

operatorsekolah.id - Berikut adalah **Modul Ajar PJOK Kelas 2 SD Pertemuan Ke-3** berdasarkan Kurikulum Merdeka. Fokus kali ini adalah **gerak dasar non-lokomotor**, khususnya **menekuk, mengayun, dan memutar**.

MODUL AJAR PJOK KELAS 2 SD – PERTEMUAN KE-3

Satuan Pendidikan: Sekolah Dasar

Mata Pelajaran: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)

Kelas / Fase: 2 / A

Semester: 1

Alokasi Waktu: 2 JP (2 x 35 menit)

Topik: Gerak Dasar Non-Lokomotor – Menekuk, Mengayun, dan Memutar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan secara sederhana pengertian gerak non-lokomotor.
2. mempraktikkan gerakan menekuk, mengayun, dan memutar dengan benar.
3. Menunjukkan sikap aktif, percaya diri, dan tanggung jawab selama aktivitas gerak.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyapa dan mengondisikan siswa di area kegiatan.
- Mengulas materi sebelumnya secara singkat (melompat dan meloncat).
- Menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini.
- Pemanasan ringan: jalan di tempat, stretching leher, tangan, dan kaki.

Inti (50 menit)

1. Pengenalan Gerakan Non-Lokomotor

- Guru menjelaskan bahwa gerak non-lokomotor adalah gerak tanpa berpindah tempat.
- Contoh yang diberikan:
 - **Menekuk:** lutut, lengan, tubuh ke depan.
 - **Mengayun:** lengan ke depan-belakang, ke samping.
 - **Memutar:** kepala, badan, pergelangan tangan.

2. Latihan Gerakan:

- Siswa menekuk lutut sambil berdiri dan jongkok.
- Mengayun tangan secara berpasangan.
- Memutar badan ke kanan dan kiri dari posisi berdiri.

3. Permainan Sederhana:

- **Permainan “Patung Gerak”:** Siswa bergerak sesuai aba-aba (menekuk, memutar, mengayun), lalu berhenti menjadi "patung".
- **Permainan "Tiru Gerakan Teman":** Siswa secara bergantian memperagakan gerak non-lokomotor, teman lainnya meniru.

Penutup (10 menit)

- Siswa melakukan pendinginan dengan stretching ringan.
- Refleksi: siswa menyebutkan gerak non-lokomotor yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi.
- Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.

C. Asesmen

1. Asesmen Formatif:

- Observasi saat siswa memperagakan gerak menekuk, mengayun, dan memutar.
- Pertanyaan lisan: "Apa itu gerak non-lokomotor?"

2. Asesmen Sumatif:

- Siswa menunjukkan minimal dua gerakan non-lokomotor dengan benar secara individu.

D. Penguatan Profil Pelajar Pancasila

- **Bergotong royong:** kerja sama saat meniru gerakan teman.
- **Bernalar kritis:** membedakan dan memahami jenis gerak.
- **Mandiri:** berani mencoba gerakan secara mandiri.

E. Media dan Sumber Belajar

- Musik ritmis (opsional).
- Area terbuka yang aman.
- Buku PJOK kelas 2 Kurikulum Merdeka.
- Video gerak dasar non-lokomotor (jika tersedia).

F. Diferensiasi

- **Konten:** gunakan demonstrasi visual untuk siswa dengan gaya belajar visual.
- **Proses:** beri waktu lebih lama untuk siswa yang kesulitan.
- **Produk:** izinkan variasi dalam menunjukkan gerakan sesuai kemampuan siswa.

Jika Anda ingin **modul ini dalam bentuk dokumen Word atau PDF**, saya bisa bantu buat. Ingin saya lanjutkan ke **Pertemuan Ke-4** juga?