

Звіт керівника за 2021-2022 н.р.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти : Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2021-2022 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів гімназії, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової середньої освіти в умовах гімназії.
- вдосконалення педагогічної системи відповідно до запитів батьків і учнів.
- забезпечення функціонування та розвитку гімназії, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

ВСТУП

Педагогічний колектив гімназії в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку закладу, перспективним та річним планом роботи гімназії, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність. Працівники гімназії - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність гімназії спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

2.Аналіз структури і мережі . Збереження контингенту.

В структуру Зборянської гімназії входить:

Дошкільне відділення , яке складається із молодшої дошкільної групи (3-4 роки) та старшої дошкільної групи (5років) . Охоплення дітей дошкільним вихованням віком від 3 до 6 років дає змогу підготувати дітей до шкільної освіти.

Початкова школа – 1-4 класи

Гімназія - 5-9 класи.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 1988 року, земельна ділянка, на якій знаходиться гімназія має площу 2,2 га.

Першочерговим завданням закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею закладу.

Навчальний рік	Кількість учнів у закладі	Кількість дошкільнят
2013-2014	168	36
2014-2015	160	38
2015-2016	151	36
2016-2017	146	38
2017-2018	134	34
2018-2019	135	39
2019-2020	148	27
2020-2021	138	30
2021-2022	116	29
2022-2023	110	29

У 2021/2022 навчального року у гімназії навчалось 116 учнів.

1-4 кл.- 51 учнів

5-9 кл.- 65 учнів

і 29 вихованців дошкільного відділення. Укомплектовано 9 класів

Охоплено навчанням 100% дітей, що проживають на території сіл Збора,

Кулинка Верхнянської сільської ради .

9 клас закінчило 15 учнів.

Протягом року 2 учнів вибуло. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім'ї.

У 2022/2023 навчальному році планується функціонування 9 класів, у них очікується 110 учнів.

3. Матеріально-технічна база

Зборянська гімназія збудована в 1988 році за типовим проектом, який відповідає санітарним нормам і стандартам. Проектна потужність становить 320 учнів. В гімназії функціонує 9 класних кімнат, комп'ютерний клас, комбінована майстерня, актовий та спортивний зал, бібліотека, їдальня. Функціонують належним чином усі системи життєзабезпечення: каналізація, водопостачання, опалення, внутрішні санвузли.

На території закладу знаходиться котельня , господарські приміщення, насосна , водонапірна башта. Територія , що складає 3,0442 га , завжди охайно прибирається, восени і весною обов'язково вирізаються сухі гілки, оновлюються квітами клумби.

Всі ремонтні роботи проводяться обслуговуючим персоналом гімназії .

Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів, майстерні, спортзалу, спортмайданчиків в гімназії знаходиться в належному стані. В гімназії функціонує 4 кабінети: хімії, початкових класів, комбінована майстерня, спортзал. Вони на достатньому рівні забезпечені необхідною навчально-методичною літературою, дидактичними матеріалами. Класні кімнати, кабінети забезпечені меблями відповідно санітарно-гігієнічних вимог. В майстерні є необхідний інструмент для проведення занять.

Спортивний зал, роздягальні, допоміжні приміщення для зберігання інвентаря, експлуатуються в повному обсязі і знаходяться в доброму стані. Стадіон , спортмайданчик, дитячі майданчики утримуються в належному стані, постійно прибираються та фарбуються .

Забезпеченість сучасною комп'ютерною технікою є оптимальною .

На балансі закладу знаходиться :

- персональні комп'ютери 10; плюс 4 системні блоки.
- ноутбук -13 ;
- принтери -8;

