

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER (GENAP) 2023/2024**



Magister Manajemen Agribisnis
Sosial Ekonomi Pertanian dan Agribisnis
Koperasi dan Pembiayaan Mikro untuk Agribisnis
(PNM20226120/2sks)

Tim Pengampu:

Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P

Prof. Dr. Ir. Masyhuri

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS PERTANIAN**

	Universitas Gadjah Mada Fakultas Pertanian Program Studi Ekonomi Pertanian dan Agribisnis Semester (Genap) 2023/2024				Kode Dokumen:	
						
RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)						
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
PNM7102	Koperasi dan Pembiayaan Mikro untuk Agribisnis	T: 3	P: -	Genap	Wajib minat studi finansial agribisnis dan pilihan	-
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis merupakan mata kuliah wajib untuk mahasiswa magister manajemen agribisnis dengan minat studi finansial agribisnis. Tujuan mempelajari mata kuliah ini yaitu : a) memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai pengelolaan koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis, b) menjelaskan indikator evaluasi terhadap kinerja kinerja dan pembiayaan mikro untuk agribisnis, dan c) memberikan ilustrasi pengelolaan koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis yang efektif dan berkelanjutan. Mata kuliah ini memiliki keterkaitan dengan mata kuliah wajib lain, yaitu manajemen agribisnis, perencanaan dan manajemen proyek agribisnis, manajemen stratejik agribisnis, dan kewirausahaan dan startup agribisnis.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL1 CPL2	S2. Menunjukkan sikap jujur, bertanggung-jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat P2. Mampu menganalisis permasalahan di bidang agribisnis dan mengevaluasi alternatif solusi berbasis teori dan aplikasi manajemen agribisnis				
	CPL3	KK2. Mampu mendesain rumusan kebijakan dan pemberdayaan masyarakat yang inovatif di bidang agribisnis.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis (CPL 1)				
	CPMK2	Mampu mengevaluasi kinerja koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis (CPL 2)				
	CPMK3	Mampu mendesain pengelolaan koperasi dan pembiayaan mikro untuk agribisnis yang efektif dan berkelanjutan (CPL 2)				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran		Alokasi Waktu
	CPMK 1	Introduction : coping with the invisible hand of Adam Smith		Ceramah		2x50 menit
	CPMK 1	The added value of cooperation		Case base learning dan ceramah		2x50 menit
	CPMK 1	Cooperation and the weighing of interests		Case base learning dan ceramah		2x50 menit
	CPMK 1	Twin goals and two communities: a behavioural approach		Case base learning dan ceramah		2x50 menit
	CPMK 2	A multifaceted relationship		Case base learning dan ceramah		2x50 menit
	CPMK 2	Cooperatives in economic literature		Case base learning dan ceramah		2x50 menit
	UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus					
	CPMK 3	Supply and demand in microfinance		Case base learning dan ceramah		2x50 menit
	CPMK 3	Institutional sustainability		Case base learning dan ceramah		2x50 menit
	CPMK 2	Suply-leading finance theory		Case base learning dan ceramah		2x50 menit

	CPMK 3	Savings and the new microfinance			Case base learning dan ceramah		2x50 menit	
	UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus							
Metode Pembelajaran	SCL: Pembelajaran berbasis <i>Case based learning/Project based</i>							
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Mahasiswa memberikan alternatif solusi dari berbagai kasus yang diberikan sesuai dengan metode penyelesaian yang paling tepat							
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Google classroom Luring: 100%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3		
	Case based learning di dalam praktikum	50	Ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan kasus sesuai metode	v	v	v		
	Kognitif							
	UTS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal	v	v			
	UAS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal			v		
	Total	100						
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project/studi</i> kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	Utama: 1. Dijk G Van, Sergaki P and Baourakis G 2019 The Cooperative Enterprise (Cham, Switzerland: Springer) 2. Peraturan Deputy Bidang Kelembagaan Kementerian Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah Nomor 04/Per/Dep.1/III/2018 tentang Kriteria dan Indikator Penilaian Pemeringkatan Koperasi 3. Peraturan Menteri Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah Republik Indonesia Nomor 21/Per/M.KUKM/IX/2015 tentang Koperasi 4. Undang-undang Nomor 25 tahun 1992 tentang Perkoperasian 5. Robinson M S 2001 The microfinance revolution (Washington DC, USA: The World BankTim MPS, 1984. Metode dan Teknik Penulisan Ilmiah, Bahan Kuliah Pelengkap Mata Kuliah Metodologi Penelitian Sosial, FISIP UNS. Surakarta 6. Masyhuri, M. (2010). Revitalisasi KUD Untuk Penguatan Lembaga Sosial Ekonomi di Pedesaan. <i>JURNAL PANGAN</i> , 19(2), 119-126.							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Dr. Ir. Lestari Rahayu Waluyati, M.P Prof. Dr. Ir. Masyhuri							

Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	16 Februari 2024	Dr. Lestari Rahayu Waluyati, S.P., M.P	Tanda Tangan Nama Terang	Dr. Lestari Rahayu Waluyati, S.P., M.P