

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 города Липецка**

**Методическая разработка классного часа
«Вчера тимуровцы, сегодня - волонтеры»**

Педагог: Черенкова Н.В.
Возраст учащихся: 12-13 лет

Липецк

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

Тематическое направление методической разработки – гражданское и патриотическое воспитание

1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия

«Вчера — тимуровцы, сегодня — волонтеры»

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы

Значимость этой темы очевидна, поскольку человеколюбие, помощь ближнему являются одним из наиболее важных в мире жизненных факторов. Волонтерство не частное дело человека, а масштабная социальная проблема. С этой целью необходимо организовать в школе серьезную просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий. Данная методическая разработка является подспорьем в работе классного руководителя.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Одним из направлений внеурочной деятельности по социальной направленности в нашей школе является волонтерское движение. Его цель - познакомить ребят с волонтерской деятельностью в России и нашей школе, продолжить работу над формированием сплоченного деятельного коллектива волонтеров и мотивация обучающихся к добровольческой деятельности.

Данное мероприятие направлено на достижение личностных результатов, на формирование у школьников нравственно-этической ориентации, воспитание таких качеств как доброта, милосердие, отзывчивость, способность к состраданию, желание помогать другим людям, участвовать в полезной для общества деятельности. Проводится как внеурочное занятие, практическое применение находит во внеклассной деятельности, выходит за рамки школы в социум.

1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на 12-13 летних учащихся 8 класса МАОУ СОШ № 17г.Липецка

1.6. Цель:

- привлечение интереса учащихся к волонтерскому движению с помощью коллективно-творческой и проектной деятельности;
- формирование уважительного отношения к другим людям через такие качества как товарищество, доброта, вежливость, честность, взаимопомощь.

1.7. Задачи:

1. Донести до ребят понятие и образ «тимуровца», «волонтера».
2. Вовлечь учащихся в практику социальной деятельности.
3. Формировать способности учащихся устанавливать связи между знаниями и реальной ситуацией, осуществлять принятие верного направления деятельности и выработки алгоритма действий.
4. Развитие коммуникативных навыков общения в группе.

1.8. Планируемые результаты:

Предметные:

- сформулировать понятие тимуровец;
- научиться извлекать нужную информацию;
- проводить обобщение, делать выводы

Личностные:

- развивать навыки работы в сотрудничестве;
- развивать учебно-познавательный интерес;
- развивать положительную мотивацию к внеклассной деятельности

Межпредметные:

- научить планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- учитывать разные мнения, интересы и обосновывать свою позицию.

Формирование УУД:

Личностные:

- развивать высокую творческую активность при выполнении коллективных заданий;

– оценивать свои трудности и достижения.

Регулятивные:

– способствовать развитию волевых качеств учащихся при включении детей в деятельность.

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

классный час

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов

Для достижения планируемых результатов применялись технологии использования поискового метода и информационно-коммуникационного, позволяющего вовлекать в работу всех детей.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие методы:

- словесный (эвристическая беседа, выразительное чтение);
- наглядный (просмотр презентации, отрывков из кинофильма "Тимур и его команда" и "Ералаш", атрибуты тимуровского движения и РДДМ)
- практический метод (игра в пазлы, мишень для игры в дарты, изготовление мини-проектов).

и приёмы:

- коллективная работа.

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Для успешного проведения внеклассного мероприятия важное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой информации.

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

Презентация, компьютер, проектор, экран, 4 ватмана, карандаши, ножницы, клей, мультимедийная презентация, разноцветные пазлы, мишень для игры в дротики.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

-Учитель выбирает тему и предлагает ее заранее, чтобы учащиеся могли подготовиться.

-Учитель вместе с учениками заранее готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы. Распечатывает цветные фотографии для создания мини-проектов. Продумывает содержание презентации. Даёт задание учащимся самостоятельно подготовить информацию о школе.

Подготавливает шаблоны проектов.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

- Учитель активно принимает участие в обсуждении темы, консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.

- Учащиеся работают в группах по заданию, затем на класс озвучивают результаты своей работы. Сообщают подготовленный материал.

- Учитель помогает в создании продуктов внеклассного мероприятия (мини-проектов).

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Данный классный час на практике доказал свою результативность в качестве мероприятия по введению учащихся в волонтерство и формированию активного интереса к приобщению к добровольческой и благотворительной деятельности. Также мероприятие дает новые форматы реализации детской инициативы, открывает возможности использования ценностей добровольчества и благотворительности в воспитательной работе, а также достижения синергетического эффекта от активности обучающихся.

Вместе все это помогает «делать прививку от равнодушия» молодежи, создавать атмосферу доверия в обществе, решать социальные проблемы более эффективно, с юности формируя у граждан культуру социальной активности.

Разработка внеклассного мероприятия «Вчера — тимуровцы, сегодня — волонтеры»

Ход классного часа:

1. Организационный момент. (Слайд №1)

- Здравствуйте, ребята. Сегодня здесь мы собрались не случайно. Нас ждет познавательное и интересное общение. Но чтобы оно было таковым, нам необходимо лучше познакомиться.

Поднимите руки,

- Кто любит играть в настольные игры?
- А кто любит смотреть старые фильмы и "Ералаш"?
- А кому нравится что-то делать вместе с друзьями?

- Ребята, я пришла к вам не с пустыми руками. Я принесла Вам пазлы. Предлагаю каждому выбрать любой из них. И если это пазл красного цвета, то займите место за левым столом, все остальные - за правым.

Рассаживаются по командам.

-Давайте составим из них полотно.

-Что же у вас получилось? (*У первой группы получилась красная звезда, у второй - логотип РДДМ*) прикрепить на доску

2. Целеполагание.