- проектори -2;
- інтерактивні дошки -3.
- 6 телевізорів

Середній показник кількості учнів на 1 ПК- 15 учнів

Забезпеченість навчально-методичною та довідковою літературою , ефективність їх використання координує бібліотекар гімназії відповідно до нормативно-правових документів , що визначають основні напрями роботи бібліотеки . Головна мета шкільної бібліотеки – задовольняти інформаційні потреби учнів та педагогів , розвивати їхні навчально-пізнавальні інтереси , стимулювати творчість. Бібліотечний фонд постійно поповнюється художньою, навчально-методичною, довідковою літературою та зрідка періодичними виданнями . З метою пропаганди бібліотечно-бібліографічних знань, вивчення інтересів читачів з учнями проводяться бесіди , анкетування .З метою популяризації літератури з різної тематики та задоволення інформаційних потреб читачів оформлені постійно діючі тематичні виставки. Протягом навчального року організовуються книжкові виставки присвячені видатним діячам і пам'ятним датам. Бібліотекарем здійснюється робота щодо забезпечення підручниками : своєчасно і в повному обсязі подаються попередні замовлення, які виконуються в міру їхнього надходження . Станом на 01.06.2022 р учні на 100 % забезпечені підручниками .

Підвіз учнів до гімназії із с.Кулинка проводився рейсовим автобусом.

3. Кадрове забезпечення

Освітній процес забезпечували 22 педагоги, в тому числі педагог-організатор, бібліотекар, практичний психолог, соціальний педагог, 3 вихователі дошкільного підрозділу. Якісний склад педагогічного колективу: спеціалісти «вищої категорії» - 11, спеціалісти I категорії –3, спеціалісти II категорії - 1 спеціалісти – 7; педагогічне звання «старший вчитель» присвоєно 9 вчителям, вчитель-методист – 1. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

Вища категорія-11
Перша-3
Друга -1
Спеціаліст-7

Звання старший учитель-9
Учитель методист-1

4. Освітній процес

У Зборянській гімназії запроваджений дієвий контроль за ефективністю використання вчителями різних методик, технологій навчання предмету, відслідкування їх впливу на результати навчання, а також чіткий контроль та встановлення зв'язку між відвідуванням занять та якістю знань учнів.

Система планування роботи закладу відпрацьована і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів закладу. Така система забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу і забезпечує планомірний розвиток закладу.

Календарні плани складаються з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримуються норми і строки проведення тематичних контрольних та лабораторно - практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, екскурсій.

З метою перевірки виконання навчальних планів та програм двічі на рік проводяться співбесіди з учителями, перевіряються класні журнали, виконання плану проведення уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, лабораторних та контрольних робіт, тематичного оцінювання.

В гімназії існує певна система роботи щодо допрофільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою, враховуючи побажання батьків, потреби учнів та можливості закладу, була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: « Основи християнської етики», «Креслення», « Основи медіаграмотності»

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану, цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже цілий семестр всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи GoogleMeet та ZOOM.

Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 90 % працювали онлайн!

Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні, в деяких учасників час від часу відсутність Інтернету та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів).

У 2021-2022 н.р. навчалось 116 учнів, з яких атестовано 63 учні.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- Високий рівень - 12 учнів (19 %);
- Достатній рівень - 23 учні (36,5 %);
- Середній рівень - 19 учнів (30,2 %);
- Початковий рівень - 9 учнів (14,3 %).

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 55,5%.

Порівняно з минулим 2020/2021 роком

- Високий рівень - 14 учнів (14,7 %);
- Достатній рівень - 32 учні (33,8 %);
- Середній рівень - 35 учнів (36,8 %);
- Початковий рівень - 14 учнів (14,7%).

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 48,5%.

Рівень навчальних досягнень підвищився.

4 клас НУШ

- Високий рівень - 1 учнів (8,3 %);
- Достатній рівень - 3 учні (25 %);
- Середній рівень - 7 учнів (58,4 %);
- Початковий рівень - 1 учнів (8,3%).

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 33,3 %.

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 13 учнів. Це на 3 учні менше ніж у минулому році (16 учнів), у зв'язку з тим, що у минулому році ще атестувався 4 клас.

З 5 по 31 травня 2022 р., відповідно до річного плану роботи гімназії, адміністрацією були проведені підсумкові контрольні роботи.

Тексти диктантів, завдань, тестів підібрані відповідно до навчальної програми, в них охоплені матеріали відповідно вивченої теми.

Результати перевірки контрольних робіт показали, що більшість учнів успішно засвоїли програмовий матеріал, їх оцінки відповідають тематичним і семестровим.

