

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Немирівський фаховий коледж будівництва економіки та дизайну
Вінницького національного аграрного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

ВСП «Немирівський фаховий коледж
будівництва, економіки та дизайну
ВНАУ»

Протокол № ____ від _____ р.

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з _____ р.

Директор ВСП НФКБЕД ВНАУ

_____ **Юрій КУРИЛЕНКО**

Наказ від _____ р. № _____

РОЗРОБЛЕНО ВІДПОВІДНО ДО:

Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 137 від 10.02.2023 р.

URL: <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf>

Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073).

URL: https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Січкарь Ольга Михайлівна, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки №2 (спеціальні землевпорядні дисципліни) ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуск фахівців за нею;

Дудар Наталія Олександрівна, заступник директора з навчальної роботи ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи;

Загній Ольга Іванівна, викладач циклової комісії професійно-практичної підготовки №2 (спеціальні землевпорядні дисципліни) ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи;

Січкарь Віталій Михайлович, викладач циклової комісії професійно-практичної підготовки №2 (спеціальні землевпорядні дисципліни) ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету», спеціаліст вищої категорії – член робочої групи.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Гук Володимир Іванович - начальник управління комунальної власності Немирівської міської ради
2. Кушнір Олена Федорівна – директор ПП «ЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВЕ БЮРО» сертифікований інженер-землевпорядник
3. Солейко Вадим Федорович – ФОП «Солейко Вадим Федорович», сертифікований інженер-геодезист.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ**

Рівень освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня кваліфікація

фахова передвища освіта

**G Інженерія, виробництво та
будівництво**

G18 Геодезія та землеустрій

**фаховий молодший бакалавр з
геодезії та землеустрою**

ПОГОДЖЕНО

Директор коледжу

_____Юрій КУРИЛЕНКО

«_____» _____20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради,

заступник директора

з навчальної роботи

_____Наталія ДУДАР

Протокол № _____ від _____20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії

професійно-практичної підготовки №2

(спеціальні землепорядні

дисципліни), керівник робочої групи з

розробки, розвитку ОПП та випуск

фахівців за нею

_____Ольга СІЧКАР

Протокол № _____ від _____20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Методист коледжу

_____Людмила ЯХНО

«_____» _____20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Голова ради студентського

самоврядування коледжу

_____20__ р.

ПОГОДЖЕНО

(посада представника підприємства)

(підпис, ППП представника підприємства)

«_____» _____20__ р.

ПОГОДЖЕНО

(посада представника підприємства)

(підпис, ППП представника підприємства)

«_____» _____20__ р.

І. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 18 Геодезія та землеустрій
Форми здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна, індивідуальна, дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Не надається
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд. Цілі навчання: формування у випускників здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована (Наказ МОН №662 від 20.06.2018 р.) Сертифікат про акредитацію ДС №001257, виданий 15.02.2022 р. Державною службою якості освіти. ID сертифіката 9119. Дата закінчення дії сертифіката 01.07.2028 р.

Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма: https://drive.google.com/drive/folders/1UTLQjAxIH-qJM34BLvDulvtJf-2oFYY
Мета освітньо-професійної програми	Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності в землепорядній галузі. Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти європейського рівня, готових до працевлаштування в аграрній та дотичних сферах, та подальшого навчання за спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій.
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоцентризований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання, технології дистанційного навчання
Оцінювання	Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, диференційовані заліки, тестування, комплексні контрольні роботи, захист курсового проекту, захист звітів з практик навчальної та виробничої, публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий семестровий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО здійснюється за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» .
Кадрове забезпечення	Коледж має специфічні характеристики кадрового забезпечення, залученого до реалізації ОПП з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»:

	– коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми даної спеціальності та навчальних планів; – кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації; відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності); – частка педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю; – коледж для даної спеціальності має не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає даній спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.
Матеріально-технічне забезпечення	Коледж має специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для реалізації ОПП з урахуванням . вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»: – наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності; – забезпечення навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), обладнанням та устаткуванням, спортивною залом та спортивним майданчиком відповідно до освітньо-професійної програми даної спеціальності та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування – їдальнею; – забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням двох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Коледж має специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності для реалізації ОПП з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Зміни, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»: в наявності - освітньо-професійна програма та відповідні навчальні плани, програми навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти; до інформаційного забезпечення освітньої діяльності в наявності: 1) на кожного здобувача освіти - по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (якщо освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти); 2) на кожні п'ять здобувачів освіти - не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) - не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для кожної спеціальності. Також коледж використовує сучасний програмний комплекс "DigitalProfessional/Geodesy/Reports/Topotracer/XMLCheck/Stereo/Ortho". У разі запровадження дистанційної форми навчання коледж додатково дотримується вимог до навчально-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та вебресурсами навчальних дисциплін (програм). Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google Classroom, ZOOM, Meet
Академічна мобільність	Здійснюється на підставі чинних нормативно-правових вимог: Ст.54 Закону України Про фахову передвищу освіту п. 19) навчання впродовж життя та академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності; - Порядок реалізації права на академічну мобільність (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599). В коледжі діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну ВНАУ» Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВСП «Немирівський

	фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну ВНАУ» та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти у ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну ВНАУ»
--	--

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. 65 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить 120 кредитів ЄКТС.

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища; ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел. <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i> ЗК 9. Здатність до саморозвитку, навчання та адаптації до нових ситуацій, прагнення до підвищення професійного рівня. ЗК 10. Здатність усвідомлювати морально-етичні аспекти наукових досліджень, дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійного кодексу поведінки

Спеціальні (фахові) компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</i> СК 1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою; СК 2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог державних стандартів, принципів діловодства та використанням сучасних технічних і програмних засобів; СК 3. Здатність оптимізовувати використання земельних угідь; СК 4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою; СК 5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами; СК 6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок; СК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель; СК 8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проєктуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі; СК 9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів; СК 10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві; СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою. СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності. <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:</i> СК 13. Вміння збирати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, проводити інвентаризацію всіх типів землекористування та оцінювати правовий статус земельних ділянок. СК 14. Здатність оцінювати сучасного стану земельних ресурсів, визначати напрямки їх раціонального використання відповідно до вимог чинного законодавства.
--	---

IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.

РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.

РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.

РН6. Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.

РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.

РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.

РН10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.

РН11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.

РН12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

РН13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.

РН14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.

РН15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.

РН16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.

РН17. Проєктувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.

Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП:

РН18. Використовувати геоінформаційні системи (ГІС), сучасне програмне забезпечення, цифрові інструменти та електронні ресурси при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.

РН19. Застосовувати принципи академічної доброчесності, дотримуватися норм професійної етики, моральної відповідальності та стандартів землевпорядної діяльності

V. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3,0	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 3	Культурологія (Мистецтво)	3,0	диференційований залік
ОК 4	Філософія	3,0	диференційований залік
ОК 5	Основи права	3,0	диференційований залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	диференційований залік
ОК 7	Фізичне виховання	5,0	диференційований залік
ОК 8	Основи ґрунтознавства та геології	4,0	диференційований залік
ОК 9	Основи сільськогосподарського виробництва	3,0	диференційований залік
ОК 10	Основи меліорації і ландшафтознавства	4,0	екзамен
ОК 11	Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва	3,0	екзамен
ОК 12	Екологія	2,0	диференційований залік
ОК 13	Вища математика	3,0	диференційований залік
ОК 14	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	4,0	диференційований залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності	3,0	диференційований залік
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Топографічне і землевпорядне креслення	8,0	диференційований залік
ОК 17	Геодезія	12,0	екзамен
ОК 18	Фотограмметрія	6,0	екзамен
ОК 19	Геодезичні роботи при землеустрої	6,0	диференційований залік
ОК 20	Охорона праці (Охорона праці в галузі)	3,0	диференційований залік
ОК 21	Управління земельними ресурсами	3,0	диференційований залік
ОК 22	Земельний кадастр	7,0	екзамен
ОК 23	Земельне право	7,0	екзамен
ОК 24	Землевпорядне проектування	9,0	екзамен

