правовых актов и иных нормативных документов руководство оздоровительного лагеря имеет право регулировать посещение воспитанников законными представителями и иными лицами, вплоть до отмены посещений. В целях сохранения стабильной эпидемиологической ситуации в оздоровительных лагерях, образовательно-оздоровительных центрах рекомендуется исключить практику организации «родительских дней».

Действия **Правил безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта», факультативных занятий спортивной направленности, в объединениях по интересам физкультурно-спортивного профиля, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий** в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь распространяются на воспитательно-оздоровительные учреждения образования.

При проведении всех воспитательных мероприятий особое внимание необходимо обратить на **обеспечение максимальной безопасности**

воспитанников. Соблюдение мер безопасности при перемещении детей вблизи автомобильных дорог, перевозке транспортом, проведении массовых мероприятий (спортивных соревнований, праздников и др.), посещении учреждений культуры (театров, музеев, кинотеатров и др.) должно быть обеспечено в полном объеме.

Актуальным остается проведение мероприятий по **предупреждению и профилактике употребления наркотических и токсических веществ, использованию электронных устройств для курения.** Рекомендуется включить в правила пребывания воспитанников в оздоровительном лагере позиции, регламентирующие меры их дисциплинарной ответственности за использование электронных устройств для курения, употребление наркотических и токсических веществ, вплоть до исключения из оздоровительного лагеря.

Содержание воспитательной работы по данному направлению должно быть ориентировано на **приобщение воспитанников к соблюдению правил безопасности,** приобретение знаний и умений действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Необходимо также организовать работу по **практической отработке знаний** воспитанников, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в учебное время.

Должное внимание должно быть уделено **психологической безопасности, профилактической работе с детьми, находящимися в социально опасном положении,** с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, активно используя в данной работе **официальные источники правовой информации:** Детский правовой сайт (<http://www.mir.pravo.by/>), сайт, оказывающий информационную помощь людям в трудной жизненной ситуации (<http://pomogut.by/>); сайт, созданный для защиты детей от буллинга, груминга, педофилии и распространения наркотиков в сети (<http://kids.pomogut.by/>).

3. Республиканская акция «Лето – детям»

В период летней оздоровительной кампании 2025 года будет реализована **республиканская акция «Лето – детям»,** которая пройдет под девизом **«Пусть будет мирным небо над землей, пусть вечно детство звонкое смеется».**

Проведение республиканской акции «Лето – детям» направлено на **организацию взаимодействия** государственных структур, общественных организаций по вопросам деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования, обеспечение содержательного и безопасного отдыха и оздоровления воспитанников.

Наряду с традиционными для летней оздоровительной кампании мероприятиями в рамках акции предполагается реализация новых форм работы: информационно-методический проект **«Время ярких идей»,**

выездные методические интенсивы «Лето роста», онлайн-эстафета воспитательно-оздоровительных учреждений образования «Я, ты, он, она – вместе целая страна», тематические флешмобы «Актив! Здоровье! Позитив!», детский конкурс идей по организации летнего отдыха и оздоровления «Раскрась свое лето».

Информация о мероприятиях акции размещена на Едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования TRI-O.BY (Образование. Оздоровление. Отдых) (<https://tri-o-zubronok.by/>)

4. Межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие воспитательно-оздоровительных учреждений образования с учреждениями культуры, органами внутренних дел, структурами Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства обороны, Министерства здравоохранения, Государственного пограничного комитета и иными государственными структурами должно носить **характер постоянного планомерного сотрудничества на протяжении всей оздоровительной кампании.**

Для повышения результативности проводимых **Государственной автомобильной инспекцией Министерства внутренних дел Республики Беларусь** акций по профилактике аварий с участием детей, необходимо продолжить практику проведения профилактических встречи инспекторов ГАИ с детьми.

К участию в профилактических акциях, проводимых сотрудниками **Министерства по чрезвычайным ситуациям**, необходимо привлекать воспитанников всех типов воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Целесообразно запланировать и провести 25 июля мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной службы Беларуси (акция «Один день с МЧС», встреча с представителями профессии, спортивные соревнования, игра на местности «X-фактор» и др.).