Контрольну роботу з української мови виконали 85 учнів, що складає 75,7% від загальної кількості учнів 3-9 класів. З них 27 учнів (31,7%) оволоділи мовленнєвими вміннями та навичками на високому рівні, 25 учнів - на достатньому (29,4 %), 14 (16,4%) показали середній рівень навчальних досягнень, 14 учнів (16,4%) – початковий рівень. Середній бал навченості становить – 6,8.

Результати контрольних робіт можна подати у таблиці

№ з/п	Клас Предмет	К-сть учнів	Писали К/р	Рівень				Сер. бал
				Поч.	Середній	Достатній	Високий	
1.	Українська мова							
	3 кл.	19	17	1	0	7	9	-
	4 кл.	12	8	0	3	4	1	-
	5 кл.	11	9	2	0	1	6	9,0
	6 кл.	12	12	1	6	3	2	6,6
	7 кл.	14	14	5	1	4	3	5,5
	8 кл.	11	10	3	3	4	0	5,0
	9 кл.	15	15	2	1	6	6	7,8

Достатній результат показали учні 5 і 9 класів. Задовільний результат показали учні 6-8 класів.

У 3 класі учні допустили такі помилки: при написанні «не» з різними частинами мови, при переносі слів та правописі складних слів. Найбільше помилок допущено Кузьмик Н. Високий рівень навчальних досягнень показали: Артемович В., Пілянська Є., Кіт Ю., Лесів М., Мендела В., Саган А., Сенюра Ю., Тетенькін А., Чорній Н.

У 4 класі учні допустили помилки при правописі слів з м'яким подовженим приголосним, розділові знаки в реченні з однорідними членами і ненаголошені в корені слів («е» та «и»). Початкового рівня знань немає в жодної дитини. Високий рівень навчальних досягнень показала: Артемович А.

У 5 класі учні допустили помилки при написанні слів з апострофом, написання ненаголошених голосних у коренях слів. Високий рівень

навчальних досягнень показали: Лешко С., Мельник Ю., Андрієшин А., Попадюк Н., Кава М. Учні з початковим рівнем знань немає.

Учні 6 класу мають труднощі у написанні власних назв, коми у складному реченні, написання слів з подвоєними приголосними. Високий результат показали - Федоришин О. та Кобрин І. Найнижчий результат у Дуриби Н.

Учні 7-го класу допустили найбільше помилок при написанні слів з ненаголошеними голосними, слів із префіксами з-, с- власних назв, виділення дієприслівникових та дієприкметникових зворотів. На високому рівні такі учні: Кузьмик Н., Федьків А. та Попович В. Найнижчі результати у Діжевського Д., Романіва А., Лизеня Р., Іващишина В., Фальковського А.

Учні 8-го класу допустили найбільше помилок при написанні коми між однорідними членами речення, написання слів з апострофом, написання слів з подвоєним приголосним. Високий рівень не показав жоден учень. Найгірші результати у Бучака Р., Королев'ята В., Васильківа Р.

Учні 9-го класу допустили помилки при написанні власних назв, слів із ненаголошеними голосними, коми у складних. Високий рівень у Барнась В., Бойко Т., Брошняк Д., Височана О., Лесик Р., Седловської О. Найнижчі результати у Лаврика Д. та Паньківа І.

Контрольну роботу з математики виконали 52 учні, що складає 96,2% від загальної кількості 54 учнів 3-6 класів. З них 20 учнів (38,4%) оволоділи математичними вміннями та навичками на високому рівні, 17 учнів - на достатньому (32,6%), 10 (19,2%) учнів показали середній рівень навчальних досягнень, 5 учнів 9,6% – початковий рівень. Середній бал навченості становить – 7,6.

Результати контрольних робіт можна подати у таблиці

№ з/п	Клас Предмет	К-сть учнів	Писали К/р	Рівень				Сер. бал
				Поч.	Середній	Достатній	Високий	

2.	Математика							
	3 кл.	19	19	2 уч.	3 уч.	8 уч.	6 уч.	-
	4 кл.	12	10	0 уч.	3 уч.	3 уч.	4 уч.	-
	5 кл.	11	11	1 уч.	3 уч.	2 уч.	5 уч.	8,2
	6 кл.	12	12	2 уч.	1 уч.	4 уч.	5 уч.	7,0

У контрольній роботі з математики учні 5 і 6 класів показали достатній рівень навченості.

