

<https://h5pstudio.ecampusontario.ca/fr/h5p/56800/embed>

Écrivez vos réponses pour 1. Étudiant.e.s.

J'ai choisi la technologie "Classroomscreen" pour encourager les apprenant.es de rester à la tâche. Tous les apprenant.es auront accès à cette technologie en dépit de leur ressources personnels ou celles de l'école puisque l'écran sera partagé par l'enseignant.e. La technologie serait limité à l'usage à l'école pour encourager le concentration en classe. Les seuls compétences qu'ils auront besoin est de pouvoir lire l'écran à l'avant de la classe et ils ne doit rien dépenser pour y participer.

Écrivez votre réponse pour 2. Facile à utiliser.

Classroomscreen est facile à utiliser, puisqu'il y a plusieurs fonctions avec des icons clairs qui rend l'usage simple et conviviale. La mise en place est vite et ne nécessite pas beaucoup de connaissances technologiques.

Écrivez vos réponses pour 3. Coût/temps.

Classroomscreen est gratuit à utiliser, mais il y a des versions plus complètes qui coute \$25 USD par année, ou \$250 par année pour un école/conseil scolaire. La version gratuite inclut beaucoup d'éléments, sauf l'habilité de sauver les écrans. À cause de cela, il est impossible de préparer un écran en avance ou d'utiliser le même écran chaque classe. Heureusement, les écrans sont très vite a créer.

Écrivez vos réponses pour 4. Techniques d'enseignement et facteurs pédagogiques.

Cet outil fournit beaucoup d'outils pédagogiques dans une place pratique, qui aident à organiser le temps, crée un horaire visuelle et est un bon point de départ pour un leçon. L'enseignant.e peut encourager le concentration avec un horaire, un chronomètre, un détecteur de bruit, une liste des taches, un calendrier ou un horloge, ou présenter la tache avec des images, le texte et des vidéos.

Entrez vos réponses pour 5. Interaction.

L'outil est plutôt pour l'enseignant.e d'utiliser et pour les élèves d'observer, mais il y a quelques éléments interactives. Par exemple, les élèves peuvent participer et engager dans le leçon avec des sondages dans des formats différents ou utiliser le tableau d'affichage pour le jeux.

Écrivez vos réponses pour 6. Questions organisationnelles.

Si l'école ou le conseil décide d'acheter ce programme pour les enseignant.es, cela ne prendrait pas trop de temps à apprendre. Ça m'a pris moins de 10 minutes d'apprendre comment l'utiliser. Le programme est facile à apprendre, et

peut-être adapté pour les besoins spécifiques de chaque enseignant.e/classe. Si les enseignant.es ne veulent pas l'utiliser, ils ne doivent pas.

Écrivez vos réponses pour 7. Réseautage.

Cette technologie serait utilisé d'une manière assez isolé dans la salle de classe, alors je ne pense pas que le réseautage s'applique dans ce cas.

Entrez vos réponses pour 8. Sécurité et vie privée.

Je ne prévois pas beaucoup de risques en utilisant cette technologie. Il y a un fonction de webcam et une place pour mettre une liste de la classe, mes ces fonctions ne doivent pas être utilisé ou activé si cela vous inquiète ou va à l'encontre des règles de l'école.