Работу по формированию **осознанного законопослушного поведения детей и подростков**, профилактике асоциального поведения необходимо организовывать в тесном взаимодействии со структурами Министерства внутренних дел.

Рекомендуется запланировать проведение мероприятий **духовно-нравственной и патриотической направленности** в рамках реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020–2025 годы.

5. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание

В год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, педагогам необходимо обратить внимание на важный воспитательный потенциал, заложенный в мероприятиях, посвященных важному историческому событию. Стоит также акцентировать внимание воспитанников на то, что в странах СНГ 2025 год объявлен **Год Мира и Единства в борьбе с нацизмом**.

Рекомендуется организовать участие воспитанников в акции **«Память благодарных сердец»**, в обеспечении шефства над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих, в организации торжественных мероприятий (акции **«Доброе сердце – ветеранам»**, **«Спешите делать добро»** и др.).

В социальных сетях могут создаваться специальные странички, **интернет-проекты, посвященные Великой Победе** («Наша память вечна», «Я помню, я горжусь!», «Мы – наследники Победы» и др.), где целесообразно размещать архивные хроники, воспоминания участников и очевидцев событий Великой Отечественной войны и др.

Необходимо организовать знакомство воспитанников с лучшими материалами республиканской героико-патриотической акции **«Великой Победе – 80!»**, культурно-просветительский, гражданско-патриотического проекта **«История страны – моя история»**, конкурса детского рисунка **«Маленькие герои большой войны»**, **«Они сражались за Родину»** и др. Подробная информация о мероприятиях размещена на интерактивной платформе патриотического воспитания **«ПАТРИОТ.ВУ»** (<https://patriot.rcek.by/>).

В День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа необходимо организовать проведение митингов-реквиемов, информационных часов **«Мой край в годы Великой Отечественной войны»**, показ документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне и др. При подготовке и проведении данных мероприятий можно использовать материалы учебно-исследовательских работ и видеоматериалы, подготовленные в рамках **Республиканской эстафеты памяти «Освобождение»**. Материалы доступны на интерактивной карте по следующей ссылке: <https://tri-o-zubronok.by/pedagogam/respublikanskaya-estafeta-pamyati-osvobozhdenie/>

Рекомендуется продолжить работу по расширению знаний воспитанников о **геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны**. Для проведения информационных мероприятий рекомендуется использовать данные, размещенные на официальном сайте Генеральной прокуратуры (<https://www.prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/>).

Следует продолжить работу по формированию **уважительного отношения воспитанников к государственной символике** (приказ Министра образования Республики Беларусь № 368 от 25.05.2022 «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»). Информация о государственной символике размещена на Национальном правовом интернет-портале Республики Беларусь Pravo.by (<http://pravo.by/gosudarstvo-i-pravo/gosudarstvennaya-simvolika/gosudarstvennye-simvoly/>).

При праздновании **Дня Независимости Республики Беларусь** необходимо акцентировать внимание на исторической значимости этой даты как дани героизму и стойкости белорусского народа, трудовому подвигу тех, кто восстанавливал республику в послевоенные годы. Особое внимание стоит обратить на расширение представлений воспитанников о достижениях Республики Беларусь в экономической, промышленной и других сферах деятельности, полученных за годы независимости.

Рекомендуем использовать при подготовке и проведении воспитательных мероприятий материалы телевизионных передач и публикаций в средствах массовой информации (проект **«Время выбрало нас»** (телеканал «Беларусь 1»), проекты **«Крокі Незалежнасці»**, **«17 мгноўеній страны»** и **«Со знаком качества»** (телеканал «СТВ»), проект **«Мая краіна.ву»** (газета «СБ: Беларусь сегодня») и др.). Современные издания государственных издательств, таких как **«Беларусь»** (<https://izdatelstvo.by>), **«Адукацыя і выхаванне»** (<https://aiv.by/ru/index.php?route=common/home>) должны находиться в постоянном доступе воспитанников и педагогов, широко использоваться при подготовке и проведении воспитательных мероприятий.

