

Освітню програму для 1-4 класів Мелітопольської гімназії № 1 ММР ЗО розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми О.Я.Савченко, затверджених наказом МОНУ від 08.10.2019 № 1272, № 1273 та підручників, посібників, рекомендованих МОН України.

Режим роботи початкових класів у 2021-2022 н.р.

1-А, Б, В		1- Г, Д, Є		2- А, Б, В		2-Г, Д	
1ур.	8.30 – 9.05 10 хв.	1ур.	8.30 – 9.05 20 хв.	1ур.	8.30 – 9.05 5 хв.	1ур.	8.30 – 9.05 15 хв.
2 ур.	9.15 – 9.50 20 хв. сніданок	2 ур.	9.25 – 10.00 20 хв. сніданок	2 ур.	9.20 – 10.00 10 хв.	2 ур.	9.25 – 10.05 10 хв.
3 ур.	10.10 – 10.45 10 хв.	3 ур.	10.20 – 10.55 10 хв.	3 ур.	10.10 – 10.50 20 хв. сніданок	3 ур.	10.15 – 10.50 20 хв. сніданок
4 ур.	10.55 – 11.30 15 хв.	4 ур.	11.05 – 11.40 5 хв.	4 ур.	11.10 – 11.50 10 хв.	4 ур.	11.15 – 11.55 5 хв.
5 ур.	11.45 – 12.20	5 ур.	11.45 – 12.20	5 ур.	12.00 – 12.40	5 ур.	12.00 – 12.40
3-А, Б, В		3- Г, Д, Е		4-А, Б, Г		4-В, Д, Е	
1ур.	13.30 – 14.10 10 хв.	1ур.	13.30 – 14.10 15 хв.	1ур.	13.30 – 14.10 5 хв.	1ур.	13.30 – 14.10 10 хв.
2 ур.	14.20 – 15.00 20 хв. сніданок	2 ур.	14.25 – 15.05 20 хв. сніданок	2 ур.	14.20 – 15.00 10 хв.	2 ур.	14.20 – 15.00 15 хв.
3 ур.	15.20 – 16.00 10 хв.	3 ур.	15.25 – 16.05 10 хв.	3 ур.	15.10 – 15.50 20 хв. сніданок	3 ур.	15.15 – 15.55 20 хв. сніданок
4 ур.	16.10 – 16.50 10 хв.	4 ур.	16.15 – 16.55 5 хв.	4 ур.	16.10 – 16.50 10 хв.	4 ур.	16.15 – 16.55 5 хв.
5 ур.	17.00 – 17.40	5 ур.	17.00 – 17.40	5 ур.	17.00 – 17.40	5 ур.	17.00 – 17.40

НУШ — це головна реформа Міністерства освіти і науки, розпочата за останні роки та запланована на десятиріччя вперед. Її ключова мета — створити школу, «у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті».

Відтепер головне завдання для учнів українських шкіл — опанувати за 12 років навчання не просто окремі предмети, а й **компетентності**, серед яких:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (якщо відрізняється від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- вміння навчатися впродовж життя;

- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

Кожна з таких компетентностей — це комбінація знань, умінь, навичок, способу мислення, а також поглядів і цінностей. При цьому в рамках одного шкільного предмету учні - залежно від форми подачі того чи іншого матеріалу — можуть опановувати одразу кілька компетентностей.

Зокрема, НУШ має сформулювати в учнів **такі вміння**:

- ✓ читати з розумінням;
- ✓ висловлювати власну думку усно і письмово;
- ✓ мислити критично та системно;
- ✓ логічно обґрунтовувати свою позицію;
- ✓ бути творчими та ініціативними;
- ✓ конструктивно керувати емоціями;
- ✓ оцінювати ризики;
- ✓ приймати рішення;
- ✓ розв'язувати проблеми;
- ✓ співпрацювати з іншими людьми.



Навчання через діяльність

- Відтепер ключове завдання вчителя — дати змогу учням засвоїти необхідний матеріал за допомогою діяльнісного підходу: школярі частіше щось робитимуть, замість сидіння за партами і слухаючи вчителя. Йдеться про: навчальні ігри, екскурсії, експерименти, групові проекти, моделювання життєвих ситуацій тощо. Учні отримують цілісне уявлення про світ — вивчають явища з точки зору різних наук та вчать вирішувати реальні проблеми за допомогою знань з різних дисциплін.



Про домашні завдання:

Учням першого класу нової української школи не задають домашніх завдань. А час на їхнє виконання в інших класах початкової школи обмежено: школярі другого класу мають витратити на домашнє завдання не більше 45 хв, третьокласники — не більше 1 год і 10 хв, учні четвертого класу — максимум 1 год і 30 хвилин.

Новий освітній простір

За кошти державного і міських бюджетів перші класи було переобладнано відповідно до потреб НУШ. З'явилися конструктори LEGO для навчальних ігор, сучасні меблі та інтерактивні дошки.



У кожному першому класі НУШ створено вісім навчальних осередків:

- для навчально-пізнавальної діяльності (при цьому парти чи столи мають бути одномісними) змінні тематичні осередки (дошки/фліпчарти/стенди для діаграм та малюнків) для гри (як настільних, так і рухливих ігор)
- для художньо-творчої діяльності куточок живої природи для проведення дослідів (пророщення зерна, догляд за рослинами, акваріум) для відпочинку (з килимом для сидіння та гри, пуфами, подушками) дитяча ,класна бібліотека осередок вчителя.