

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL
ATIVIDADES COM OS DESCRITORES DO SAEV ARTICULADOS AOS OBJETIVOS
DE APRENDIZAGENS DA PMV - 5º ANO
ESPAÇO E FORMA, GRANDEZAS E MEDIDAS, NÚMEROS E OPERAÇÕES

Descritor SAEV	Objetivos de Aprendizagem - PMV
M034 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. M045 - Identificar a composição ou decomposição de números naturais nas suas diversas ordens. M046 - Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.	1.2 Relacionar a História dos Números com os usos que se faz do sistema numérico atual. 1.3 Identificar números nos diferentes contextos e funções (código, ordem, quantidade, medida). 1.9 Interpretar, registrar e comparar quantidades representadas no Sistema de Numeração Decimal. 1.11 Reconhecer o valor posicional dos algarismos na composição da escrita numérica. 1.13 Relacionar a denominação do número à sua respectiva representação simbólica, conhecendo a classe dos milhões pelo menos até a classe dos bilhões, gradativamente.

QUESTÃO 01

(SPAECE). Carlos escreveu em seu caderno o número 83 246. Nesse número, o valor posicional do algarismo 3 é

- A) 3
- B) 30
- C) 300
- D) 3 000

QUESTÃO 02

(SAEPE). Lia mora na casa de número 8 732. Uma das decomposições desse número é

- A) $8\ 000 + 700 + 30 + 2$
- B) $800 + 700 + 30 + 2$
- C) $80 + 70 + 30 + 2$
- D) $8 + 7 + 3 + 2$

QUESTÃO 03

O número 82 760 possui quantas centenas?

- (A) 7
- (B) 70
- (C) 827
- (D) 82

QUESTÃO 04

(PAEBES). Observe abaixo a decomposição do número 789 que quatro estudantes fizeram.

Mariana: $7\ 000 + 80 + 9$

Joaquim: $700 + 80 + 9$

Rosa: $70 + 80 + 9$

Pedro: $7 + 8 + 9$

Qual desses estudantes fez a decomposição do número 789 corretamente?

A) Joaquim.

B) Mariana.

C) Pedro.

D) Rosa.

QUESTÃO 05

(SPAECE). A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

A) 4035

B) 4305

C) 5034

D) 5304

QUESTÃO 06

(SAEMI - PE). Observe abaixo uma das decomposições de um número.

$$2 \times 100 + 5 \times 10 + 3$$

Essa é a decomposição de qual número?

A) 21005103

B) 215103

C) 2 513

D) 253

QUESTÃO 07

(SEPR). Observe o numeral 128784, sua decomposição é:

- (A) $128 + 784$ unidades
- (B) $10000 + 20000 + 700 + 80 + 4$
- (C) $100 + 20 + 8 + 784$
- (D) $100000 + 20000 + 8000 + 700 + 80 + 4$

QUESTÃO 08

(PAEBES). Veja o número abaixo.

3.490

Uma das decomposições desse número é

- A) $3.000 + 40 + 9$
- B) $3.000 + 400 + 90$
- C) $30.000 + 400 + 90$
- D) $30.000 + 4.000 + 900$

QUESTÃO 09

(SEAPE). A professora pediu a Júlia para decompor um número e ela fez da seguinte forma:

$$3 \times 1000 + 5 \times 100 + 7$$

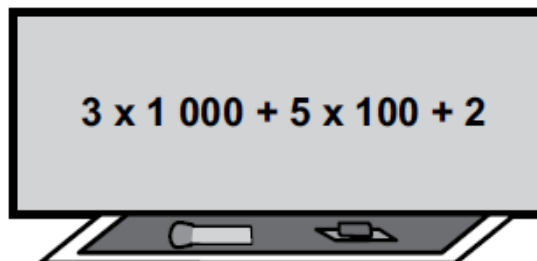
Qual foi o número pedido pela professora?

- (A) 357
- (B) 3057
- (C) 3507
- (D) 3570

QUESTÃO 10

(AvaliaBH). No quadro desenhado abaixo, está representada a decomposição de um número natural. O número representado neste quadro é

- A) 352
- B) 3 052
- C) 3 502
- D) 3 000 502



Gabarito das questões

Questão	Resposta
01	D
02	A
03	A
04	A
05	A
06	D
07	D
08	B
09	C
10	C