При написанні контрольної роботи з математики у 3 класі учні допустили такі помилки: ділення на двоцифрове число методом підбору, додавання і віднімання в межах 1000, порядок виконання дій. Високий результат показали такі учні: Данів Д., Ділишин Н., Чорній Н., Іващишин А., Тетенькін А., Мендела В. Найнижчого результату досягли Кузьмик Т. та Ділишин В.

При написанні контрольної роботи у 4 класі учні допустили такі помилки: в обчисленнях виразів на множення і ділення на трицифрове число, при розв'язанні задач на зведення до одиниці, при розв'язанні складних рівнянь. Високий результат показав – Чорній О., Артемович А., Початкового рівня знань немає у жодного учня.

При написанні контрольної роботи у 5 класі учні допустили такі помилки: в тестових завданнях, при знаходженні периметра прямокутника, при знаходженні значення виразу, при розв'язанні задач. Високий результат показали такі учні: Лешко С., Артемович В., Мельник Ю., Попадюк Н., Кава М. Найнижчий результат у Которинського А.

При написанні контрольної роботи у 6 класі було допущено ряд таких помилок: в тестових завданнях, при знаходженні найбільшого чотирицифрового числа кратного даному числу, при розв'язанні рівняння. Високий рівень у Федоришина О., Лесів А., Кобрин І., Башти В., Бігуна В. Початкового рівня знань досягли Ткач Д. та Кликавка С.

Контрольну роботу з алгебри виконали 40 учнів, що складає 100% від загальної кількості 40 учнів 7-9 класів. З них 9 учнів (22,5%) оволоділи математичними вміннями та навичками на високому рівні, 17 учнів - на достатньому (42,5%), 4 (10%) учні показали середній рівень навчальних досягнень, 10 учнів (25,0%) – початковий рівень. Середній бал навченості становить – 7,3.

Результати контрольних робіт можна подати у таблиці

№ з/п	Клас Предмет	К-сть учнів	Писали К/р	Рівень				Сер. бал
				Поч.	Середній	Достатній	Високий	
3.	<u>Алгебра</u>							
	7кл.	14	14	5 уч.	2 уч.	5 уч.	2уч.	6,4
	8кл.	11	11	2 уч.	1уч.	7 уч.	1 уч.	7,2
	9кл.	15	15	3 уч.	1 уч.	5 уч.	6 уч.	8,3

Учні 8 і 9 класів показали достатній рівень знань. Учні 7 класу показали середній рівень знань.

У 7 класі допущено такі помилки: у тестових завданнях, при спрощенні виразів, при розкладі на множники, при розв'язуванні рівняння. Високий результат у Воробель А., Кузьмик Н. Низький результат у Фальковського А., Діжевського Д., Барнича А., Іващишина В., Лизеня Р.

У 8 класі допущено такі помилки: в тестових завданнях, при спрощенні виразів, при внесенні множника під знак кореня, при розв'язанні рівняння. Високий рівень: Лешко Т. Низькі результати у таких учнів: Васильків Р. та Бучак Р.

У 9 класі допущено такі типові помилки: у тестових завданнях, при розв'язуванні задач, при знаходженні області допустимих значень змінної у виразі, при розв'язуванні нерівностей, при знаходженні невідомого члена та суми арифметичної прогресії. Високий рівень у Барнась В., Височана О., Марчака А., Сенчука В., Седловської О., Фальковської Т. Низький результат у Паньківа І., Лаврика В. та Лаврика Д.

Контрольну роботу з геометрії виконали 40 учнів, що складає 100% від загальної кількості 40 учнів 7-9 класів. З них 8 учнів (20%) оволоділи математичними вміннями та навичками на високому рівні, 18 учнів - на достатньому (45%), 6 (15%) учнів показали середній рівень навчальних досягнень, 8 учнів (20%) – початковий рівень. Середній бал навченості становить – 7,0.