В целях развития у воспитанников интереса к **историко-культурному наследию Беларуси**, формирования чувства любви и привязанности к малой родине следует продолжить работу по организации поисково-исследовательской, экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности воспитанников. Целесообразно организовать историко-этнографические экскурсии-экспедиции по родному краю, однодневные туристические походы, пешеходные экскурсии, экскурсионные маршруты, посвященные истории Великой Отечественной войны и т.д. При планировании экскурсионных маршрутов рекомендуется руководствоваться перечнем экскурсионных объектов для посещения, размещенных на сайте **Республиканского центра экологии, туризма и краеведения** (<https://rcek.by/organizatsiya-i-provedenie-ekskursij/>).

5. Реализация мероприятий, приуроченных к Году благоустройства

2025 год объявлен Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко **Годом благоустройства** (<https://president.gov.by/ru/events/2025-god-ob-avlen-godom-blagoustrojstva>).

Необходимо отразить тематику года в планах воспитательной работы, а также запланировать реализацию проектов, общелагерных акций, отрядных мероприятий и других форм работы, соответствующей тематики, руководствуясь **республиканским планом мероприятий** (<https://edu.gov.by/god-blagoustrojstva-2025/>), включив в него возможные формы работы по благоустройству территории учреждений образования и близлежащих населенных пунктов. Уместным станет проведение конкурсов «**Лучшее костровое место**», «**Лучшее отрядное место**» и др. Также рекомендуется включиться в проведение экологических акций «**Помоги природе делом**», «**Чистый водоем**» и др.).

Организация функционирования лагерей труда и отдыха с круглосуточным пребыванием детей будет способствовать созданию условий для трудового воспитания участников смен, вовлечение их в деятельность, направленную на благоустройство территории учреждений образования, населенных пунктов и др.).

При планировании воспитательной работы необходимо уделить внимание формированию видения воспитанниками дальнейших перспектив развития населенных пунктов через реализацию конкурсных проектов: «**Большое будущее малой родины**», «**Будущее агрогородков глазами детей**», «**Идеи молодежи для моего города**» и т.д.

Оздоровительные лагеря примут участие в республиканских мероприятиях, организуемых в Год благоустройства для воспитательно-оздоровительных учреждений образования: **республиканский праздник «Мы не стоим в стороне – мы за порядок на нашей земле»**, акция «**Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный**».

Традиционный республиканский экскурсионный марафон «**Детский автопоезд**» дополнен новым направлением – «**Беларусь – страна для жизни**», в рамках которого предлагается организовать экскурсии с целью знакомства с новыми знаковыми объектами, появившимися в последние годы в нашей стране.

Специалистам системы отдыха и оздоровления рекомендуется предоставить материалы по реализации в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования мероприятий, приуроченных к Году благоустройства, на **виртуальную выставку-панораму методического опыта** по организации летнего отдыха и оздоровления детей «**Рецепты полезных каникул**» в номинации «**Сделаем вместе с открытой душой чистым, красивым лагерь родной**» (*подробнее: <https://tri-o-zubronok.by/>*).

2025 год также является первым годом **Пятилетки качества**. В период летних каникул необходимо продолжить работу по знакомству воспитанников с **достижениями Республики Беларусь** в различных сферах, акцентируя внимание воспитанников на вопросах **повышения конкурентоспособности** нашей страны через бережное и продуманное отношение к природным и энергетическим ресурсам.

7. Организация воспитательной работы в соответствии со значимыми датами в истории Беларуси, юбилеями известных людей

Планирование воспитательной работы целесообразно организовывать с учетом **календаря государственных праздников, памятных дат и международных праздничных дней**.

Также необходимо учитывать годовщины знаменательных событий истории и культуры Беларуси, юбилейные даты белорусских деятелей культуры, юбилейные даты со дня первой публикации известных литературных произведений белорусских писателей и поэтов.

100-летний юбилей в 2025 году отметит **белорусское радио**, а газета для детей и подростков **«Зорька» – 80 лет** с начала издания. Воспитанники оздоровительных лагерей могут принять участие в проектах, приуроченных данными СМИ к значимым для них датам (<http://www.zorika.by>; <https://www.radio1.by/ru/>).

