






ASIGNATURA: Ciencias Naturales;
DOCENTE: Daniel Ardila, Grado 5.
Guía de Dirección de Grupo – Socio-emocionalidad
Grado Quinto - Colegio Jairo Aníbal Niño

1. Para presentar la recuperación el estudiante deberá primero presentar su cuaderno de lecturas desde la # 1 hasta la # 17, sin que les falte ninguna actividad.
2. Resolver las preguntas en hojas examen según el o los periodos que deba, marcarlas con nombre apellido y curso:

Primer periodo

1. ¿Qué es una célula y por qué se considera la unidad básica de los seres vivos? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).
 Calcar una célula vegetal y una animal, señalando sus partes.
2. ¿Cuál es la diferencia entre una célula procariota y una célula eucariota? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).
 Dibuja una célula procariota y una eucariota, y etiqueta sus partes.
3. Describe las diferencias entre la célula animal y la vegetal. ¿Por qué no son iguales? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).
 Realiza un cuadro comparativo con dibujos de ambas.
4. ¿Qué importancia tiene el núcleo dentro de la célula? ¿Qué sucedería si dejara de funcionar? Sustenta tu respuesta

(mínimo 10 renglones).

 Dibuja el núcleo y sus partes.

5. Realiza un mapa conceptual de los organelos celulares visto en clase y sus funciones y dibuja cada uno.

6. ¿Qué es un microscopio, quién lo inventó y qué importancia tuvo su invento para la ciencia? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).

 Dibuja un microscopio.


7. ¿Cómo crees que sería la ciencia si no existieran los microscopios? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).

 Dibuja al menos 3 tipos diferentes de células

8. Explica qué son las partículas subatómicas y por qué son importantes en la naturaleza. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).

 Dibuja un átomo con sus partículas.

9. Describe qué es una molécula y cómo se forma. Da ejemplos. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).

 Dibuja dos moléculas: una de agua (H₂O) y una de oxígeno (O₂).

10. Explica qué es un tejido y cómo se relaciona con las células. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).

 Dibuja dos ejemplos de tejidos, uno vegetal y uno animal.

11. Describe cómo los órganos se forman a partir de los tejidos y da ejemplos. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).

 Dibuja un órgano animal y uno vegetal.

0. ¿Qué son los niveles de organización biológica y cuáles son? Explícalos en orden, desde la partícula más pequeña hasta el nivel más grande. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).

 **Dibuja una pirámide o escalera con los niveles de organización, desde partícula subatómica hasta organismo.**

SEGUNDO PERIODO

- 1. ¿Cómo se comunican las neuronas entre sí y por qué es importante esta comunicación?**
Sustenta tu respuesta con un mínimo de 10 renglones.
Dibuja una sinapsis y señala las partes involucradas (neuronas, hendidura sináptica, neurotransmisores).
- 2. Realiza un mapa conceptual** donde expliques la **estructura del sistema nervioso** (central y periférico) y sus funciones principales.
- 3. ¿Qué función cumplen las células gliales en el sistema nervioso?**
Explica con tus palabras su importancia.
Haz un dibujo que represente al menos 3 tipos de células gliales con su nombre y función.
Luego sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).
- 4. Explica con tus palabras cómo el sistema nervioso permite que el cuerpo reaccione rápidamente ante un peligro.**
Escribe un ejemplo y susténtalo en mínimo 10 renglones.

5. **¿Qué pasaría si se dañara una parte del sistema nervioso central, como el cerebro o la médula espinal?**
Explica las posibles consecuencias y sustenta en mínimo 10 renglones.
6. **¿Por qué el sistema endocrino es importante para el crecimiento y desarrollo del cuerpo?**
Haz un dibujo del sistema endocrino con sus glándulas principales y **sustenta** tu respuesta (mínimo 10 renglones).
7. **Realiza un mapa conceptual** que muestre las **glándulas del sistema endocrino y la función de cada una.**
8. **Explica con tus palabras qué pasaría si una persona produce demasiada o muy poca insulina.**
¿Qué órgano se ve afectado?
Sustenta tu respuesta en mínimo 10 renglones.
9. **¿Cuál es la relación entre el hipotálamo y la hipófisis?**
¿Por qué se dice que estas glándulas trabajan juntas?
Escribe tu explicación y sustenta en mínimo 10 renglones.
10. **¿Qué pasaría si las glándulas suprarrenales no funcionaran correctamente?**
Explica su función y consecuencias en el cuerpo.
Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).
11. **Dibuja el aparato reproductor masculino** con sus partes internas y externas.

Luego explica la función de cada una en **10 renglones**.

12. **¿Qué cambios ocurren en el cuerpo masculino durante la pubertad?**

Haz un mapa conceptual con los cambios físicos y hormonales, y sustenta tu explicación en mínimo 10 renglones.

13. **¿Cuál es la función de los espermatozoides y cómo se forman?**

Escribe tu respuesta y **sustenta** en mínimo 10 renglones.

14. **¿Qué pasaría si los testículos dejaran de funcionar correctamente?**

Explica las consecuencias en el cuerpo del hombre.

Sustenta tu respuesta en mínimo 10 renglones.

15. **¿Qué papel cumple la testosterona en el cuerpo masculino?**

Describe su importancia y **sustenta** tu explicación en mínimo 10 renglones.

16. **Dibuja el aparato reproductor femenino** con sus partes principales.

Explica la función de cada parte y **sustenta** tu respuesta en mínimo 10 renglones.

17. **¿Qué es la menstruación y por qué es importante en el ciclo reproductivo femenino?**

Escribe tu explicación y **sustenta** con mínimo 10 renglones.

18. **Realiza un mapa conceptual** con las hormonas del sistema reproductor femenino y sus funciones (progesterona, estrógeno, FSH, LH).
19. **¿Qué cambios ocurren en el cuerpo de una niña cuando llega la pubertad?**
Explica con tus palabras y **sustenta** en mínimo 10 renglones.
20. **¿Qué pasaría si el útero no pudiera recibir un óvulo fecundado?**
¿Qué consecuencias tendría esto?
Escribe tu respuesta y **sustenta** en mínimo 10 renglones.