



Професійна деонтологія

Кредити та кількість годин:

денна форма 4 кредити ECTS; 120 годин: 16 лекційних, 28 практичних, 2 консультації, 74 самостійна робота; екзамен

заочна форма 4 кредити ECTS; 120 годин: 4 лекційних, 4 практичних, 112 самостійна робота; екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

Особливості діяльності психолога визначаються етичними цінностями, які визначені психологами в Україні та за кордоном. Спільні цінності включають справедливість, рівність, повагу до самостійності та гідності особистості. Ці цінності реалізуються через принципи діяльності психолога, які прагнуть покращити якість життя громадян та діяти в їхніх інтересах. Саме тому для формування компетентного психолога, професіонала-практика необхідно приділяти увагу розвитку його ціннісного ставлення до професійної діяльності. Курс «Професійна деонтологія» дозволить розвинути у студентів цілісне уявлення про морально-етичні принципи діяльності психолога, важливість дотримання цих норм в процесі надання психологічної допомоги, сформує уявлення про сучасний стан розвитку деонтології та етики в галузі психології.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні уявлення про основні етичні принципи психолога та моральні норми, ознайомленні з основними етичними дилемами при наданні психологічної допомоги та аспектами їх вирішення.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (в тому числі, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК14. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР3.Здійснювати пошук інформації з різних джерел (у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій) для вирішення професійних завдань.

ПР4.Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР10.Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; володіти культурою спілкування, його формами, способами; уміти використовувати принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови; спілкуватися іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації.

ПР15.Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; дотримуватися у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.

ПР17.Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР18.Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР19.Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР20. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Вступ до дисципліни. Теоретичний аналіз етико-деонтологічних уявлень про психологічну допомогу
2.	Етичні основи психології
3.	Етика та етичні коди різних країн: досвід України та зарубіжжя
4.	Етика в професійній практиці: поняття компетентності психолога
5.	Етика в професійній практиці: кордони, множинні ролі та професійні відносини
6.	Етико-деонтологічні аспекти організації процесу надання психологічної допомоги
7.	Етико-деонтологічні аспекти роботи з різними типами клієнтів
8.	Особливості етичних аспектів роботи в різних сферах психологічної роботи
9.	Етичні аспекти процесу підготовки професійних психологів
10.	Етичні аспекти здійснення наукових досліджень в галузі психології
11.	Стратегії вирішення конфліктів, пов'язаних з порушенням психологічної етики