8. Формирование информационной культуры воспитанников. Информационное сопровождение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования

С целью предупреждения деструктивного воздействия через Интернет-ресурсы на воспитанников необходимо продолжить работу по **регламентированному использованию современных гаджетов** в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Мероприятия, ориентированные на **формирование у воспитанников способности распознавать негативную информацию**, развитие навыков защиты от такой информации, расширение знаний об ответственности за распространение запрещенной информации должна быть частью воспитательной работы.

Создание **привлекательной для воспитанников и их законных представителей информационной воспитывающей среды** воспитательно-оздоровительного учреждения образования позволит сформировать **позитивное интернет-пространство** лагеря. Важную роль здесь должны выполнить и создаваемые на время смены **медиаотряды**, работа которых позволяет совершенствовать информационное сопровождение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

Необходимо уделить внимания освещению летней оздоровительной кампании и деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования **на информационных ресурсах органов управления образования всех уровней**, Едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования «TRI-O.BY» (Образование. Оздоровление. Отдых).

9. Работа с высокомотивированными воспитанниками. Реализация программ дополнительного образования детей и молодежи в воспитательно-оздоровительном учреждении образования

Рекомендуется организовать работу с детьми, **заинтересованными в расширении знаний по учебным предметам**. В данном направлении эффективной является организация работы **объединений по интересам** для высокомотивированных воспитанников. Вместе с тем рекомендуется организовать функционирование и тех объединений по интересам, которые воспитанники посещали во время учебного года. Для этого необходимо организовать **взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи** по вопросу организации выездных занятий педагогами данных учреждений образования.

При подготовке программы смены следует учитывать то, что реализуемый профиль программы дополнительного образования детей и молодежи во многом определяют содержание культурно-массовых мероприятий в смене. Также при реализации программы смены необходимо обеспечить **единство реализуемых программ**: программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, и программ дополнительного образования детей и молодежи.

При подготовке программы дополнительного образования детей и молодежи необходимо руководствоваться **Типовыми программами дополнительного образования детей и молодежи, Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи**.

10. Оздоровительные лагеря военно-патриотического профиля

Рекомендуется продолжить практику организации лагерей **военно-патриотического профиля** во взаимодействии с Министерствами и ведомствами силового блока. Эффективной формой военно-патриотического воспитания являются совместные мероприятия военнослужащих воинских частей и воспитанников оздоровительных лагерей.

При организации смен в лагерях военно-патриотического профиля необходимо обратить внимание на подбор участников смен, среди которых могут быть члены военно-патриотических клубов, классов военно-патриотического профиля, а также **дети и подростки**,

находящиеся в социально опасном положении, состоящие на профилактическом учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

С целью качественного представления опыта работы лагерей военно-патриотического профиля на **республиканском фестивале военно-патриотических лагерей и клубов «Нам есть чем гордиться, нам есть что защищать!»** рекомендуется организовать работу в регионах по проведению отборочных этапов.

11. Организация оздоровительной работы

Оздоровительная работа в воспитательно-оздоровительном учреждении образования должна прослеживаться в **планах работы лагеря, отрядов, медицинского пункта, инструкторов по физкультурно-оздоровительной работе.**

Совместно с учреждениями здравоохранения рекомендуется на местах разработать **комплекс мероприятий по организации оздоровления** для различных категорий детей.

Чрезвычайно важно более полно использовать **природно-рекреационные ресурсы местности** для организации оздоровительного отдыха детей (купание, принятие солнечных и воздушных ванн, ландшафтотерапия, лесные прогулки, игры на свежем воздухе, пешеходные маршруты, посещение терренкура и «тропы здоровья», ходьба по солевым и рефлекторным дорожкам, организация туристических походов, организация деятельности палаточных лагерей и т.п.). В случае невозможности организации купания необходимо использовать другие закаливающие процедуры.

