RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

SEMESTER (GENAP) 2023/2024



Magister Manajemen Agribisnis
Sosial Ekonomi Pertanian dan Agribisnis
Koperasi dan Pembiayaan Mikro untuk Agribisnis
(PNM20226120/2sks)

Tim Pengampu:

Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P Prof. Dr. Ir. Masyhuri

UNIVERSITAS GADJAH MADA FAKULTAS PERTANIAN



Universitas Gadjah Mada

Fakultas Pertanian Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis Semester (Genap) 2023/2024

Kode	Dokumen:	

	Semester (Genap) 202							
	RENCANA	A PROGRAM DAN	KEGIATAN PEMBELAJARA	N SEMESTER (RPKPS)				
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat			
PNM7102	Koperasi dan Pembiayaan Mikro untuk Agribisnis	T: 3 P: -	Genap	Wajib minat studi finansial agribisnis dan pilihan	-			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis merupakan mata kuliah wajib untuk mahasiswa magister manajemen agribisnis dengan minat studi finansial agribisnis. Tujuan mempelajari mata kuliah ini yaitu : a) memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai pengelolaan koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis, b) menjelaskan indikator evaluasi terhadap kinerja kinerja dan pembiayaan mikro untuk agribisnis, dan c) memberikan ilustrasi pengelolaan koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis yang efektif dan berkelanjutan. Mata kuliah ini memiliki keterkaitan dengan mata kuliah wajib lain, yaitu manajemen agribisnis, perencanaan dan manajemen proyek agribisnis, manajemen stratejik agribisnis, dan kewirausahaan dan startup agribisnis.							
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada	CPL1 CPL2	S2. Menunjukkan sikap jujur, bertanggung-jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat P2. Mampu menganalisis permasalahan di bidang agribisnis dan mengevaluasi alternatif solusi berbasis teori dan aplikasi manajemen agribisnis						
MK	CPL3	KK2. Mampu mendesain rumusan kebijakan dan pemberdayaan masyarakat yang inovatif di bidang agribisnis.						
Capaian Pembelajaran			ı mata kuliah ini, mahasis	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Mata Kuliah	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis (CPL 1)						
(СРМК)	СРМК2 СРМК3	Mampu mengevaluasi kinerja koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis (CPL 2) Mampu mendesain pengelolaan koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis yang efektif dan berkelanjutan (CPL 2)						
Kaitan CPMK		Mater	i Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	n Alokasi Waktu			
dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran,	СРМК 1	hand of Adam S		Ceramah	2x50 menit			
serta Alokasi Waktu	CPMK 1	The added value		Case base learning dan ceramah	2x50 menit			
	CPMK 1	interests	d the weighing of	Case base learning dan ceramah	2x50 menit			
	СРМК 1	Twin goals and behavioural app	two communities: a oroach	Case base learning dan ceramah	2x50 menit			
				Case base learning dan ceramah	2x50 menit			
	СРМК 2	Cooperatives in	economic literature	Case base learning dan ceramah	2x50 menit			
	UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus							
	СРМК 3	Supply and dem	and in microfinance	Case base learning dan ceramah	2x50 menit			
	СРМК З	Institutional sus	tainability	Case base learning dan ceramah	2x50 menit			
	СРМК 2	Suply-leading fi	nance theory	Case base learning dan	2x50 menit			

ceramah

	СРМК З	Savings and th	e new microfin	ance	Case base les	arning dan	2x50 menit	
		UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus						
Metode Pembelajaran	SCL: Pembelajaran berbasis Case based learning/Project based							
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Mahasiswa memberikan alternatif solusi dari berbagai kasus yang diberikan sesuai dengan metode penyelesaian yang paling tepat							
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Google classroom Luring: 100%							
Metode Penilaian dan Keselarasan	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	СРМК 1	СРМК 2	СРМК 3		
dengan CPMK	Case based learning di dalam praktikum	50	Ketepatan mahasiswa dalam menyelesai kan kasus sesuai metode	v	v	V		
	Kognitif		T	1	T			
	UTS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal	v	v			
	UAS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal			V		
	Total	100						
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project</i> /studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	Utama: 1. Dijk G Van, Sergaki P and Baourakis G 2019 The Cooperative Enterprise (Cham, Switzerland: Springer) 2. Peraturan Deputi Bidang Kelembagaan Kementerian Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah Nomor 04/Per/Dep.1/III/2018 tentang Kriteria dan Indikator Penilaian Pemeringkatan Koperasi 3. Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah Republik Indonesia Nomor 21/Per/M.KUKM/IX/2015 tentang Koperasi 4. Undang-undang Nomor 25 tahun 1992 tentang Perkoperasian 5. Robinson M S 2001 The microfinance revolution (Washington DC, USA: The World BankTim MPS, 1984. Metode dan Teknik Penulisan Ilmiah, Bahan Kuliah Pelengkap Mata Kuliah Metodologi Penelitian Sosial, FISIP UNS. Surakarta 6. Masyhuri, M. (2010). Revitalisasi KUD Untuk Penguatan Lembaga Sosial Ekonomi di Pedesaan. JURNAL PANGAN, 19(2), 119-126.							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P Prof. Dr. Ir. Masyhuri							

Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	16 Februari 2024	Dr. Lestari Rahayu Waluyati, S.P., M.P	Tanda Tangan Nama Terang	Dr. Lestari Rahayu Waluyati, S.P., M.P