

КЗ «Олександрійський медичний фаховий коледж»	Силабус навчальної дисципліни «НЕВРОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ З НАРКОЛОГІЄЮ»			
Статус дисципліни	навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОПП			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я			
Спеціальність	223 Медсестринство			
Освітньо-професійна програма	Акушерська справа			
Освітньо-кваліфікаційний ступінь	фаховий молодший бакалавр			
Форма навчання	денна			
Курс	ІІІ			
Семестр	5,6			
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік			
Мова викладання	українська			
Очікувані результати навчальної діяльності з дисципліни	Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: — загальні принципи організації роботи в неврології, психіатрії та наркології; — нормативні документи, які регламентують роботу відділення неврології, психіатрії та наркології, чинні накази МОЗ України; — етіологію, чинники ризику, класифікацію, клінічні ознаки, стандарти лабораторних та інструментальних обстежень, принципи лікування нозологічних форм, які найчастіше трапляються в неврології, психіатрії та наркології в межах медсестринської компетенції; — вікові аспекти захворювань; — ознаки критичних станів та методику надання невідкладної долікарської медичної допомоги; — основи медичної етики та деонтології; — основи асептики та антисептики; — фармакологічну дію найпоширеніших медичних препаратів, методику введення та можливі ускладнення; — основні принципи диспансеризації, реабілітації та профілактики найпоширеніших захворювань в неврології, психіатрії та наркології. уміти:			

	— проводити медсестринське обстеження пацієнта при найпоширеніших у неврології, психіатрії та наркології нозологіях; — установлювати медсестринський діагноз; — виконувати медсестринські втручання та опіку відповідно до етапів медсестринського процесу; — надавати невідкладну долікарську медичну допомогу у випадку критичних станів; — володіти прийомами реанімації; — проводити профілактичну та протиепідемічну роботу; — брати активну участь у проведенні диспансеризації та реабілітаційних заходів при найпоширеніших захворюваннях; — пропагувати медичні та санітарно-гігієнічні знання серед населення; — вести передбачену медичну і медсестринську документацію; — дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладах. бути поінформованими про: — основні демографічні показники населення України; — основні принципи організації, роботу денного стаціонару, його структурних підрозділів; — основні функціональні обов'язки менеджера сімейної медицини; — законодавство України про охорону праці; — основи законодавства України з охорони здоров'я.
Компетентності	У процесі занять формуються наступні компетентності: Інтегральна компетентність (ІК): Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних

ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)

ДСК 1 Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах

	постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів. ДСК 2 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування. ДСК 3 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу. ДСК 4 Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.
Програмні результати	СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для

	ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
Зміст дисципліни	1. Вступ. Організація неврологічної служби. Загальна симптоматика нервових хвороб. 2. Хвороби периферичної нервової системи. Інфекційні хвороби нервової системи. Ураження нервової системи у хворих на СНІД. 3. Порушення мозкового кровообігу (ПМК). 4. Об'ємні процеси ЦНС. Травми головного та спинного мозку.

	5. Спадково-дегенеративні хвороби нервової системи. Хромосомні синдроми. Хвороби нервової системи в новонароджених. Демієлінізуювальні захворювання нервової системи. Прогресивні хвороби нервової системи. 6. Захворювання вегетативної нервової системи. Інтоксикації нервової системи. Невідкладні стани в неврології. Медсестринський процес у догляді за пацієнтами, які відчувають біль. 7. Історія психіатрії. Учення про вищу нервову діяльність (ВНД). Психіка. Класифікація і типи перебігу психічних хвороб. Організація психіатричної служби. Принципи догляду, спостереження та лікування в умовах стаціонару та психоневро-логічного диспансеру. 8. Методи обстеження психічнохворих. Загальна психопатологія. 9. Організація психіатричної служби. Принципи догляду, спостереження та лікування в умовах стаціонару та психоневрологічного диспансеру. 10. Невідкладна долікарська допомога. Профілактика екстремальних і кризових станів у психіатрії. 11. Порушення психічної діяльності при інфекційних і соматичних захворюваннях. Післяпо-логові психози. Порушення психіки під час клімаксу. Психічні порушення при травматичному ушкодженні головного мозку. Екологічна психіатрія. Проблеми пацієнтів із шизофренією, маніакально-депресивним психозом. 12. Порушення психічної діяльності при інфекційних і соматичних захворюваннях. Післяпо-логові психози. Порушення психіки під час клімаксу. Психічні порушення при травматичному ушкодженні головного мозку. Екологічна психіатрія. Проблеми пацієнтів із шизофренією, маніакально-депресивним психозом. 13. Психогенні хвороби. Невротичні розлади. Неврози. Неврастенії. Істерії. Психопатії. Основні питання дитячої психіатрії. Розлади особистості і поведінки. Акцентуації.
--	--

	14. Наркологія та основні етапи її розвитку. Проблеми пацієнтів з алкоголізмом. Проблеми пацієнтів з алкогольними психозами. 15. Проблеми пацієнтів з наркоманіями. Токсикоманії та проблеми пацієнтів з токсикоманіями. 16. Тютюнокуріння. Клінічна картина абстинентного синдрому. Обов'язки медичного персоналу наркологічної служби. Охорона праці в галузі.	
Розподіл годин	Лекційні	32
	Практичні	68
	Самостійна робота	50
	Підготовка до екзамену	-
Критерії оцінювання роботи студентів	2 (незадовільно). Студент не може дати правильних відповідей на більшість поставлених запитань. Основний зміст навчального матеріалу не розкрито. Не дає відповіді на допоміжні запитання. 3 (задовільно). Засвоєно основний зміст навчального матеріалу, проте викладено його фрагментарно, не завжди послідовно. Визначення не досить чіткі. Не використовуються для доказу висновки, узагальнення, допущені помилки і неточності при розв'язуванні задач, програмованих завдань. 4 (добре). Студент самостійно і логічно відтворює навчальний матеріал. Допущено декілька (3-4) несуттєві помилки, які студент виправляє за допомогою навідних запитань викладача. Задача розв'язана правильно, але спосіб розв'язання може бути нераціональний, чи при розв'язанні допущені помилки в математичних обчисленнях. 5 (відмінно). Студент володіє глибокими і міцними знаннями з предмету, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях. Показує знання, одержані з додаткових літературних джерел а також використовує здобуті раніше знання. Відповідь повна, самостійна, матеріал викладений у логічній послідовності. Задачі, програмовані завдання розв'язані правильно.	
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти Відвідування занять обов'язкове; активна участь на занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. При оцінюванні навчальних досягнень	

	здобувачів освіти на заняттях та під час контролю самостійної роботи враховується: – повнота і правильність відповіді; – ступінь усвідомленості, розуміння та аналіз складових теми – логіка викладу, мовленнєве оформлення відповіді; – використання додаткової літератури при підготовці до заняття; – самостійність висновків, висловлення власних думок, їх аргументація; дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Порядок відпрацювання пропущених занять Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання пропущених занять та поточних незадовільних оцінок, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим, оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців, вільне володіння державною мовою на всіх рівнях мовленнєвої комунікації, навчальна дисципліна є обов'язковим компонентом ОПП. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність
Викладач	Куцак Микола Юрійович
Контактні дані викладача	kutsak@almedu.com