12. Работа с детскими и молодежными общественными объединениями

Работа с членами детских и молодежных общественных объединений должна организовываться в тесном взаимодействии с первичными ячейками данных объединений в регионах. Рекомендуется проводить не только разовые информационно-пропагандистские мероприятия, но и организовать **социально-значимую деятельность**, отражающую многоплановость деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Особое внимание следует уделить знакомству детей с **основами государственной молодежной политики, касающейся** деятельностью молодежных и детских общественных организаций и объединений, входящих в Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой. С этой целью необходимо обеспечить взаимодействие с отделами идеологической работы, культуры и по делам молодежи райисполкомов, первичными районными организациями детских и молодежных общественных объединений.

Для создания эффективных условий деятельности детских и молодежных общественных объединений целесообразно руководствоваться Методическими рекомендациями по организации взаимодействия учреждений образования с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» (<https://vosпитание.adu.by/images/2024/09/Metod-rekomend-BRPO-BRSM.pdf>).

Планируется продолжить проведение **информационно-просветительской акции «Шаг к успеху»** совместно с детскими и молодежными общественными объединениями.

Необходимо активизировать работу с активом детских и молодежных общественных объединений в лагерях. Рекомендуются формы работы по лидерскому воспитанию: школа юных лидеров «Путь к успеху»; работа по системе индивидуального роста, организационно-игровые проекты «Лидерское ралли», «Молодежный город будущего» и др., организация работы органов детского самоуправления, участие в социально-значимой деятельности и др.

13. Работа с педагогическими кадрами воспитательно-оздоровительных учреждений образования

В вопросах кадрового обеспечения деятельности оздоровительных лагерей необходимо **избегать практики ежесменной сменяемости руководителя** воспитательно-оздоровительного учреждения образования на протяжении одного оздоровительного периода, что не позволяет обеспечить эффективность воспитательно-оздоровительного процесса. Рекомендуется организовать работу по качественному подбору руководителей лагерей и назначение их на весь оздоровительный сезон.

Необходимо провести **совещания** по вопросам кадрового обеспечения лагерей, организовать подбор, обучение и аттестацию всех руководителей лагерей.

Повышению методического уровня педагогов в период проведения смен, поиску новых идей будут способствовать различные **региональные и внутрилагерные педагогические конкурсы** как для опытных педагогов, так и только начинающих свою деятельность.

Руководством воспитательно-оздоровительных учреждений образования и специалистами органов управления образованием должна быть организована планомерная работа по **изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта** педагогов.

Рекомендуется обратить внимание на **использование материальных и методических возможностей** учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, особенно в лагерях, функционирующих в черте населенных пунктов.

Стоит организовать взаимодействие с кураторами педагогической практики с целью **качественной подготовки студентов-практикантов** к

работе в лагерях. Целесообразно организовать дистанционные экспресс-курсы, позволяющие студентам-практикантам познакомиться со спецификой деятельности конкретного лагеря, реализуемыми программами.

Необходимо продолжить работу по **аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогических работников**, направляемых для работы в должности воспитателя в воспитательно-оздоровительные учреждения образования (письмо Министерства образования «Об аттестации» от 16 августа 2023 г. № 06-01-43/9194/дс).

Использование различных **форм сетевого взаимодействия** специалистов системы отдыха и оздоровления позволит обеспечить оперативное информирование о ходе проведения летней оздоровительной кампании, обмен положительным педагогическим опытом. С целью оказания методической и информационно-педагогической поддержки деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования Республики Беларусь НДЦ «Зубренок» планирует организацию работы **консультационной онлайн-площадки** (<https://tri-o-zubronok.by/pedagogam/>).

14. Организация взаимодействия с семьей

Выбор **форм взаимодействия с родителями и лицами, их заменяющими**, в воспитательно-оздоровительном учреждении образования зависит от актуальности, остроты проблем и затруднений, особенностей ситуации.

Для оперативной обратной связи с родителями и воспитанниками можно использовать **официальные группы в социальных сетях, Viber - чаты**, особенно для размещения информационных материалов и отчетов о жизни детей в лагере. Данные группы можно использовать и для проведения **информационно-просветительской работы с родителями** (например, проект «Внимание, важно знать!»).