Результати контрольних робіт можна подати у таблиці

№ з/п	Клас Предмет	К-ст ь учнів	Писали К/р	Рівень				Середній бал
				Поч.	Середній	Достатній	Високий	
4)	Геометрія							
	7кл.	14	14	4 уч.	2 уч.	6 уч.	2 уч.	6,6
	8кл.	11	11	2 уч.	1 уч.	5 уч.	3 уч.	7,4
	9кл.	15	15	2 уч.	3 уч.	7 уч.	3 уч.	7,1

Учні 7 класу показали середній рівень знань. А учні 8 і 9 класів показали достатній рівень знань.

У 7 класі допущено такі помилки: у тестових завданнях, при знаходженні невідомих кутів трикутника, при знаходженні периметра рівнобедреного трикутника. Високий рівень у Кузьмика Н. та Федьків А. Початковий рівень знань у Лизеня Р., Барнича А., Когути С., Іващишина В.

У 8 класі допущено такі помилки: у тестових завданнях, при розв'язанні задач, при знаходженні сторін прямокутника, при знаходженні площі трапеції. Високий рівень у Лешко Т., Барнич С. і Василіва М. Початковий рівень знань у Васильківа Р. та Бучака Р.

У 9 класі допущено такі типові помилки: у тестових завданнях, при розв'язуванні задач в обчисленнях, при складанні рівняння прямої, при

знаходженні міри внутрішнього та зовнішнього кутів правильного многокутника. Високий рівень у Височана О., Фальковської Т. та Марчака А. Низький результат у Паньків І., Лаврика В.

Аналіз підсумкових контрольних робіт II семестр
2022р.

№ з/п	Клас Предмет	К-ст ь учнів	Писали К/р	Рівень				Сер. бал
				Поч.	Сер.	Дост.	Вис.	
1)	<u>Українська мова</u>							
	3 кл	19	17	1 уч.	0 уч.	7 уч.	9 уч.	-
	4кл.	12	8	0 уч.	3 уч.	4уч.	1 уч.	-
	5кл.	11	9	2 уч.	0 уч.	1 уч.	6 уч.	9,0
	6кл.	12	12	1 уч.	6 уч.	3 уч.	2 уч.	6,6
	7кл.	14	14	5 уч.	1 уч.	4 уч.	3 уч.	5,5
	8кл.	11	10	3 уч.	3 уч.	4 уч.	0уч.	5,0
	9кл.	15	15	2 уч.	1 уч.	6 уч.	6уч.	7,8
2)	<u>Математика</u>							
	3 кл.	19	19	2 уч.	3 уч.	8 уч.	6 уч.	-
	4кл.	12	10	0 уч.	3 уч.	3 уч.	4 уч.	-
	5кл.	11	11	1 уч.	3 уч.	2 уч.	5 уч.	8,2
	6кл.	12	12	2 уч.	1 уч.	4 уч.	5 уч.	7,0
3)	<u>Алгебра</u>							
	7кл.	14	14	5 уч.	2 уч.	5 уч.	2уч.	6,4
	8кл.	11	11	2 уч.	1уч.	7 уч.	1 уч.	7,2
	9кл.	15	15	3 уч.	1 уч.	5 уч.	6 уч.	8,3
4)	<u>Геометрія</u>							
	7кл.	14	14	4 уч.	2 уч.	6 уч.	2 уч.	6,6
	8кл.	11	11	2 уч.	1 уч.	5 уч.	3 уч.	7,4
	9кл.	15	15	2 уч.	3 уч.	7 уч.	3 уч.	7,1

Успішність учнів 4-9 класів за 2020/2021 навчальний рік

[illegible]

4	13	5	38,5	3	23,0	5	38,5	0	0
Всього по поч. кл.	13	5	38,5	3	23,0	5	38,5	0	0
5	14	4	28,6	3	21,4	7	50	0	0
6	17	0	0	5	29,4	4	23,5	8	47,1
7	13	3	23,1	2	15,4	7	53,8	1	7,7
8	15	2	13,3	8	53,3	4	26,7	1	6,7
9	23	0	0	11	47,8	8	34,8	4	17,4
Всього по 5-9 кл.	82	9	13	29	33,5	30	37,8	14	15,8
Всього по гімназії	95	14	14,7	32	33,8	35	36,8	14	14,7

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти Зборянської гімназії за I семестр 2021/2022 н.р.

