

2 класс
Математика

6 мая

Дорогие второклассники и родители!
Мы продолжаем работать с вами в дистанционном режиме.

Тема урока: Задачи на нахождение третьего слагаемого

ИНСТРУКЦИЯ

1. В рабочих тетрадях по математике записать число, классная работа.

2. Минутка чистописания

Запишите в тетрадь

19 19 19 19 19 19

3. Вспомните!



- **Цена** показывает сколько стоит один предмет.
- **Количество** показывает сколько предметов мы купили.
- **Стоимость** — это то, что мы заплатили за всю покупку.



- Чтобы найти **стоимость**, цену умножаем на количество;

$$С = Ц \cdot К$$

- Чтобы найти **цену**, стоимость делим на количество;

$$Ц = С : К$$

- Чтобы найти **количество**, стоимость делим на цену.

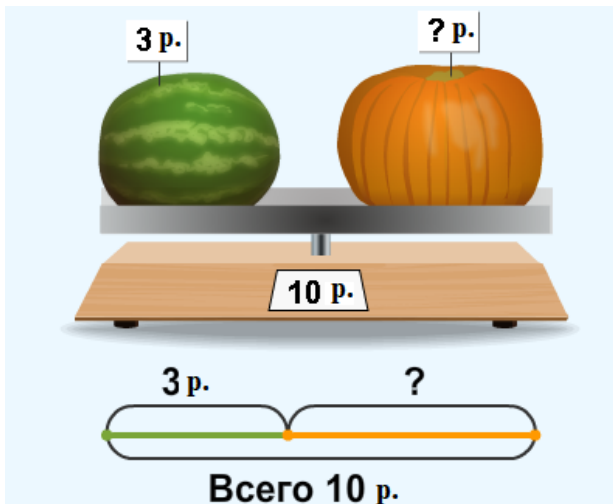
$$К = С : Ц$$

3. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок по теме: «Задачи на нахождение третьего слагаемого»

<https://www.youtube.com/watch?v=Ml0b6s6UNu4>

4. Решим задачи.

За арбуз и тыкву заплатили 10 рублей. Арбуз стоит 3 рубля. Сколько стоит тыква?



сделать схематический чертеж в тетрадь

Задача решается довольно легко. Нам неизвестно, сколько стоит тыква, то есть одно из слагаемых. Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть другое слагаемое.

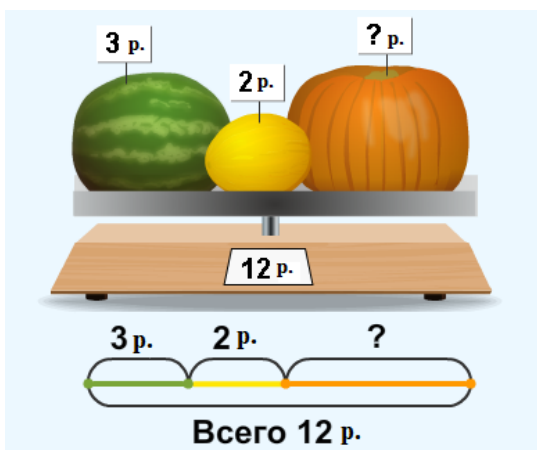
Чтобы найти стоимость тыквы, надо из общей стоимости вычесть стоимость арбуза.

Решение (записать в тетрадь)

$$10 - 3 = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: 7 рублей.

Усложним задачу. Изменим условие задачи.



сделать схематический чертеж в тетрадь

За арбуз, дыню и тыкву заплатили 12 рублей. Арбуз стоит 3 рубля, дыня – 2 рубля. Какова стоимость тыквы?

Сначала найдём стоимость дыни и тыквы вместе. Из общей стоимости вычтем стоимость арбуза.

$$1) 12 - 3 = 9 \text{ (р.)}$$

Теперь найдём стоимость тыквы. Из стоимости дыни и тыквы вычтем стоимость дыни.

$$2) 9 - 2 = 7 \text{ (р.)}$$

Запишем решение выражением

Решение (записать в тетрадь)

$$12 - 3 - 2 = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: 7 рублей.

Необходимо запомнить: чтобы найти неизвестное третье слагаемое, надо из суммы последовательно вычесть два других слагаемых.

6. Домашнее задание: повторить

ВЕЛИЧИНЫ:

ЦЕНА

КОЛИЧЕСТВО

СТОИМОСТЬ



Exatema050406

- Чтобы найти **стоимость**, цену умножаем на количество;

$$\mathbf{C = Ц \cdot К}$$

- Чтобы найти **цену**, стоимость делим на количество;

$$\mathbf{Ц = C : К}$$

- Чтобы найти **количество**, стоимость делим на цену.

$$\mathbf{К = C : Ц}$$

Exatema050406

Записать в тетрадь краткую запись, решение, ответ.

Задачи на нахождение третьего слагаемого

- Три девочки собирали грибы. Первая нашла 5 грибов, вторая 3. Сколько грибов нашла третья девочка, если всего они собрали 10 грибов?

$$\begin{array}{l} \text{I} - 5 \text{ г.} \\ \text{II} - 3 \text{ г.} \\ \text{III} - ? \text{ г.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} - 5 \text{ г.} \\ \text{II} - 3 \text{ г.} \\ \text{III} - ? \text{ г.} \end{array}} \right\} 10 \text{ г.}$$

Рассуждай так: чтобы узнать, сколько грибов нашла третья девочка, необходимо знать, сколько грибов нашли вместе первая и вторая девочки.

shkolapifagora.myl.ru

- 1) $5 + 3 = 8$ (г.) — нашли I и II девочки вместе
- 2) $10 - 8 = 2$ (г.) — нашла III девочка

$$10 - (5 + 3) = 2 \text{ (г.)}$$

Ответ: 2 гриба нашла третья девочка.

shkolapifagora.myl.ru

6. Домашнее задание:

ПОВТОРИТЬ!

ВЕЛИЧИНЫ:

ЦЕНА

КОЛИЧЕСТВО

СТОИМОСТЬ



Екатерина050406

- Чтобы найти **стоимость**, цену умножаем на количество;
 $C = Ц \cdot K$
- Чтобы найти **цену**, стоимость делим на количество;
 $Ц = C : K$
- Чтобы найти **количество**, стоимость делим на цену.
 $K = C : Ц$

Екатерина050406