			захист курсового проекту
ОК 25	Вступ до спеціальності	2,0	
ОК 26	Державний контроль і моніторинг земель	3,0	диференційований залік
ОК 27	Навчальна практика: – основи с/г виробництва; – ґрунтознавство; – фотограмметрія; – комп'ютерна; – комп'ютерна (придбання робітничої професії); – землевпорядне проектування; – геодезична; – вирішення виробничих ситуаційних задач; – сучасні технології у геодезії та землеустрої	21,0	диференційований залік
ОК 28	Виробнича практика: – технологічна – переддипломна	10,5	захист звіту
ОК 29	Дипломне проектування	5,0	дипломний проект
ОК 30	Атестація здобувачів ФПО	1,5	захист дипломного проекту
Загальний обсяг обов'язкових компонент		156,0	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Економічна теорія	3,0	диференційований залік
	Товарне виробництво і ринок		
ВК2	Соціологія	3,0	диференційований залік
	Політологія		
ВК3	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3,0	диференційований залік
	Підприємництво в ринковій економіці		
ВК4	Противерозійна організація території	3,0	диференційований залік
	Ґрунтозахисна система землеробства		
ВК5	Основи стандартизації, сертифікації і метрології	3,0	диференційований залік
	Стандартизація та нормування в галузі земельних відносин		
ВК6	Основи картографування	3,0	диференційований залік
	Картографія з основами топографії		
ВК7	Землеустрій населених пунктів	3,0	диференційований залік
	Основи планування населених пунктів		
ВК8	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3,0	диференційований залік
	Геоінформаційне забезпечення землевпорядних робіт		
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180,0	

VI. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) повинна вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі геодезії та землеустрою. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну ВНАУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

В коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми (Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну ВНАУ», згідно якого з метою забезпечення якості освіти робоча група з підготовки ОПП та випуск фахівців за нею повинні моніторити і періодично переглядати ОПП, забезпечуючи їх відповідність зазначеним цілям, а також потребам стейкхолдерів і суспільства.

Перегляд ОПП відбувається не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на п'ять років. У результаті такого перегляду здійснюється вдосконалення програм на основі рекомендацій, відгуків пропозицій роботодавців (стейкхолдерів) та студентів. Для документального підтвердження позицій стейкхолдерів зустрічі з ними фіксуються в протоколах циклових комісій.

Під час перегляду ОПП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та інших ОПП).

Зміни до ОПП за поданням робочої групи / гаранта ОПП та голови випускової циклової комісії ухвалюється педагогічною радою Коледжу та затверджуються директором Коледжу.

Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням відповідної інформації на сайті Коледжу.

Закриття ОПП проводиться наказом директора на підставі подання голови циклової комісії та керівника робочої групи з підготовки ОПП та випуск фахівців за нею.

В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну ВНАУ» враховано заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою, зокрема здійснювати:

- періодичний моніторинг та перегляд програм;
- періодичне оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін;
- визначення ступеню задоволеності студентів (випускників);
- визначення рівня працевлаштування випускників.

Основними завданнями моніторингу якості освіти є:

- розробка комплексу показників, що забезпечують цілісне уявлення про стан освітнього процесу, про якісні й кількісні зміни в ньому;
- систематизація інформації про стан і розвиток освітнього процесу в Коледжі;
- забезпечення регулярного й наочного представлення інформації про процеси, що відбуваються;
- інформаційне забезпечення аналізу й прогнозування стану й розвитку освітнього процесу, вироблення управлінських рішень;
- забезпечення всіх учасників освітнього процесу (роботодавців, стейкхолдерів) зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньо-професійної програми з метою підвищення якості її результатів.

Показники і критерії, форми і методи проведення моніторингового дослідження обговорюються на Педагогічній раді Коледжу і затверджуються директором Коледжу.

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння / Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Ва1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін Ва2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших Ва3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1			К2	
ЗК 2		Ум2	К1	
ЗК 3		Ум1	К1	
ЗК 4	Зн1	Ум1		
ЗК 5			К1, К2	
ЗК 6	Зн1		К1, К2	Ва3
ЗК 7			К1, К2	
ЗК 8		Ум 2		Ва2, Ва3
ЗК 9	Зн1	Ум 2	К1, К2	Ва2, Ва3

ЗК 10			К1, К2	
Фахові компетентності				
СК 1		УМ1	К1	
СК 2	ЗН1	УМ1		
СК 3		УМ2		
СК 4	ЗН1	УМ2	К2	
СК 5	ЗН1	УМ3		Ба1
СК 6	ЗН1	УМ1	К1	
СК 7	ЗН1	УМ1		
СК 8	ЗН1	УМ1		
СК 9	ЗН1	УМ2		Ба3
СК 10	ЗН1	УМ3	К1, К2	Ба2
СК 11	ЗН1	УМ3	К1	Ба1
СК 12	ЗН1	УМ3	К2	Ба2
СК 13	ЗН1	УМ1		Ба2
СК 14	ЗН1	УМ2		

