

 DES 1 to 12 Y LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	Credit to the author of this file	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 16-20, 2023 (WEEK 9)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit ang paggawa ng mabuti				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang paggalang sa karapatan ng kapwa				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto.Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa mga sumusunod na sitwasyon pagpapanatili ng tahimik, malinis at kaaya-ayang kapaligiran bilang paraan ng pakikipagkapwa-tao EsP4P-IIf-i-21 8.6				
II. NILALAMAN	ARALIN 9 KAAYA-AYANG KAPALIGIRAN:SA SARILI AT KAPWA	ARALIN 9 KAAYA-AYANG KAPALIGIRAN:SA SARILI AT KAPWA	ARALIN 9 KAAYA-AYANG KAPALIGIRAN:SA SARILI AT KAPWA	ARALIN 9 KAAYA-AYANG KAPALIGIRAN:SA SARILI AT KAPWA	ARALIN 9 KAAYA-AYANG KAPALIGIRAN:SA SARILI AT KAPWA
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Papel na hugis puso, PPTx, foldables, tsart, larawan, aklat, flash drive, meta cards, SMC,				
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Pagpapakita ng guro ng mga larawan ng malinis at maduming lugar. Magtanong tungkol sa ipinakitang	Mga paraan upang mapanatili ang malinis na kapaligiran bilang pagpapakita ng paggalang sa kapwa	Larawan ng tahimik, payapa, malinis at kaaya-ayang kapaligiran. Paano natin mapananatili ito?	Laro sa malinis at maduming kapaligiran	Ipabasa ang nasa TANDAAN NATIN sa LM p. 162

	larawan. Alina ng nais mong tirahan? Bakit?				
B. Paghahabi sa layunin ng aralin.	Ipakita ang kartolina strip na may nakasulat na salitang DISIPLINA ANG KAILANGAN na wala sa tamang ayos. Ipaayos sa mga mag-aaral ang mga salita.	Ipasagot ang tanong: Bakit mahalaga na mapanatili ang malinis, tahimik, at kaaya-ayang kapaligiran?	Ipamigay sa mga bata ang mga makukulay na papel	Paano ka makatutulong bilang mag-aaral sa inyong kapaligiran? Tawaging isa-isa ang mga bata.	Magpakita ng video clip tungkol sa kapaligiran.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ipabasa sa mga mag-aaral ang tulang “Disiplina ang Kailangan” sa LM p. 157 Ipasagot ang mga tanong sa Alamin Natin sa LM p. 158	Pagpapakita ng mga larawan ng malinis, madumi, magulo, tahimik, na kapaligiran. Alin ang mas gusto ninyo sa mga ito? Bakit? Paggamit ng Conscience chart	Ipaliwanag ang gagawin nilang dalawang puso sa ISAPUSO NATIN sa LM pp. 160-161	Ipabasa ang ISABUHAY NATIN LM pp.163 Magtanong tungkol dito.	Ipaliwanag ng guro ang napapaloob sa video
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagbigayin ang mga mag-aaral ng mga pangyayari kung nakapagpakita sila ng disiplina na nakatulong upang maging tahimik at malinis ang kapaligiran	Bigyang diin ang pagpapakitang galang sa iba bilang epektibong paraan ng pagpapanatili ng tahimik at malinis na kapaligiran.	Ipaliwanag ang nasa TANDAAN NATIN sa LM p. 162	Iproseso ang gagawin ng mga bata upang lubos na maunawaan ang aralin	Magkaroon ng panayam tungkol sa pagpapanatili ng kaayusan ng kapaligiran .
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawin Natin Bigyan ng pagkakataon ang ibang mag-aaral na ibahagi ang mga karanasan o nasaksihang sitwasyon na hindi nagpapakita ng disiplina para sa tahimik at malinis na paligid.	Gawin Natin Ipagawa ang Gawain 2 sa LM pp. 160	Gawin Natin Sa hugis na pusong papel na ibibigay ng guro, isulat ang mga salitang angkop para mabuo ang ideya sa LM p. 161	Gawin Natin Ipagawa ang nasa Isabuhay Natin B sa Lm p. 163	Gawin Natin Magsagawa ng Oplan Linis sa paaralan.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawin Mo Hingin ang reaksiyon ng mga mag-aaral sa sitwasyong ibinigay ng mga kaklase.	Gawin Mo Ipagawa ang Gawain I sa LM pp. 158 – 159 Sa ikalawang puso, lagyan ng laman ang mga	Gawin Mo puwang		Gawin Mo Ipagawa ang nasa ISABUHAY NATIN A sa LM p. 163
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang magiging bahagi mo sa iyong komunidad sa pagpapanatili ng kaayusan?	Paano mo mapahahalagahan ang malinis, isasabuhay ang mga gawaing tahimik, kaaya-ayang kapaligiran? sa kapaligiran?	Paano mo makabubuti		Kung ikaw ay naatasan na mamuno ng isang organisasyon tungkol sa pagpapanatili ng kaayusan at kalinisan sa kapaligiran, gagawin mo ba ito? Bakit?
H. Paglalahat ng Aralin	Ang pamahalaan ay nagtatakda ng mga alituntunin sa pagpapanatili ng tahimik, malinis, at kaaya-ayang kapaligiran.	Sa pamamagitan ng ibat –ibang programa,napapangalagaan ang kapaligiran tulad ng Sistema sa pangognolekta ng basura, pagtatalaga ng mga pulis na	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa Lm p. 162	Ipabasa ang TANDAAN NATIN LM pp. 162	Palalimin ang nasa TANDAAN NATIN LM pp. 162

		tumitiyak sa katahimikan at kaayusan ng lugar			
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Gumawa ng poster na nagpapakita ng kaayusan ng kapaligiran.	Panuto: Isulat kung tama o mali ang bawat kaisipan. 1.Ang pagtatakda ng pamahalaan ng ordinansa ay malaking tulong sa pagpapanatili ng kaayusan sa kapaligiran. Etc.	Panuto: Gumuhit ng larawan ng isang kapaligirang pinapangarap ninyo.	Panuto: Gumawa ng dasal tungkol sa maayos na kapaligiran	Pasagutan ang SUBUKIN NATIN LM p. 164 letter B
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magdala ng mga larawan ng malinis, maayos na kapaligiran at pamayanan	Larawan ng malinis na kapaligiran at mga taong namamahala sa kaayusan	Gumawa ng tula tungkol sa malinis na kapaligiran.	Magbigay ng mga mungkahi upang mapanatiling maayos ang mga kapaligiran.	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.

	__Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material