Необходимо постоянно **расширять перечень возможных каналов взаимодействия с родителями**, не забывая при этом и об индивидуальной работе. В данном направлении важна **совместная работа педагогического коллектива воспитательно-оздоровительного учреждения образования и семьи**, которая может быть организована и с использованием современных средств коммуникации. Показала свою эффективность такая форма взаимодействия, как **виртуальные родительские собрания**.

Эффективной формой взаимодействия является **«Большой семейный совет»** – совместное мероприятие родителей и воспитанников в первые дни смены, на котором могут рассматриваться вопросы участия детей в программе смены, озвучиваться индивидуальные пожелания, создаваться позитивный настрой на предстоящий отдых и др.

*Приложение 1***Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организацию отдыха и оздоровления детей**

1. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 № 542 «О санаторнокурортном лечении и оздоровлении населения» (в редакции от 11 марта 2025 г. № 104).
2. «Общие требования пожарной безопасности к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования», утверждены Декретом Президента Республики Беларусь от 23.11.2017 № 7 «О развитии предпринимательства».
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
4. Закон Республики Беларусь «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» от 07.01.2012 № 340-3.
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторнокурортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями от 15 июля 2024 г. № 509).
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23.06.2010 № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в

учреждениях образования, в свободное от учебы время» (с изменениями и дополнениями от 31 августа 2022 г. № 570).

7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2024 № 509 «Об организации оздоровления детей в образовательно-оздоровительных центрах, воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях».

8. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.08.2019 № 561 «Об утверждении специфических требований».

9. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций» (с изменениями и дополнениями от 15 июля 2024 г. № 509).

10. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.01.2025 № 6 «О порядке подтверждения готовности лагерей к работе в период каникул».

11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 15 июля 2024 г. № 509).

12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров» (с изменениями и дополнениями от 1 ноября 2024 г. № 809).

13. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательнооздоровительном учреждении образования» (с изменениями и дополнениями от 24 мая 2013 г. № 27).

14. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2019 г. № 190 «О порядке направления и условиях оплаты труда педагогических работников при организации санаторно-курортного лечения или оздоровления детей» (с изменениями и дополнениями от 18 декабря 2023 г. № 370).

15. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «О педагогическом совете воспитательно-оздоровительного учреждения образования» (с изменениями и дополнениями от 20 сентября 2022 г. № 323).

16. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».

17. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об определении перечня медицинских

противопоказаний к оздоровлению» (с изменениями и дополнениями от 5 декабря 2023 г. № 184).

18. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи».

19. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную».

20. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26.05.2011 № 9 «Об утверждении Положения о спортивнооздоровительном лагере».

21. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 07.02.2025 № 12 «О списке работ, на которых запрещается привлечение к труду лиц моложе восемнадцати лет».

22. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет» (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2025 г. № 18).

23. Постановление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 21.12.2021 № 82 «Об обеспечении пожарной безопасности».

24. Концепция детского отдыха и оздоровления (Концепция Министерства образования Республики Беларусь от 15.02.2016 «Концепция детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь»).

25. Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении. (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2023 № 330).

26. Программа воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной деятельности (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2023 № 330).

27. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 21.03.2024 № 16-о «Об организации оздоровления детей в период каникул».

28. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторнокурортному лечению населения от 22.05.2018 № 30-о «Об утверждении примерных штатных нормативов численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей».

*Приложение 2***Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных, праздничных, юбилейных дат (июнь – август 2025г.)**

- 1 июня – Международный день защиты детей;
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды;
- 15 июня – День юннатского движения;
- 22 июня – День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа;
- 26 июня – Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом;
- 29 июня – День молодежи и студенчества;
- 3 июля – День Независимости Республики Беларусь (День Республики);
- 25 июля – День пожарной службы Беларуси;
- 30 июля – Международный день дружбы;
- 30 июля – Всемирный день борьбы с торговлей людьми;
- 12 августа – Международный день молодежи.

