

Biznes i zarządzanie

Temat: Praca zespołowa

Czas trwania: 45 minut

Narzędzia: Nearpod, Palet

Cele ogólne:

- Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.
- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i organizacyjnych.
- Uświadomienie znaczenia współpracy w biznesie i zarządzaniu.

Cele szczegółowe (uczeń potrafi):

- wymienić cechy efektywnej pracy zespołowej,
- wskazać role w zespole,
- ocenić korzyści i zagrożenia pracy grupowej,
- zaproponować sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie.

Metody pracy:

- burza mózgów,
- dyskusja,
- analiza przypadków,
- praca w grupach,
- metoda projektu.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w małych grupach,
- praca z całą klasą.

Przebieg lekcji:

1. **Wprowadzenie (5 min)**
 - o Krótka dyskusja: „Czy łatwiej osiągnąć cel samemu, czy w grupie?”
 - o Nauczyciel prezentuje temat lekcji w **Nearpod** (interaktywne slajdy).
2. **Cechy pracy zespołowej (10 min)**
 - o Prezentacja w **Nearpod**: zalety i trudności pracy zespołowej.
 - o Uczniowie odpowiadają na krótkie quizy interaktywne (np. „co jest największym wyzwaniem w pracy zespołowej?”).
3. **Ćwiczenie praktyczne – role w zespole (15 min)**
 - o Podział klasy na 4-osobowe zespoły.
 - o Każdy uczeń losuje rolę (lider, analityk, kreator pomysłów, realizator).
 - o Zadanie: w **Palet** opracować w grupie mini-projekt „kampanii reklamowej dla nowego produktu szkolnego”.

- o Uczniowie nanoszą swoje pomysły na wspólną tablicę Palet (sticky notes, zdjęcia, grafiki).
- 4. **Prezentacja i dyskusja (10 min)**
 - o Każda grupa krótko prezentuje swój projekt.
 - o Nauczyciel moderuje rozmowę: jak podział ról wpłynął na współpracę, co było trudne, co ułatwiało działanie?
- 5. **Podsumowanie (5 min)**
 - o Krótka ankieta w **Nearpod**: „Co jest kluczem do dobrej pracy zespołowej?”
 - o Wnioski zapisane na tablicy.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tablica multimedialna,
- komputery/tablety uczniów,
- aplikacje: **Nearpod, Palet**,
- karty z opisem ról w zespole.