- Вы без труда узнали логотип РДДМ. А что же это за логотип? Какое движение он символизирует? (*варианты ответов учащихся*)

- Я вижу, Вы затрудняетесь ответить. Хотите узнать историю возникновения и деятельность Красной звезды? (*да*) Это и будет целью нашего общения.

3. Актуализация знаний.

- Первая в стране организация, созданная по инициативе детей, Российское движение детей и молодежи, позже получившее название «Движение первых», появилась в июле 2022 года указом президента РФ Владимира Путина. В состав нового движения вошли все уже существующие организации, объединяющие школьников, такие, например, как «Юнармия», «Большая перемена», Российское движение школьников.

- В далекие 40 – е годы прошлого столетия собирались ребята, чтобы помогать людям, совершать добрые поступки, оказывать посильную помощь нуждающимся в это тяжелое военное время. А назывались они **тимуровцами**, по имени главного героя повести А.Гайдара "Тимур и его команда". Эта книга была очень популярна .

У меня в руках книга «Тимур и его команда», которую подарила моей коллеге мама, когда она перешла во второй класс. (демонстрация книги с автографом. Читаю пожелание .)

Вот такие подарки дарили во времена моего детства.

- Много изменилось в нашей жизни, но благородство, доброта, бескорыстие нужны людям в любое время. А где же тимуровцы сегодня? Кто они? Как они выглядят и чем занимаются в 21 веке? На эти вопросы нам с вами и предстоит ответить, ведь тема нашего классного часа **«Вчера — тимуровцы, сегодня — волонтеры»**. (Слайд №2)

4. Применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности

- Итак, ребята, вы сделали свой первый шаг - создали свою команду.

- У любой команды что должно быть? (**название, капитан, девиз и различные атрибуты**). Предлагаю вам выбрать капитана, придумать девиз. В помощь вам текст с разнообразной информацией *(он лежит на столе*

перевернутый). Выберите ту, которая, возможно, вам понадобится для представления команды. Используйте маркер, для того, чтобы галочкой отметить нужную вам информацию. Чтобы ярче представить свою команду, я предлагаю вам воспользоваться атрибутами тимуровского движения и РДДМ.

- А чтобы работа в команде была слаженной, давайте вспомним некоторые правила. Для этого одна команда вслух громко произносит свои имена, а другая делает про себя. *(Нужно уметь слушать своего товарища и не отмалчиваться)*

- Представление команд.

- Ребята, я вижу, что каждый из вас использовал свой метод завязывания галстука. Это здорово. Но мне бы хотелось показать Вам, как правильно это сделать. *(учитель просит ребят развязать галстуки и вместе они их заново завязывают)*

- Завязать галстук правильно, выбрать капитана, придумать девиз - это сделать только полдела. Давайте посмотрим отрывок из кинофильма "Тимур и его команда" и увидим, какими же реальными делами занимались ребята.

(видеопросмотр)

- Современные представители РДДМ тоже не остаются в стороне. Как называются сегодня люди, готовые прийти на помощь нуждающимся в ней? *(волонтеры)*

- Волонтерство находит свое место в направлении "Гражданская активность". **(сайт №3)** . Всего направлений РДДМ четыре: "Личностное развитие", "Военно-патриотическое", "Информационно-медийное" и "Гражданская активность". Мы видим, что реализовать свои силы и возможности есть где. Было бы желание.

- Давайте , ребята, подумаем, а какие мы можем совершить добрые дела в рамках классного часа? *(дети предлагают различные варианты ответов:*

1. Помочь приюту бездомных животных.
2. Организовать игру с обучающимися начальных классов.
3. Оказать помощь одиноким пожилым людям.
4. Провести яркое спортивно-игровое мероприятие в День здоровья.
5. Провести экологическую акцию по благоустройству пришкольной территории.)

Итак, командам необходимо: (слайд №4)

- 1. Выберите любое посильное для вас дело.
- 2. Определите задачи, которые необходимо решить в процессе деятельности.
- 3. Составьте план действий.
- 4. Постарайтесь придумать слоган своей акции, который привлечет бы окружающих к участию в ней.
- 5. Предложите способы продвижения проекта.

У вас 10 мин

6. **!!! А теперь** выберите одного представителя вашей команды, самого артистичного, красноречивого, который сыграет роль того человека, получившего от вас помощь. Может он выразит Вам слова благодарности, попросит еще о чем-то или наоборот откажется от ваших предложений.

2 минуты.

- Защита проектов. 5 мин

Вывод: время идет, бешеным темпом развивается научно-технический прогресс, но вечные ценности не меняются. По-прежнему люди готовы прийти на помощь ближнему, протянуть ему руку, поделиться своей добротой.

- Вашему вниманию я хочу предложить просмотреть серию "Ералаша", которая называется "Тимуровцы" (*просмотр*)

-О чем сюжет этого "Ералаша"? (*формально относиться к делу нельзя*)

5. Рефлексия.

- Каждое движение после себя оставляет след. Каждое доброе дело отзывается добрым. Надеюсь, классный час тоже не оставил никого равнодушным. И чтобы в этом убедиться, предлагаю вам **сыграть в дартс**. Перед вами мишень, возьмите маркеры и отметьте галочкой, точкой или крестиком ту область, которая была, на ваш взгляд, наиболее результативной.

- Я вижу, вы все меткие стрелки. Никто из вас не попал в молоко.

6. Мультипликативность.

- Ребята, спасибо вам за вашу отзывчивость и активность. Каждому из вас я написала письмо, в котором указала свой адрес. Если Вы захотите встретиться вновь или провести совместное мероприятие с моими учениками, напишите или позвоните. Всего Вам доброго!