

RELATÓRIO FINAL (2023.1)

CENTRO UNIVERSITÁRIO PROCESSUS

Atividade Extensionista: Métodos Adequados de Solução de Conflitos

CURSO: Direito (Disciplina – Métodos Adequados de Solução de Conflitos)	
TÍTULO DO PROJETO/AÇÃO: O uso da comunicação não violenta no combate ao Bullying	
PERÍODO DE EXECUÇÃO: 2023.1	
Data Início: 27.02.2023	Data Término: 27.07.2023
EQUIPE:	
Nome completo	Curso/matrícula
Bianca Queiroz de Souza	Direito / Matrícula – 2113180000195
Danillo Mota Modesto de Barros	Direito / Matrícula – 2227200000025
Davi Felipe Pereira de Carvalho	Direito / Matrícula – 2227200000021
Enzo Douglas Porto Dutra	Direito / Matrícula – 2327200000005
Gabriel Rodrigues Sousa Spindola	Direito / Matrícula – 2223180000061
Kalline Kristina Dias Felipe	Direito / Matrícula – 2113180000117
Pedro Gomes Ferreira	Direito / Matrícula – 2313180000026
Pedro Natã Leão Dias Rocha	Direito / Matrícula – 2317200000014
Raquel Anacleto Saraiva	Direito / Matrícula – 2213180000211
Tânia Rosário Feitosa	Direito / Matrícula – 2217200000002
Vanessa Vasconcelos Ferreira	Direito / Matrícula – 2217200000011
PROFESSOR (A) ARTICULADOR (A) (orientador (a)):	
Gabriela Nunes	
INSTITUIÇÃO PARCEIRA:	
Escola Classe 02 de Vicente Pires - DF	
PÚBLICO-ALVO:	
Crianças entre 9 e 10 anos de idade	
RESUMO	
Tema: Mediação: uma nova visão à resolução dos conflitos escolares	

Problema verificado: O crescente número de conflitos escolares ocasionados por comportamentos negativos.

Objetivo geral: O objetivo geral encapsula a ideia de criar um ambiente escolar que não apenas combate o bullying ativamente, mas também busca preveni-lo, promovendo valores de respeito, empatia e tolerância um com o outro, por meio de estratégias educacionais que envolvem a técnica da CNV – Comunicação não Violenta.

Objetivos específicos:

- Promover palestras;
- Criar banners e folders digitais para explicar ao público-alvo o tema abordado;
- Envolver o público-alvo nas atividades através de jogos e brincadeiras;
- Capacitar os alunos acerca da comunicação não violenta e do combate ao bullying para que se tornem propagadores das técnicas.

Justificativa:

A Comunicação Não Violenta desempenha um papel importante no combate ao bullying, pois oferece ferramentas para prevenir, resolver e abordar as causas subjacentes desse problema. Ela promove a empatia, a comunicação respeitosa e a criação de ambientes seguros, contribuindo para a prevenção do bullying e a promoção de relacionamentos saudáveis. A comunicação não violenta é uma abordagem valiosa no esforço contínuo para combater esse desafio social.

A pesquisa busca por soluções eficazes para um problema social significativo, portanto, a relevância social está na promoção de relacionamentos mais saudáveis, na prevenção e resolução do bullying e na criação de ambientes escolares e sociais mais seguros e empáticos. Ela oferece uma abordagem eficaz para lidar com um problema que afeta muitas pessoas, especialmente crianças e adolescentes, em todo o mundo.

A Comunicação Não Violenta tem uma grande relevância acadêmica devido à fatores como, o estudo comportamental ajudando os pesquisadores a entender por que o bullying ocorre e como as dinâmicas de poder funcionam nas interações sociais; Desenvolvimento de novos protocolos, a pesquisa acadêmica pode contribuir para o desenvolvimento de protocolos para combater o bullying de maneira eficaz; Psicologia e Saúde Mental a comunicação não violenta contribui para a compreensão das consequências psicológicas do bullying nas vítimas e nos agressores, bem como fornece ferramentas para o tratamento e prevenção de problemas de saúde mental associados.

Hipótese / Resultado esperado:

O resultado esperado é que o público-alvo, por meio da comunicação não violenta, seja capaz de organizar seus sentimentos, desenvolvendo escuta ativa e empática, compreendendo que o bullying não é brincadeira.

Conclusão do projeto:

O grupo conseguiu verificar que os conflitos são, de fato, um grave problema que tem afetado os ambientes escolares. O *bullying* é o maior problema e é o ato que mais gera conflitos na instituição parceira. Notou-se que o público alvo demonstrou interesse na abordagem levada pelo grupo e isso pode ser constatado pela realização da dinâmica desenvolvida pelo grupo, onde os alunos se

divertiram, acertaram as perguntas expostas, demonstrando que a apresentação foi bem elaborada e o interesse dos alunos ao tema, houve interação de muitos alunos no momento do quiz que foi exposto pelo grupo.

1/2

Centro Universitário Processus - UNIPROCESSUS



Centro Universitário Processus
PORTARIA Nº 282, DE 14 DE ABRIL DE 2022

Discriminação dos recursos financeiros utilizados, se for o caso.

Não houve ônus financeiro para a IES, nem para os alunos

Observações:

As ações foram feitas respeitando a faixa etária de cada grupo e a abordagem feita pela equipe de alunos do UniProcessus respeitou essas faixas. Portanto, cada encontro com o público alvo teve uma forma diferente de acessar os alunos e fazê-los nutrir interesse pelo tema.

Professor(a) articulador(a)

Coordenador(a)

de Curso

Coordenador(a)

de Extensão