На кінець I семестру 2021/2022 н.р. в гімназії навчалося 115 здобувачів освіти, було укомплектовано 9 класів

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів I семестр 2021-2022н.р.

Клас	5	6	7	8	9
Предмети					
Укр.м.	8,6	7,4	6,1	7,3	7,9
Укр.літ.	10	8,0	6,6	7,0	8,3
Анг.м.	8,2	6,5	5,2	6,7	7,4
Нім.м.			6,2	6,8	8,1
Зар.л.	9,3	8,0	5,7	8,7	9,1
Математ.	9,0	7,9			
Алгебра			6,3	7,4	7,9
Геометрія			6,5	7,4	7,9
Фізика			7,4	8,0	8,5
Інформат.	10,1	9,9	8,1	9,0	9,5

Істор.Ук.	9,8	9,1	6,9	8.5	8.7
Всесв.іст.			6,7	7.7	8,9
Правозн.					9,0
Географ.		8,1	6,1	7,2	7,9
Природозн.	10				
Біологія		8,8	6,8	7,2	9.5
Хімія			6,8	7,7	8,9
Осн.здор.	10,8	10,0	9,1	10,7	11,0
Муз.мист.	11,0	10,5	10,6		
Образ.мист.	11,3	10,7	9,7		
Мистецтво				10,0	10,1
Труд.н-ня	11,1	10,3	9,5	9,9	10,6
Фізкульт.	10,4	9,6	10,1	10,2	10,6
Осн.хр.етики	10,7	10,5	9,1	10,2	10,4
Креслення				7,4	7,8
Сер.бал	10	9,0	7,5	8,5	9,3
Рейтинг	I	III	V	IV	II

Підсумок по моніторингу за I семестр 2021-2022н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Примітка
5 (11 уч)	Лешко С. Попадюк Н.	Андрієшин А. Артемович В. Кава М. Лаба О. Маліборська А. Ендзік А. Мельник Ю.	Которинський А. Сенюра Д.	_____	
6 (12 уч)	Кобрин І. Федоришин О.	Башта В. Лесів А. Кіт Р.	Бігун В. Бігун О. Дуриба Н. Кликавка С. Ткач Д. Шинкар Т. Цюпер У.	_____	
7 (14 уч)	_____	Кузьмик Н. Сенчук О. Попович В. Федьків А. Воробель А.	Барнич А. Романів А. Фальковський А. Лизень Р.	Іващишин В. Бучак А. Бучак В. Когут С. Діжевський Д.	
8 (12уч)	_____	Кобрин Анг. Барнич С. Джус Ю. Лешко Т.	Базиляк С. БучакР. Королевят В. Попадюк Д.	Васильків Р.	

		Василів М.	Чорний Д. Кобрин А.		
9 (15уч)	Височан О. Лесик Р.	Барнась В. Бойко Т. Брошняк Д. Лизень С. Марчак А. Сенчук В. Седловська О. Фальковська Т.	Башта О. Манич С. Лаврик Д. Лаврик В. Паньків І.		

Зведена таблиця успішності за І семестр 2021/2022 н.р.

Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів
Початковий рівень	6	9,3	30
Середній рівень	24	37,6	
Достатній рівень	28	43,8	34
Високий рівень	6	9,3	

Порівняльний аналіз

	2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.		2021-2022н.р.	
	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
Якість знань	116	58,6%	95	48,5%	64	53,1
Високий рівень	31	26,7	14	14,7	6	9,3
Достатній рівень	37	31,9	32	33,8	28	43,8
Середній рівень	41	35,3	35	36,8	24	37,6
Початковий рівень	7	6,1	14	14,7	6	9,3

Переважає достатній рівень навчальних досягнень (це 43,8 %) – це на 10% більше попереднього навчального року. Успішність навчання по гімназії становить 90,7 % (тобто, початковий рівень навчальних досягнень склав 9,3 % та є відсутній в учнів 5, 6, 9 класах. Найбільше учнів (5 учнів) з початковим рівнем навчальних досягнень у 7 класі. Якість знань 53,1%. Це на 4,6 % більший попереднього року.

