

ПРОТОКОЛ № 1

засідання команди психолого-педагогічного супроводу

Дитина:	<i>Данілов Тарас Володимирович</i>	Дата засідання:	09.09.2024
Місце:	<i>Осламівський ліцей</i>	Час:	09:30
Члени команди:	<p><i>Голова засідання – Кучеренко В.Б. – заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи</i> <i>Секретар – І.М Александрівська (асистент вчителя)</i></p> <p>Присутні: Піменов В.В.-директор ліцею Солоненко І.М.- класний керівник Александрівська І.М. - асистент вчителя Масловська С.М.- директор ІРЦ Матковська І.І. - фахівець (консультант) ІРЦ Кошик А.В.- фахівець (консультант) ІРЦ Вачевська Л.С.- соціальний педагог Батьки – Л.В.Данілова(мама)</p>		
Порядок денний:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Про продовження інклюзивного навчання учня 4 класу Данілова Тараса Володимировича 2. Про організацію корекційно-розвиткових занять. 3. Про розроблення Індивідуальної програми розвитку. 			
<p>1. Про продовження інклюзивного навчання учня 4 класу Данілова Тараса Володимировича</p> <p>СЛУХАЛИ: Заступника директора ліцею з навчально-виховної роботи <i>Кучеренко В.Б</i> , яка ознайомила з наказом про організацію інклюзивного навчання. Представила учасників команди психолого-педагогічного супроводу та коротко ознайомила із функціями кожного із членів команди супроводу.</p> <p><u><i>Свідоповідачі: класовод Солоненко І.В., та асистент вчителя Александрівська І.М.</i></u> розповіли про здобуті знання та вміння дитини за період навчання у третьому класі.</p> <p><i>Класовода Солоненко І.В.,</i> яка розповіла про досягнення дитини за 3 клас. На уроках учень старається виконувати усі поставленні завдання та все ще потребує допомоги від дорослих (індивідуального роз'яснення, навідних запитань, мотивації до навчання). Також повідомила про помітний прогрес дитини у читанні та письмі. Тарас навчився орієнтуватися на аркуші паперу,</p>			

сам знаходить відповідні рядки та клітинки. Читає та розуміє зміст прочитаного, дає відповіді на запитання, переказує невеликі за обсягом тексти. Вивчає на пам'ять вірші.

На уроках вільно списує з рукописного та друкованого тексту. Доповнює речення одним – двома словами. Поділяє слова на істоти та неістоти. З допомогою знаходить підмет і присудок. Пише диктанти. Самостійно виконує діагностичні роботи.

Полюбляє математику, адже знає цифри в межах 1000, може назвати попереднє та наступне число, здійснювати прості обчислення за допомогою калькулятора, називає фігури. Не вдається самостійно розв'язувати задачі, потрібне додаткове пояснення умови, короткий запис, схематичне зображення. Вміє користуватися таблицею множення та ділення.

Асистента вчителя Александрівську І.М., яка повідомила, що Тарасику дуже подобається розфарбовувати, але він забуває та плутає кольори, любить відвідувати уроки музики, інформатики, фізичної культури. Дитині досі важко користуватися ножицями, ліпити з пластиліну, виконувати різні вправи на уроках фізичної культури.

УХВАЛИЛИ:

Асистенту вчителя Александрівській І.М. здійснювати спостереження за дитиною, мотивувати та заохочувати до навчання. Класному керівникові на уроці використовувати картки, унаочнення, сюжетні картинки, посильні завдання для учня ООП, збільшувати час виконання завдання.

2. Про організацію корекційно-розвиткових занять.

СЛУХАЛИ:

Директора ІРЦ Масловську С.М., яка, опираючись на висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини повідомила про необхідність продовження корекційно-розвиткових занять, зазначила назву та кількість.

УХВАЛИЛИ:

1. Здійснювати корекційно-розвиткову роботу згідно ІПР та розкладу корекційно-розвиткових занять.

Найменування заняття (послуги)	Фахівець, який проводить заняття (надає послугу)	Місце проведення	Розклад занять
Розвиток мовлення	Вчитель початкових класів	Осламівський ліцей	Понеділок 14:00-14:25

	<i>Александрівська І.М.</i>		Середа 14:00-14:25
Лікувальна фізкультура	Вчитель початкових класів <i>Александрівська І.М.</i>	Осламівський ліцей	Вівторок 14:00-14:25 Четвер 14:00-14:25
Соціально-побуто ве орієнтування	Вчитель початкових класів <i>Александрівська І.М.</i>	Осламівський ліцей	П'ятниця 14:00-14:25

2. Корекційному педагогу ознайомлювати батьків зі змістом та результатами корекційно-розвиткової роботи.

3. Про розроблення Індивідуальної програми розвитку.

СЛУХАЛИ:

Асистента вчителя Александрівську Ірину Миколаївну, яка представила на розгляд проєкт Індивідуальної програми розвитку дитини.

УХВАЛИЛИ:

Асистенту вчителя Александрівській І.М. систематизувати інформацію про дитину та оформити Індивідуальну програму розвитку до 13.09.2024

Голова засідання

Валентина КУЧЕРЕНКО

Секретар засідання

Ірина АЛЕКСАНДРІВСЬКА