**МАТРИЦА (ПЛАН-СЕТКА) «СМЕНА: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ»
В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ «ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!»			
	Утро	День	Вечер
1 день смены	<p>Заезд в оздоровительный лагерь. Заселение Медицинский осмотр. Организационный сбор по ознакомлению с требованиями к пребыванию и поведению воспитанников. Подъем Государственного флага Республики Беларусь. Методика «Я привез с собой багаж».</p>	<p>Экскурсия по территории ВОУО. Хозяйственный сбор. Личностно-ориентированные методики по изучению и выявлению интересов и способностей воспитанников. Игры на знакомство. Знакомство с игровой моделью смены, распределение ролей. Старт работы почты доверия. <i>Организация работы родительских вайбер-чатов.</i></p>	<p>Обучающая игра по ознакомлению с правилами поведения при ЧС. Знакомство с атрибутикой, законами, заповедями, традициями лагеря. Вечерний огонек знакомств.</p>
2 день смены	<p>Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Оформление отрядного места. Старт реализации методики «Цветопись». Отрядное дело «Пишем кодекс отряда». Аукцион идей.</p>	<p>Игры на знакомство, сплочение ВДО, выявление лидеров. Презентация занятий в детских объединениях по интересам. Обучающая игра (знакомство с содержанием смены). Старт организационно-игрового проекта (старт большой экономической игры, соревнований между отрядами, работы по системе индивидуального роста). Разучивание ритуалов, песен.</p>	<p>Общелагерный костер дружбы. Дискотека знакомств. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.</p>
3 день смены	<p>Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Деловая игра «Выборы». <i>Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников.</i></p>	<p>Кружки/спортивные секции/клубы. Час врача. Деловая игра «Перспектива» (выбор органов самоуправления, планирование работы на смену, знакомство с системой ЧТП, придумывание названия и девиза отряда, отрядной речевки). Методы личностного развития организационно-адаптационного периода смены. Формирование Совета справедливых.</p>	<p>Праздничная дискотека, посвященная открытию смены. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. <i>Составление характеристики отряда.</i></p>

		Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Праздник, посвященный открытию смены.	
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ «ВСЕ РЕШАЕМ СООБЩА»			
4 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела (презентация отрядов). Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (интегрированные проекты для решения комплекса задач), (идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание). Акция «Память благодарных сердец» (посвящена 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 81-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков). Кружки/спортивные секции/клубы. Игротека. Час психолога. Уличная игра на местности. Работа с детским активом. Деловая игра «Центр занятости». Закаливающие процедуры. Создание профильных групп (волонтерской, детской медиации, медиакоманды и др.)	Культурно-массовое мероприятие (игровая программа). Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
5 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Информационный час. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: День спортивных рекордов	Модульные проекты (духовно-нравственное воспитание). Кружки/спортивные секции/клубы. Туристический поход/экскурсия. Методы личностного развития основного периода смены. Закаливающие процедуры.	Вечер музыки и поэзии. Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
6 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Разговор о важном (с участием социальных партнеров смены). Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (эстетическое воспитание). Кружки/спортивные секции/клубы. Игротека. Трудовая акция. Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Работа с детским активом. Спорплощадка. Закаливающие процедуры.	Интеллектуальные состязания. Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.

		<i>Социометрическое исследование.</i>	
7 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Республиканская акция «Шаг к успеху». Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Заседание Совета справедливых.	Модульные проекты (воспитание психологической культуры). Кружки/спортивные секции/клубы. Отрядная деятельность. Закаливающие процедуры. Методы личностного развития основного периода смены. Операция «Мойдодыр» (смена постельного белья, банные процедуры, генеральная уборка в помещениях).	Кинофильм. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
8 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (правовое воспитание, профилактика преступлений и правонарушений, воспитание информационной культуры, обеспечение информационной безопасности). Воспитательное событие (центральное мероприятие смены). Игротека. Кружки/спортивные секции/клубы. Турслет. Закаливающие процедуры. <i>Родительское собрание в формате онлайн.</i>	Конкурс ораторов. Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
9 день смены «Экватор» смены, или Проверка на прочность»	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями). Акция «Память благодарных сердец» (посвящена 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 81-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков). Кружки/спортивные секции/клубы. Экологическая акция. Работа с детским активом (смена поручений, актива, замена ролей). Подведение промежуточных итогов реализации организационно-игрового проекта. Закаливающие процедуры.	Шоу-программа «Вожатые – детям». Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
10 день смены День	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация.	Модульные проекты (экономическое, трудовое и профессиональное воспитание). Акция «Эстафета	Шоу-программа «Мисс и мистер лагеря».