На кінець II семестру 2021/2022 н.р. в гімназії навчалося 114 здобувачів освіти, було укомплектовано 9 класів

**Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів
2021-2022н.р.**

Предмет	Клас				
	5	6	7	8	9
Українська мова	8,6	8,3	6,4	7,2	8,7
Українська література	8,9	8,4	6,2	7,9	8,7
Англійська мова	8,5	7,3	5,2	6,3	8,2
Німецька мова			6,4	6,1	8,3
Зарубіжна література	9,7	8,5	5,5	7,5	9,6
Математика	8,8	8,3			
Алгебра			6,3	6,8	8,6
Геометрія			6,6	7,3	8,6
Фізика				8,1	8,7
Інформатика	9,9	10,0	8,5	8,7	9,5
Історія України	10,0		6,8	7,8	8,8
Всесвітня історія		9,1	6,8	8,0	8,9
Правознавство					9,0
Географія		7,7	6,1	7,1	8,3
Природознавство	9,5				
Біологія		9,1	7,1	7,1	9,9
Хімія			6,6	8,0	9,1
Основи здоров'я	10,7	10,1	9,2		10,9
Музичне мистецтво	11,2	10,5	9,6		
Образотворче мистецтво	11,2	10,9	9,7		
Трудове навчання	10,9	10,8	9,5	9,8	11,1
Креслення				7,1	7,9
Фізична культура	10,0	9,7	10,2	10,3	10,9
Мистецтво				9,2	10,7
Основи християнської етики	11,0	10,9	9,5	9,6	10,9

Середній бал	9,9	9,3	7,5	7,8	9,3
Рейтинг	I	II	IV	III	II

Підсумок по моніторингу за 2021-2022 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Примітка
5 (11 уч)	Андрійшин А. Лешко С. Попадюк Н. Мельник Ю.	Артемович В. Ендзік А. Кава М. Лаба О. Маліборська А. Сенюра Д.	Которинський А.	_____	
6 (12 уч)	Кобрин І. Федоришин О.	Башта В. Бігун В. Бігун О. Кіт Р. Лесів А.	Дуриба Н. Ткач Д. Шинкар Т. Цюпер У.	Кликавка С.	
7 (14 уч)	Кузьмик Н. Федьків А.	Сенчук О. Попович В.	Бучак А. Бучак В. Воробель А. Когут С. Фальковський А. Лизень Р.	Барнич А. Діжевський Д. Іващишин В. Романів А.	
8 (11уч)	_____	Барнич С. Василів М. Кобрин Аліна. Лешко Т.	Базиляк С. Королев'ят В. Попадюк Д. Кобрин Анг. Чорній Д.	БучакР. Васильків Р.	
9 (15уч)	Бойко Т. Височан О. Лесик Р. Марчак А	Барнась В. Башта О. Брошняк Д. Лизень С. Сенчук В. Седловська О.	Манич С. Лаврик В. Фальковська Т.	Лаврик Д. Паньків І.	

Зведена таблиця успішності за 2021/2022 н.р.

Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів
--------------	-----------------	---	--------------

Початковий рівень	9	14,3	28
Середній рівень	19	30,2	
Достатній рівень	23	36,5	35
Високий рівень	12	19,0	

Порівняльний аналіз

	2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.		2021-2022 н.р.	
	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
Якість знань	116	58,6 %	95	48,5%	63	55,5 %
Високий рівень	31	26,7	14	14,7	12	19,0
Достатній рівень	37	31,9	32	33,8	23	36,5
Середній рівень	41	35,3	35	36,8	19	30,2
Початковий рівень	7	6,1	14	14,7	9	14,3

За наслідками 2021-2022 навчального року в гімназії учнів з балами лише високого рівня є 19,0 %, не нижче достатнього –36,5 % , не нижче середнього –30,2 %, початкового –14,3%. Якість знань-55,5%. Минулого навчального року в гімназії учнів з оцінками лише високого рівня було 14,7%, не нижче достатнього – 33,8 % , не нижче середнього – 36,8 %, початкового - 14,7 %. Якість знань-48,5% Порівняння загальних результатів успішності по гімназії попереднього (95 учнів) і нинішнього (63 учнів) років свідчить про підвищення рівня якості знань учнів.

