

Дидактическая игра «Собери грибы в корзинку»

Цель игры: формировать у детей знания о грибах, об их значении в природе и жизни человека, правила сбора грибов; формировать умение различать съедобные грибы от ядовитых; развивать игровую деятельность.

Дидактический материал и оборудование: панно с изображением лесной полянки (дидактическая стена), плоскостные изображения съедобных и ядовитых грибов, корзинка.

Вариант 1.

Задачи: углубить знания детей о съедобных и несъедобных грибах, особенностях строения и окраски разных грибов; формировать умение выбирать из предложенного множества грибов только съедобные; развивать внимание, память, пространственное мышление, умение определять грибы по картинке; воспитывать интерес к природному миру, стремление сохранить свое здоровье, научившись отличать несъедобные грибы и не брать их.

Игровое правило:

В игре участвует группа из 2 – 4 детей под руководством взрослого. Дети располагаются вокруг лесной полянки, на которой выставлены картинки с грибами. Игроки, выбрав картинку, называют гриб, определяют какой он: съедобный или несъедобный, съедобный гриб помещают в корзинку, несъедобный гриб оставляют на полянке.

Игровое действие:

Определение по картинке съедобных и ядовитых грибов, сбор съедобных грибов в корзинку.

Ход игры:

Игроки берут по очереди гриб, называют его, определяют съедобный он или ядовитый. Затем съедобные грибы складывают в корзинку, ядовитые остаются на полянке.

Вариант 2.

Задачи: способствовать закреплению и расширению знаний детей о грибах, правильном и бережном отношении к ним; развивать внимание, память, пространственное мышление, умение определять грибы по загадке, и находить его по названию; воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие, стремление сохранить свое здоровье, научившись отличать съедобные грибы от несъедобных.

Игровое правило:

В игре участвует группа из 2 – 4 детей под руководством взрослого. Дети располагаются вокруг лесной полянки, на которой расположены картинки с различными грибами. Взрослый загадывает загадку, игроки, отгадав загадку, называют гриб, определяют какой он: съедобный или несъедобный, съедобный гриб помещают в корзину. Выигрывает тот, кто отгадал больше загадок.

Игровое действие:

Отгадать загадку, выбрать соответствующую картинку и поместить её в корзинку.

Ход игры:

Дети слушают загадку. Отгадавший загадку ребенок выбирает из множества всех грибов картинку со съедобным грибом, называет его, помещает гриб в корзинку.

