

Додаток 1  
до наказу № 01-25 32-о  
від 02.09 2024

**Заходи**  
**щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та**  
**протидія проявам насильства (булінгу, цькування)**

| <b>№</b> | <b>Зміст заходу</b>                                                                                                                                | <b>Дата проведення</b> | <b>Відповідальний</b>                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| 1.       | Провести анонімне анкетування серед учнів з теми: «Попередимо насилля разом!»                                                                      | Вересень               | Класні керівники                       |
| 2.       | Організувати перегляд відео-презентації «Булінгові проблеми»                                                                                       | Жовтень                | Коток О.В.                             |
| 3.       | Виготовити та розповсюдити серед учнів листівки на тему: «Я проти булінгу!»                                                                        | Жовтень                | УС                                     |
| 4.       | Провести в закладі тиждень протидії булінгу серед вихованців «Зупинимо булінг обіймами!»                                                           | Вересень               | УС, ЗВР.                               |
| 5.       | Провести МО класних керівників у формі діалогу-дискусії з теми: «Булінг-світова проблема чи одиничний випадок?»                                    | Жовтень                | Педагог-організатор<br>Довгополюк Л.М. |
| 6.       | Організувати та провести конкурс-виставку постерів на тему: «Не мовчи про насилля. Стоп булінг!»                                                   | Вересень               | УС                                     |
| 7.       | Поновити куточок інформацією про телефон довіри, даними про адреси і режими роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги, інших | Вересень               | Педагог-організатор<br>Довгополюк Л.М. |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
|     | фахівців для педагогів.                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                  |
| 8.  | Бесіда з інтерактивними методами «Безпека користування сервісами (соціальними мережами) інтернет» (5-11 класи)                                                                                                            | Вересень         |                                                                  |
| 9.  | Заняття для НУШ «Моя суперсила – безпека в Інтернеті»                                                                                                                                                                     | Вересень         | учні 1-4 класів                                                  |
| 10. | Перегляд та обговорення відеороликів «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті» та «З яких слів потрібно почати діалог під час булінгу в школі»                                                                    | Вересень         | 7-9 класи                                                        |
| 11. | Організувати системне індивідуальне консультування у навчальному закладі як механізм виявлення випадків насилля.                                                                                                          | Упродовж року    | Педагог-організатор<br>Довгополук Л.М.<br><br>ЗДНВР Васкевич В.І |
| 12. | Провести години спілкування, бесіди, індивідуальну роботу з учнями щодо формування цінності життя «Не мовчи про насилля. Стоп булінг!», «Типові ситуації, які вчать, що насильство – це норма», «Кібербулінг! Який він?». | Жовтень-листопад | Класні керівники 1-11 –их класів                                 |
| 13. | Посилити індивідуальну роботу з учнями «групи ризику» (неблагополучні сім'ї, невірні, схильні до непередуманих вчинків).                                                                                                  | Постійно         | Класні керівники                                                 |
| 14. | Провести батьківські лекторії з метою підвищення психологічної компетентності батьків щодо можливого негативного впливу Інтернет-ресурсів на психоемоційний стан та особливості розвитку дітей та підлітків.              | Грудень          | Класні керівники 1-11-их класів                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| 15. | Систематично проводити індивідуальну роботу з батьками щодо врахування психолого-педагогічних особливостей дітей для створення системи адекватних виховних впливів з метою покращення психологічного мікроклімату в сім'ї.                                                          | Постійно | Класні керівники                                         |
| 16. | Організувати перегляд відеопрезентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати.», «Кібербулінг або агресія в Інтернеті», «Поради щодо захисту від булінгу»                                                                                                                              | Січень   | Педагог-організатор<br>Довгополюк Л.М.<br><br>Коток О.В. |
| 17. | Провести батьківські збори спільно з інспектором ювенальної превенції з обговоренням питання «Алгоритм дій у разі виявлення булінгу/цькування дітей та дорослих, заходи щодо його попередження. Покарання за вчинення морального чи фізичного насильства за приховування таких дій» | Березень | Класні керівники                                         |
| 18. | Провести цикл занять з елементами тренінгу, з переглядом та обговоренням тематичних відеосюжетів для учнів 1-11 класів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів.                                                                                   | Квітень  | Класні керівники                                         |
| 19. | Провести тематичні ранкові зустрічі серед учнів 1-4-их класів з метою формування навичок дружніх стосунків.                                                                                                                                                                         | Квітень  | Класні керівники 1-4-их класів                           |
| 20. | Укласти «Кодекс дружби» в кожному учнівському колективі.                                                                                                                                                                                                                            | Квітень  | Класні керівники                                         |
| 21. | Провести дебатний турнір серед старшокласників з теми: «Булінг – явище надумане».                                                                                                                                                                                                   | Квітень  | Педагог-організатор                                      |

|     |                                                                                          |         |                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| 22. | Презентувати тематичні відеоролики для учнів 1-4-их класів про цінність шкільної дружби. | Травень | Класоводи 1-4 класів |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|