самоуправления	Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Информационно-образовательный проект «ШАГ к успеху». Кружки/спортивные секции/клубы. Игротека. Час врача. Участие в республиканских мероприятиях. Уличная игра на местности. Закаливающие процедуры.	Дисотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
11 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (семейное и гендерное воспитание, подготовка к семейной жизни). Праздник именинников «С днем рождения!» Творческий час «Готовим сюрпризы». Кружки/спортивные секции/клубы. Час психолога. Работа с детским активом. Заседание Совета справедливых. Закаливающие процедуры. <i>Промежуточная диагностика временного детского объединения.</i>	Культурно-массовое мероприятие (игровая программа). Дисотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
12 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Информационный час. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (воспитание бережного отношения к окружающей среде и природопользованию). Кружки/спортивные секции/клубы. Туристический поход/экскурсия. Игротека. Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Дискуссионные площадки. Закаливающие процедуры. Работа с детским активом.	Фестиваль детского творчества. Дисотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
13 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день».	Модульные проекты (воспитание культуры безопасности жизнедеятельности). Воспитательное событие (центральное мероприятие смены).	Уличная креативная программа «Карнавал». Дисотека.

	Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Кружки/спортивные секции/клубы. Игротека. Шоу-программа (с участием приглашенных артистов). Закаливающие процедуры. <i>Социометрическое исследование.</i>	Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
14 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Республиканская акция «Шаг к успеху». Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (воспитание культуры быта и досуга) Кружки/спортивные секции/клубы. Отрядная деятельность. Трудовая акция. Операция «Мойдодыр» (смена постельного белья, банные процедуры, генеральная уборка в помещениях).	Творческий ринг «Взрослые и дети». Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
15 день смены День дублера	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Разговор о важном (с участием социальных партнеров смены). Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Модульные проекты (поликультурное воспитание). Кружки/спортивные секции/клубы. Участие в республиканских мероприятиях. Экологическая акция. Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Работа с детским активом. Игротека. Час врача. Закаливающие процедуры. Заседание Совета справедливых. Фотографирование отрядов, успешных воспитанников для оформления Книги достижений смены.	Кинофильм. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ «ФИНАЛЬНЫЙ АККОРД»			
16 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Подведение итогов работы профильных групп.	Час психолога. Итоговое мероприятие в рамках реализуемой программы смены. Методика «Лестница успеха». Закаливающие процедуры. Подведение итогов реализации организационно-игрового проекта. Диагностика «Необидные советы лагерю». Методика «Напутствие следующей смене»	Дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. Самоаттестация отряда.

17 день смены	Утренняя зарядка/утренняя пробежка. Утренняя коммуникация. Методика «Бюллетень на каждый день». Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства). Праздник, посвященный закрытию смены. Операция «Уют» (наведение порядка в комнатах, корпусе, территории лагеря). Операция «Чемодан» (сборы личных вещей, подготовка к разъезду). Работа с детским активом. <i>Итоговая диагностика временного детского объединения.</i>	Прощальная дискотека. Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. Прощальный костер (общелагерный)
18 день смены	Разъезд		
<p>Каждое воспитательно-оздоровительное учреждение образования самостоятельно определяет методы, формы воспитательной работы, педагогические технологии для использования в процессе реализации содержания смены. Планирование может корректировать с учетом знаменательных и праздничных дат.</p> <p>В оздоровительных лагерях, реализующих программы дополнительного образования детей и молодежи, дополнительно планируется 12 часов занятий для данной деятельности.</p>			

**Примерная план-схема
организации методической работы в
воспитательно-оздоровительном учреждении образования**

