

17 октября – День отца

Сроки проведения: 11 октября 2021 года – 17 октября 2021 года.

Цель данных мероприятий: укрепление отношений между родителями и обучающимся, повышение значимости отцовства в воспитании детей.

Механика проведения:

Формат № 1. Изготовление подарков.

Подарок от сердца (проведение мастер-классов по подаркам для пап на переменах, на классных часах и иных видах мероприятий).

Формат № 2. Эстафеты с этапами.

В зависимости от эпидемиологической обстановки в регионе провести эстафеты (командные, парные) с участием отцов, или интеллектуальный конкурс. Пример этапов: ребенок рисует персонажа (мультфильма, игры и т.д.) из детства папы, задача папы – догадаться, кто это. Может быть такой формат: заранее записывается видео, где ребенок описывает предмет из детства папы, задача отцов догадаться, что за предмет.

Формат № 3. Синемология.

1. Обсуждение кинофильмов «Папа» 2004 г., Россия; «Мужики» 1981 г., СССР; «Дети Дон-Кихота» 1965, СССР.

Возраст: 10-11 класс

После просмотра перейти к обсуждению.

Вариации обсуждения:

1.1 Обучающийся, участвуя в упражнении, учится свободно высказываться, отвечать на вопросы, защищать своё мнение, уважать мнение других.

Обсуждение проводится в два этапа:

Первый – ответы на вопросы.

Второй – анализ происходящего.

Подготовка: для ведения обсуждения необходимы двое ведущих. Готовятся три плаката с надписью – «Да», «Может быть», «Нет». Крайние плакаты вывешиваются по двум концам зала, а средний – в центре. После озвученного тезиса все участники переходят под тот плакат, который соответствует их ответу. Ведущий спрашивает: кто хотел бы ответить, почему он встал именно под этот плакат. Желающий поднимет руку. Ведущий кидает ему мяч. Тот, у кого в руках мяч – имеет право на ответ.

Запрет: участники обсуждения не имеют права кого-либо критиковать, спорить. Они могут высказать только своё мнение.

После того, как закончился первый этап, задаются вопросы, которые помогают проанализировать происходящее.

Пример вопросов к анализу:

Было ли тебе интересно? Если да, то почему?

Были ли вопросы, над которыми ты раньше не задумывался?

Были ли вопросы, над которыми тебе хотелось бы подумать или поговорить подольше?

Что чувствовали к тем, кто давал ответ противоположный вашему?

Менялось ли при этом ваше мнение?

3.2 В формате открытого диалога. Важно сохранять уважение и бережное отношение между обучающимися. Уважать и принимать мнение другого, даже если оно сильно не совпадает с собственным. Не превращать обсуждение в ссору.

Пример вопросов:

Какие поступки героев вызвали у тебя непонимание, несогласие или наоборот одобрение? В связи с чем? Как еще мог поступить герой? Что могло стать причиной именно такого выбора героя? Как ты сам мог бы поступить в

этой ситуации? Как бы поменялся фильм, если бы герой поступил иначе? Что будет с героями фильма через 10 лет, через 20 лет? Если бы ты мог задать вопрос создателям фильма, то что именно ты бы у них спросил?

Формат №4. Флешмоб-эстафета.

Провести флешмоб-эстафету «Какие разные отцы» в социальных сетях «ВКонтакте» или «Instagram» с хештэгами #навигаторыдетства #отцыидети #российкоедвижениешкольников #такиеразныеотцы

Ребенок ладошкой открывает камеру и говорит: «Мой папа – сильный», папа показывает действием силу, ребенок закрывает камеру. Следующий повторяет тоже самое, но с другим прилагательным, характеризующим его.

Другой вариант с профессиями.

Финальный кадр, ребенок открывает ладошкой камеру и говорит: все папы разные, но все они классные. Дорогие папы, мы вас очень любим. С праздником. С днем отца!

По итогу участия в федеральных форматах акции нужно подготовить видеоматериал для отчетного ролика:

- видео совместной деятельности детей и советников по созданию открыток, проведение игр

– видео-интервью советника с ответом на вопрос «Значение роли отца в воспитание ребенка»;

– видео-интервью ребенка с ответом на вопросы:

«Представь, что папа – это профессия, и всем навыкам можно обучиться.

Каким папой ты хотел бы стать?»

«Что тебе нравится делать с папой?»

«За что ты любишь своего папу?»

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное,
- full hd,
- разрешение мин 1280 на 720;

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное,
- статичное
- full hd,
- разрешение мин 1280 на 720,
- средний план,
- качественный звук (запись на микрофон)

Важно!

Советник в брендированной одежде (у кого есть).

Требования к фотографиям

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- не смазанное фото;
- на фото обязательно присутствует советник/дети;

Отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

Не принуждайте детей, а заинтересуйте, попробуйте сделать так, чтобы у них были естественные эмоции.

– присылайте 5-7 качественных снимков с мероприятия (3-4 горизонтальных, 3 вертикальных): 3-4 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

Муниципальным координаторам:

1. Отснятые материалы (если мероприятия прошли до 15 октября 2021 года, то до 14:00 15 октября; если мероприятия прошли до 17 октября 2021 года, то до 12:00 18 октября) размещаем в папке "Нижегородская область". Внутри папки "Нижегородская область" создаем папку с названием своего района/округа и загружаем туда материалы. Ссылка: https://drive.google.com/drive/folders/18m5fAMnKJw7kcAaBkc1Gh0XLS-PMAX_5

Просим предоставить видео с флэш-мобами, танцами (~10-15 секунд статично, 10-15 секунд справа налево; крупный план эмоции детей (1-3) и пап (улыбки, аплодисменты). Совместная деятельность советника (как украшают помещение, помогает ребенку делать открытки и т.д.)

2. Заполняем данные ДО 18 ОКТЯБРЯ 2021 ГОДА по количественному охвату участников в таблице на листе "17 октября": <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IMLNYhi3qoXN0R112dI6Lq-wO-BEBkqUvXYkhDMOcu8/edit#gid=694425509>

Необходимо заполнить СВОДНУЮ количественную информацию по вашему муниципальному району, городскому или муниципальному округу. Просьба новые строчки не добавлять, заполнять в рамках одной строчки все общие суммы.