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні										Спеціальні														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
РН1	+	+			+		+			+															
РН2			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН4		+			+	+	+	+		+		+					+								
РН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН6		+	+	+	+			+				+	+			+	+	+		+	+	+	+		
РН7			+	+							+							+					+		
РН8			+	+	+							+				+	+	+		+	+	+			
РН9			+	+	+							+	+	+		+	+			+				+	
РН10			+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН11			+	+	+		+	+				+			+	+	+						+		
РН12			+	+	+				+		+							+		+		+			
РН13			+	+	+			+					+	+	+			+	+	+				+	
РН14			+	+	+							+	+	+	+				+	+				+	
РН15	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+		+				+	+			
РН16	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН17		+	+	+							+			+				+	+	+	+	+			
РН18			+					+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	
РН19	+	+			+	+	+			+						+					+		+		

Матриця відповідності освітніх компонентів результатам навчання

Результати навчання/ Освітні компоненти	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19
OK1	+		+	+		+													
OK2				+	+														
OK3	+		+	+	+										+				
OK4	+		+	+															
OK5	+		+	+	+	+				+									
OK6		+		+	+	+													
OK7			+	+													+		
OK8		+	+	+									+	+					
OK9		+	+	+		+							+	+					
OK10				+		+			+				+	+					
OK11		+	+	+	+	+			+				+	+					
OK12	+		+	+									+	+					
OK13			+	+															
OK14		+		+		+		+				+					+	+	
OK15	+			+													+		
OK16		+		+			+	+		+									+
OK17		+		+		+	+			+		+					+		+
OK18		+		+		+	+			+		+					+	+	+
OK19		+		+			+					+					+	+	+
OK20	+			+													+		+
OK21		+	+	+	+	+				+	+					+			+
OK22				+	+	+				+	+			+					+
OK23	+		+	+	+					+					+	+			+
OK24		+		+	+	+		+	+				+	+			+	+	+
OK25			+	+														+	+
OK26		+	+	+		+							+	+					+

OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+	+	+	+												+			
BK2	+		+	+	+	+										+			
BK3			+	+	+	+										+	+	+	+
BK4		+		+					+				+	+					+
BK5		+		+	+			+							+				+
BK6	+		+	+	+					+					+	+		+	+
BK7		+		+		+						+					+	+	+
BK8	+		+	+		+										+		+	+

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ» НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
О Б О В , Я З К О В І К О М П О Н Е Н Т И		ОК16 Топографічне і землевпорядне креслення	ОК1 Історія України ОК5 Основи права ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК8 Основи грунтознавства та геології ОК16 Топографічне і землевпорядне креслення ОК25 Вступ до спеціальності	ОК3 Культурологія ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК12 Екологія ОК15 Безпека життєдіяльності ОК16 Топографічне і землевпорядне креслення ОК17 Геодезія	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК9 Основи сільськогосподарського виробництва ОК10 Основи меліорації і ландшафтознавства ОК14 Комп'ютеризація землевпорядного виробництва ОК17 Геодезія ОК20 Охорона праці (Охорона праці в галузі) ОК24 Землевпорядне проектування	ОК4 Філософія ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК11 Економіка, організація і планування сільськогосподарськог о виробництва ОК13 Вища математика ОК17 Геодезія ОК18 Фотограмметрія ОК24 Землевпорядне проектування	ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК18 Фотограмметрія ОК19 Геодезичні роботи при землеустрої ОК21 Управління земельними ресурсами ОК22 Земельний кадастр ОК23 Земельне право ОК26 Державний контроль і моніторинг земель	ОК19 Геодезичні роботи при землеустрої ОК21 Управління земельними ресурсами ОК22 Земельний кадастр ОК23 Земельне право
ВИБІРК ОВІ КОМПО НЕНТИ				ВК2 Вибірковий компонент		ВК3 Вибірковий компонент ВК5 Вибірковий компонент ВК7 Вибірковий компонент	ВК8 Вибірковий компонент	ВК1 Вибірковий компонент ВК4 Вибірковий компонент ВК6 Вибірковий компонент

П Р А К Т И Ч Н А П І Д Г О Т О В К А				ОК27 Навчальна практика геодезична ОК27 Навчальна практика основи ґрунтознавства		ОК27 Навчальна практика на здобуття робітничої професії ОК27 Навчальна практика комп'ютерна ОК27 Навчальна практика основи сільськогосподарського виробництва ОК27 Навчальна практика фотограмметрія ОК27 Навчальна практика землевпорядне проектування	ОК27 Навчальна практика сучасні технології у геодезії та землеустрої ОК27 Навчальна практика вирішення виробничих ситуаційних задач ОК28 Виробнича (технологічна) практика	ОК28 Виробнича (переддипломна) практика
АТЕСТАЦІЯ								ОК29 Дипломне проектування ОК30 Захист дипломного проекту

