



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

ASIGNATURA: FORMACION CIVICA Y ETICA 3 **SEMANA:** 5-6 y 7-8 DEL 1 al 29 de octubre.

NOMBRE DEL DOCENTE: ENRIQUE A. MENDOZA OROPEZA **_GRADO Y GRUPO(S):** 3ros.

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **_GRADO Y GRUPO:** A, B, C, D, E, F_

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

INSTRUCCIONES:

Realiza la actividad que a continuación se te pide, ya sea contestando las preguntas, elaborando historietas, gráficos, mapas mentales o conceptuales etc. Una vez realizada la actividad, esta será evaluada en 15 días.

ACTIVIDAD 1

DERECHOS Y OBLIGACIONES

- 1.- Explica que entiendes por tus derechos.
- 2.- Explica que crees que sean las obligaciones.
- 3.- ¿Qué crees que sean las obligaciones?
- 4.- ¿Qué crees que van primero los derechos o las obligaciones?
- 5.- De acuerdo a tu respuesta anterior, verifica si estas en lo correcto con el siguiente planteamiento:
Si entras a trabajar a una empresa ¿puedes pedir primero que te paguen y luego hacer tu trabajo? Explica.
¿Entonces y de acuerdo a lo anterior que son primero los derechos o las obligaciones?
En efecto, primero cumplimos con nuestras obligaciones y luego exigimos nuestros derechos, pero también debes saber que por cada derecho puede haber hasta más de 7 obligaciones, por ejemplo.
Derecho a estudiar----- mis obligaciones son estudiar, poner atención, ser dedicado, realizar todas las actividades, realizar tareas, ser puntual, ser respetuoso con tu maestro y compañeros, etc..
Elabora un cuadro a dos columnas, en la primer columna anota DERECHOS y en la segunda OBLIGACIONES. Pon 4 derechos que tienes y por cada derecho en la otra columna anota 5 obligaciones derivadas de esos derechos.
- 6.- Escribe el derecho que más te guste y después escribe que tienes que hacer para ganártelo, elabora dibujos e ilustraciones.

7.- Escribe tus conclusiones.

DERECHOS HUMANOS

ACTIVIDAD:

- 1.- Cuando escuchas Derechos humanos, escribe ampliamente que te viene a la cabeza.
- 2.- Investiga y elabora un esquema en el que anotes que son los Derechos humanos y cuáles son sus características.
- 3.- ¿Por qué crees que surgieron los Derechos Humanos?
- 4.- Investiga cuales fueron los motivos por los que surgieron los Derechos Humanos.
- 5.- Elabora una lista de 8 Derechos Humanos, elija 4 de tu gusto y en un cuadro anota los 4 DH que elegiste y por cada uno de ellos escribe 5 obligaciones que tienes al ejercerlos.
- 6.- Escribe como promoverías los Derechos Humanos.
- 7.- ¿Qué harías si observas que una autoridad viola los Derechos de una persona?
- 8.- no solo debes conocer tus Derechos Humanos y ejercerlos, sino también promoverlos y hacer que se cumplan, qué opinas al respecto, elabora un cartel.
- 9.- Escribe tus conclusiones sobre lo aprendido.

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO

Páginas del libro de texto:

Investigar el tema referido en el libro de texto.

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM

Código de acceso Classroom:

3ro A ftmoj6u

3roB ci3rtsk

3roC gfdhlqq

3roD y56q6tf

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

	3roE jfpgauy 3roF dojghqc
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los videos:
FECHA DE ENTREGA:	DEL 10 AL 12 DE SEPTIEMBRE
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	A este mismo Correo gmail: enrique.mendozao@aefcm.gob.mx NOTA: EL TRABAJO EN CLASSROOM ES OPCIONAL, SOLO PARA LOS ALUMNOS QUE ESTEN EN POSIBILIDADES DE USARLO, LOS QUE NO PUEDAN USARLO SEGUIREMOS TRABAJANDO EN EL CORRERO ELECTRONICO HASTA EL MOMENTO EMPLEADO. NO PODRAN UTILIZAR LOS DOS A LA VEZ PARA EVITAR SATURACION.