

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – RES.4196/24

INSTITUTO	ISFD 17	Domicilio	67 Nº 828	
Contacto:	4512774			
Carrera	Profesorado de Educación Secundaria en Tecnologías Equipos e Instalaciones Electromecánicas		Res. 4435/00	
Asignatura:	EDI (Espacio de Definición Institucional)			
Situación de revista	Suplente			
Motivo	Cargo mayor Jerarquía			
Curso:	3°	Turno	Vespertino	Carga horaria 64 hs.
				2 hs. semanales.
Días y horarios	Miércoles 19 hs a 20 hs.			
Curso:		Turno		Carga horaria
Días y horarios				
Curso:		Turno		Carga horaria
Días y horarios				
CRONOGRAMA				
Difusión	12/06/25 al 17/06/25			
Inscripción	12/06/25 al 17/06/25			
Recusación/Excusación	18/06/25 al 20/06/25			
Notificación Aspirantes	21/06/25 al 08/07/25			
Fecha de Entrevista	Los postulantes serán notificados del día y hora de la entrevista a través del correo isfd17.concursos@gmail.com			
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF en tres archivos en un solo correo y enviarlo a : isfd17.concursos@gmail.com			
Importante:	El horario es inamovible El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor.			
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio Curricular)” En el CUERPO: “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Tecnologías equipos e instalaciones Electromecánica Espacio Curricular: Proyecto Tecnológico II Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROGRAMA PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre). 3 ARCHIVOS ADJUNTOS: 1° “Programa Pedagógico (nombre del Espacio Curricular)” 2° “Anexo III: (apellido y nombre)” 3° “Probanzas: (apellido y nombre)”			
COMISIÓN EVALUADORA				
Titulares	Cassani, Claudia (Equipo Directivo) Conde, Lucas (Especialista) Sale, Francisco (Especialista) Visenti, María Cristina (Miembro del CAI) Flores, Ángel (Estudiante)			
Suplentes	De la Vega, Claudia (Equipo Directivo) Manciagli, Daniel (Especialista)			

	Lucente, Mauricio (Especialista) García, María Eugenia (Miembro del CAI) Fioramonti, Braian (Estudiante)
--	--

SE ADJUNTA:

- [Anexo III](#)
- CONTENIDOS

Problemáticas específicas de la educación tecnológica. Impacto en la enseñanza. Las necesidades de la educación tecnológica en la actualidad, las capacidades y competencias. La necesidad y conveniencia del uso de materiales y equipamiento en la educación tecnológica. El modelo TPAK. Diseño de clases utilizando materiales y equipamiento en la educación tecnológica en electromecánica y su impacto sobre la enseñanza.

Materiales y equipamientos: criterios para su selección y organización. Elementos de apoyo, materiales y equipamientos: Tipos. Criterio de selección y organización de: Materiales gráficos. Materiales reales de uso en tecnología, Software de apoyo. Simulación, Modelado. Aplicaciones. Software.

Presentaciones. Elementos multimedia. Herramientas en línea de búsqueda, intercambio y producción. Equipamientos específicos. Ventajas y desventajas.

Demandas particulares del uso de materiales en situaciones didácticas. Cuándo y cómo utilizar los materiales y equipamientos, criterios tecnológicos, pedagógicos y disciplinares para el uso de:

Materiales gráficos en situaciones didácticas de tecnología: Esquemas. Planos funcionales, eléctricos y electromecánicos, P&ID. Informes técnicos. Revistas especializadas. Catálogos, Mapas conceptuales, software de desarrollo y representación específicos para la creación de materiales gráficos. Software y aplicaciones en situaciones didácticas de tecnología: Arduino la programación y diseño electrónico. software de simulación y desarrollo vinculados a la temática técnica. Programación de software en la educación. Creación de aplicaciones para la enseñanza técnica. Software para la creación de presentaciones estáticas y dinámicas. Programas de edición de vídeo y animaciones. Materiales reales en situaciones didácticas de tecnología: Exposición desarme y ensayo de materiales, componentes y accesorios de sistemas electromecánicos. Conformación de un sistema complejo desde sus partes constitutivas. Modelado en situaciones didácticas de tecnología: Modelos eléctricos, mecánicos y de transporte de fluidos. Modelado de sistemas de accionamiento y control. Modelado asistido por computadora. Maquetas y modelos funcionales. Analogías y modelado para conceptos complejos y de difícil visualización. Equipos específicos en situaciones didácticas de tecnología: Equipos didácticos eléctricos, mecánicos, hidráulicos y neumáticos. PLC. Software asociado. Herramientas en línea en situaciones didácticas de tecnología: Herramientas de búsqueda. Portales de educación técnica. Blogs. Foros. Páginas de interés. Consulta e investigación de tecnología.

Construcción de propuestas de enseñanza. Modelo TPAK aplicado a las propuestas de enseñanza en educación tecnológica. Modelo del diseño instruccional aplicado a las propuestas de enseñanza en educación tecnológica. Modelos ASSURE y ADDIE.