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ» НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ОК1 Історія України ОК3 Культурологія ОК5 Основи права ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК8 Основи ґрунтознавства та геології ОК16 Топографічне і землепорядне креслення ОК17 Геодезія ОК25 Вступ до спеціальності	ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК12 Екологія ОК15 Безпека життєдіяльності ОК16 Топографічне і землепорядне креслення ОК17 Геодезія	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК9 Основи сільськогосподарського виробництва ОК10 Основи меліорації і ландшафтознавства ОК14 Комп'ютеризація землепорядного виробництва ОК17 Геодезія ОК20 Охорона праці (Охорона праці в галузі) ОК24 Землепорядне проектування	ОК4 Філософія ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК11 Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва ОК13 Вища математика ОК17 Геодезія ОК18 Фотограмметрія ОК24 Землепорядне проектування	ОК6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Фізичне виховання ОК18 Фотограмметрія ОК19 Геодезичні роботи при землеустрої ОК21 Управління земельними ресурсами ОК22 Земельний кадастр ОК23 Земельне право ОК26 Державний контроль і моніторинг земель	ОК19 Геодезичні роботи при землеустрої ОК21 Управління земельними ресурсами ОК22 Земельний кадастр ОК23 Земельне право
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		ВК1 Вибірковий компонент ВК2 Вибірковий компонент		ВК3 Вибірковий компонент ВК5 Вибірковий компонент ВК7 Вибірковий компонент	ВК8 Вибірковий компонент	ВК4 Вибірковий компонент ВК6 Вибірковий компонент
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		ОК27 Навчальна практика геодезична ОК27 Навчальна практика основи ґрунтознавства		ОК27 Навчальна практика на здобуття робітничої професії ОК27 Навчальна практика комп'ютерна ОК27 Навчальна практика основи сільськогосподарського виробництва ОК27 Навчальна практика фотограмметрія	ОК27 Навчальна практика сучасні технології у геодезії та землеустрої ОК27 Навчальна практика вирішення виробничих ситуаційних задач	ОК28 Виробнича (переддипломна) практика ОК28 Виробнича (технологічна) практика

				ОК27 Навчальна практика землевпорядне проектування		
АТЕСТ АЦІЯ						ОК29 Дипломне проектування ОК30 Захист дипломного проекту

Х. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 №2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 517 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

Керівник робочої групи з розробки,
розвитку ОПП та випуск фахівців за нею

Ольга СІЧКАР

Лист змін та доповнень до ОПП Землевпорядкування

Дата та № Протоколу ЦК	Зміст змін та доповнень до ОПП	Підпис голови ЦК
	Кількість кредитів за дисципліною «Фізичне виховання» зменшено з 6 до 5 ЄКТС з урахуванням оптимізації загального обсягу освітньо-професійної програми	
	Кожна вибіркова дисципліна передбачає 3 кредити ЄКТС: – Економічна теорія (Товарне виробництво і ринок); – Соціологія (Політологія); – Основи підприємництва і управлінської діяльності (Підприємництво в ринковій економіці; – Протигрозійна організація території (Ґрунтозахисна система землеробства); – Основи стандартизації, сертифікації і метрології (Стандартизація та нормування в галузі земельних відносин); – Основи картографування (Картографія з основами топографії); – Землеустрій населених пунктів (Основи планування населених пунктів); – Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система (Геоінформаційне забезпечення землевпорядних робіт).	
	З урахуванням особливостей освітньо-професійної програми закладом фахової передвищої освіти внесено такі доповнення: – загальні компетентності: ЗК 9. Здатність до саморозвитку, навчання та адаптації до нових ситуацій, прагнення до підвищення професійного рівня. ЗК 10. Здатність усвідомлювати морально-етичні аспекти наукових досліджень, дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійного кодексу поведінки; – спеціальні (фахові) компетентності: СК 13. Вміння збирати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, проводити інвентаризацію всіх типів	

	землекористування та оцінювати правовий статус земельних ділянок. СК 14. Здатність оцінки сучасного стану земельних ресурсів, уміння визначати напрямки їх раціонального використання відповідно до вимог чинного законодавства; — результати навчання: РН18. Використовувати геоінформаційні системи (ГІС), сучасне програмне забезпечення, цифрові інструменти та електронні ресурси при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. РН19. Застосовувати принципи академічної доброчесності, дотримуватися норм професійної етики, моральної відповідальності та стандартів землевпорядної діяльності	
--	---	--