

เอกสารประเมินแผนพัฒนาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (2565-2569)

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ให้การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. อาจารย์มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
3. นักศึกษาทุกระดับได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการศึกษาอย่างพอเพียง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามนโยบายของวิทยาลัยศิลปศาสตร์

การประเมินผลตามเป้าหมายการดำเนินงาน

1. มีคะแนนประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 4.50

ผลการประเมิน :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
4.50 คะแนน	4.71 คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ย 4.71 จากคะแนนเต็ม 5.0 อยู่ในระดับมาก

2. มีคะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ไม่ต่ำกว่า 4.50

ผลการประเมิน :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
4.50 คะแนน	4.97 คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.97 จากคะแนนเต็ม 5.0 อยู่ในระดับมาก

3. มีคะแนนประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ไม่ต่ำกว่า 4.50

ผลการประเมิน :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
4.50 คะแนน	4.74 และ 4.80 คะแนน	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

หลักสูตรได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งเรียนรู้ในหลักสูตร

นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 4.74 จากคะแนนเต็ม 5

อาจารย์มีคะแนนเฉลี่ย 4.80 จากคะแนนเต็ม 5

4. อาจารย์มีจำนวนผลงานวิจัยหรืองานวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนักรวมไม่ต่ำกว่า 4.0 ต่อปี

ผลการประเมิน :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าน้ำหนักรวม 4.0	ค่าน้ำหนักรวม 5.80	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มีจำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 12 ชิ้น คิดค่าน้ำหนักรวมเป็น 5.80

5. มีจำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ที่อาจารย์ดำเนินการในฐานะผู้รับผิดชอบหลักไม่ต่ำกว่า 3 รายการต่อปี

ผลการประเมิน :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3 รายการ	3 รายการ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ มีจำนวนบทความที่อาจารย์ดำเนินการในฐานะผู้รับผิดชอบหลัก จำนวน 3 ชิ้น ได้แก่

1. Wongkittiporn, A. (2024). Applying figurative tools to seek romanticism in American lyrics. Ratanabuth Journal, 6(2), 601-611.
2. Wongkittiporn, A. (2024). The development of instruments for the study of needs analysis towards speaking skills in the fields of hospitality. Lawarath, 6(2), 15-32.

3. Wongkittiporn, A. (2025). Applying (non)head-movement mechanism to study topic sentences in applied linguistics research articles. *African Educational Research Journal*, 13(1), 65-82.

6. อาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมไม่ต่ำกว่า 3 ครั้งต่อปี

ผลการประเมิน :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3 ครั้งต่อปี	7 ครั้งต่อปี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ในปีที่ผ่านมา ดร. อภินันท์ วงศ์กิตติพร ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความของวารสารในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS รวม 2 ครั้ง และ ดร. นครเทพ ทิพย์ศุภราชภูร์ ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความของวารสารมหาวิทยาลัยต่างประเทศในความร่วมมือ 1 ครั้ง และเป็นกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 1 ครั้ง และ Dr. Rebecca K. Webb เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความของสถาบันวิจัยในการประชุมวิชาการ RSU Conference 2025 จำนวน 3 เรื่อง

7. มีจำนวนอาจารย์ที่รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากภายในหรือภายนอกสถาบันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ต่อปี

ผลการประเมิน :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 0 ต่อปี	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ในปีที่ผ่านมาความไม่มีอาจารย์ที่ได้รับเงินสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน

อุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงาน

คณาจารย์ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ และภาควิชาภาษาอังกฤษมีภาระงานสอนโดยเฉลี่ยค่อนข้างสูง ทำให้อาจารย์บางท่านไม่มีเวลาว่างในช่วงสัปดาห์ที่จะดำเนินงานวิจัยให้เสร็จสิ้นตามที่วางแผนไว้ หรือดำเนินการผลิตผลงานวิจัยเรื่องใหม่ได้