Конспект занятия по дополнительной программе изобразительной деятельности в технике «восковая живопись»
«Зимняя сказка»

Возрастная группа: 4-5 лет
Цель: Составление (сочинение) зимнего пейзажа в технике «восковая живопись».
Задачи:

- знакомить с жанром «пейзаж»;
- продолжать знакомить с техникой «восковая живопись»;
- сочинить сюжет сказки с иллюстрированием ее с помощью графических средств (пятно, линия, штрих);
- передача состояния природы с помощью цвета.

Материалы: бумага, восковые мелки.
Ход занятия.
Педагог садится за стол, перед собой кладет чистый лист бумаги. Начинает сочинять сказку, параллельно иллюстрируя сказку на листе бумаге.
- На холме стоял дом, он был небольшой с двускатной крышей и длинной печной трубой.*(Рисует на листе бумаге дом на холме).* Перед домом росло высокое дерево. *(Рисует на переднем плане ствол дерева*). Его ветви длинными прутьями упирались в самое небо. *(Рисует длинные ветки).* Зимним днем было светло, голубело небо и снег на холмах лежал голубой, отдавая свои голубые отблески дому, стоявшему на холме, дереву с длинными ветвями. *(Педагог плоской стороной воскового мелка наносит легкий голубой оттенок на небо холмы, дом и дерево).* Но вот наступил вечер, солнце садилось за холмы, пуская прощальные лучи на все, чего касалось – снег, дом, холмы. *(Добавляет розовые оттенки, смешивая их с голубым цветом)*. Тени сгущались, небо темнело, становясь фиолетовым и черно-синим. *(Педагог уплотняет цвет неба, снега, всех объектов*). В доме зажегся огонек, там было тепло и уютно. *(Рисует желтый огонек в окошке дома).*
- Ребята, я предлагаю вам придумать свою зимнюю сказку и нарисовать ее. *(Дети придумывают свою зимнюю историю, составляют зимний пейзаж, передают состояние природы с помощью цвета).*
Подведение итогов.
- Ну вот, мы и сочинили наши сказки. Давайте развесим наши пейзажи на доске и посмотрим у кого какая зимняя сказка получилась. Расскажите, ребята, свои сказки. *(Варианты ответов детей).*
-Какие у вас интересные и удивительные сказки получились.