



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KELOMPOK KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (KKG)

KOTA LHOKSEUMAWE



Sekretariat : Jalan Pemuda Nomor 1 Telephone (0645) 45206, Gampong Kuta Blang
Kecamatan Banda Sakti, Kota Lhokseumawe, Provinsi ACEH

**KISI-KISI UJIAN AKHIR
SEMESTER GANJIL**

**TINGKAT MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Kelas : II (Dua)

Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Aspek Intelektual	Tingkat Kerumitan	No. Soal
3.1 Mengetahui cara menulis huruf hijaiyah terpisah dan bersambung	Disajikan pernyataan jumlah huruf hijaiyyah. Peserta didik mengetahui jumlah huruf hijaiyah dengan baik dan benar	C1	Mudah	1
	Disajikan pernyataan susunan huruf hijaiyyah. Peserta didik mengetahui susunan huruf hijaiyah dengan baik dan benar	C1	Mudah	2 dan 3
	Disajikan potongan kata huruf hijaiyah	C2	Sedang	4

	Peserta didik memahami cara menulis huruf hijaiyah secara terpisah			
	Disajikan bentuk huruf hijaiyah. Peserta didik memahami cara menulis huruf hijaiyah secara bersambung	C2	Sedang	5
3.2. Memahami bacaan grunnah	Disajikan teks tentang pengertian grunnah. Peserta didik mampu mengartikan pengertian grunnah	C2	Sedang	6 dan 7
	Disajikan potongan ayat mengandung bacaan grunnah. Peserta didik mampu mendemonstrasikan bacaan grunnah dengan benar.	C3	Sukar	8
	Disajikan huruf hijaiyah. Peserta didik mampu menyebutkan huruf grunnah dengan benar	C2	Sedang	9
3.3. memahami <i>Q.S. Al-Fil (105), Al-Humazah (104), Al-Ashr (103) dan At-Takatsur (102)</i>	Disajikan pernyataan jumlah ayat dari surah <i>Al-Fil(105)</i> Peserta didik mampu menyebutkan jumlah ayat dari <i>Qs . Al-Fil (105)</i> dengan baik dan benar.	C1	Mudah	10
	Disajikan pernyataan turunnya surah <i>Al-Fil (105)</i> Peserta didik mampu menyebutkan <i>Asbab al-Nuzul Qs. Al-Fil(105)</i> dengan baik dan benar.	C2	Sedang	11
	Disajikan pernyataan kandungan	C1	Mudah	12

	<p>surah <i>Al-Fil (105)</i>.</p> <p>Peserta didik mampu menyebutkan kandungan dari Qs. <i>Al-Fil(105)</i> dengan baik dan benar.</p>			
	<p>Disajikan ayat terakhir Qs. <i>Al-Fil(105)</i>.</p> <p>Peserta didik mampu melengkapi potongan ayat Qs. <i>Al-Fil(105)</i> dengan baik dan benar.</p>	C2	Sedang	13
	<p>Disajikan pernyataan turunnya surah <i>Al-Humazah(104)</i>.</p> <p>Peserta didik mampu menyebutkan <i>Asbab al-Nuzul Qs. Al-Humazah(104)</i> dengan baik dan benar.</p>	C2	Sedang	14
	<p>Disajikan potongan ayat Qs. <i>Al-Humazah(104)</i>. Peserta didik dapat mengartikan arti potongan Qs. <i>Al-Humazah (105)</i> dengan baik dan benar.</p>	C3	Sukar	15
	<p>Disajikan pernyataan kandungan surah <i>Al-Humazah (104)</i>.</p> <p>Peserta didik mampu menjelaskan kandungan ayat-ayat Qs. <i>Al-Humazah(104)</i> dengan baik dan benar.</p>	C3	Sukar	16
	<p>Disajikan potongan ayat Qs. <i>Al-Humazah(104)</i>. Peserta didik mampu menuliskan sambungan ayat Qs. <i>Al-Humazah(104)</i> dengan baik dan benar.</p>	C2	Sedang	17

	<p>Disajikan potongan ayat surah <i>Al-Ashr (103)</i>.</p> <p>Peserta didik mengetahui ayat dari <i>Qs. Al- Ashr(103)</i> dengan baik dan benar.</p>	C1	Mudah	18
	<p>Disajikan arti dari <i>Qs. Al- Ashr(103)</i>.</p> <p>Peserta didik mampu menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam <i>Qs. Al-Ashr(103)</i> dengan baik dan benar.</p>	C3	Sukar	19
	<p>Disajikan potongan ayat <i>Qs. Al-Ashr (103)</i>.</p> <p>Peserta didik mengetahui kandungan ayat-ayat <i>Qs. Al-Ashr(103)</i> dengan baik dan benar.</p>	C3	Sukar	20
	<p>Disajikan pernyataan ayat-ayat dari surah <i>At-Takasur (102)</i>.</p> <p>Peserta didik mengetahui ayat-ayat dari <i>Qs. At-Takasur(102)</i> dengan baik dan benar.</p>	C2	Sedang	21 dan 22
	<p>Disajikan pernyataan arti dari nama surah <i>At-Takasur (102)</i>.</p> <p>Peserta didik mampu menyebutkan terjemahan nama surat <i>Qs. At-Takasur(102)</i> dengan baik dan benar.</p>	C2	Sedang	23
	<p>Disajikan arti dari terjemahan <i>Qs. At-Takasur(102)</i>. Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan <i>Qs. At-Takasur(102)</i> dengan baik dan benar.</p>	C3	Sukar	24

	Disajikan pernyataan kandungan surah <i>At-Takasur(102.)</i> Peserta didik memahami cara menerapkan kandungan <i>Qs. At-Takasur (102)</i> dengan baik dan benar.	C2	Sedang	25
3.4 Memahami Hadis tentang keutamaan belajar Al- Quran riwayat Bukhari dari Usman bin Affan	Disajikan tujuan dari mempelajari Al-Quran. Peserta didik mengetahui tujuan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.	C1	Mudah	26 dan 27
	Disajikan potongan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an. Peserta didik mampu menyebutkan terjemahan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an dengan baik dan benar.	C3	Sukar	28
	Disajikan pernyataan keutamaan Al-Quran. Peserta didik mengetahui isi pokok Hadis keutamaan belajar al-Qur'an dengan tepat.	C2	Sedang	29 dan 30

Lhokseumawe, 22 Oktober 2021

Penyusun,

Mardiana, S. Pd.