Основою для покращення освітньої діяльності з учнями адміністрацією спільно з педколективом щорічно проводиться моніторинг результатів

навчальних досягнень, освітньої роботи і інтелектуального та творчого потенціалу педколективу, рівня кваліфікації, досвіду роботи, творчо-пошукової діяльності. В гімназії запроваджено моніторингове дослідження якості освіти учнів закладу, на основі якого надається рейтингова оцінка знань учнів з кожного окремого предмету та у кожному класі зокрема.

У закладі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. В деяких олімпіадах та конкурсах наші учні брали участь і показали непогані результати.Зокрема:

Таблиця результатів

II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад 2021 – 2022 н.р.

№ з/п	ППП учня	Предмет	Загальна кількість балів	Зайняте місце	Рейтинг	ППП вчителя
1	Барнич Софія Мирославівна	Англійська мова <i>№113-р/113/87</i>	57	IV	4	Лесів Галина Олексіївна
2	Андрійшин Анастасія Дмитрівна	XII Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка	14	III	8	Журавльова Тетяна Дмитрівна
3	Федоришин Олександр Іванович	XII Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка <i>№113-р/113/85</i>	12,5	IV	7	Журавльова Тетяна Дмитрівна
4	Височан Олександр Володимирович	XII Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка	6,5	VII	5	Журавльова Тетяна Дмитрівна
5	Лешко Тетяна Мар'янівна	Географія	26,5	III	8	Богдан Іванна Іванівна
6	Височан Олександр Володимирович	Географія <i>№113-р/113/94</i>	26,5	V	6	Богдан Іванна Іванівна
7	Марчак Андрій Романович	Інформаційні технології <i>№113-р/113/95</i>	19,5	VI	6	Федоришин Катерина Степанівна
8	Височан Олександр Володимирович	Інформаційні технології	22,5	VI	6	Федоришин Катерина Степанівна

9	Джус Юлія Андріївна	Німецька мова <i>№113-р/113/99</i>	80	IV	7	Василів Оксана Ярославівна
10	Федоришин Олександр Іванович	Математика	12	III	8	Марчак Леся Володимирівна
11	Кіт Роман Тимофійович	Математика	4	VII	5	Марчак Леся Володимирівна
12	Федьків Анна Володимирівна	Математика	11	IV	7	Марчак Леся Володимирівна
13	Джус Юлія Андріївна	Математика <i>№ 115-р/116/101</i>	11	IV	7	Марчак Леся Володимирівна
14	Лешко Софія Мар'янівна	XXII Міжнародного конкурсу з українсько їмови імені Петра Яцика <i>№112-р/112/98</i>		I	12	Журавльова Тетяна Дмитрівна
15	Пілянська Єлизавета Ігорівна	XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика		11	2	Журавльова Тетяна Дмитрівна
16	Федоришин Олександр Іванович	XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика		7	5	Журавльова Тетяна Дмитрівна
17	Фальковська Тетяна Іванівна	Правознавство <i>№ 114-р/114/100</i>	18	IV	7	Дуда Наталя Василівна
18	Марчак Андрій Романович	Трудове навчання <i>№ 117-р/119/103</i>	69	VI	6	Дячук Іван Іванович
19	Лесик Романа Ростиславівна	Фізика	4	X	3	Федоришин Катерина Степанівна
20	Джус Юлія Андріївна	Фізика	12	VI	7	Федоришин Катерина Степанівна
21	Воробель Анна Дмитрівна	Фізика <i>№ 119-р/120/104</i>	8	VIII	5	Федоришин Катерина Степанівна
22	Базиляк Святослав Романович	Хімія <i>№113-р/113/105</i>	9	V	6	Височан Наталія Романівна
23	Височан Олександр Володимирович	Хімія	17	III	8	Височан Наталія Романівна
24	Федьків Анна Володимирівна	Хімія	31,5	II	10	Височан Наталія Романівна

25	Попович Вероніка Володимирівна	Хімія	24,5	III	8	Височан Наталія Романівна
26	Базиляк Святослав	Хімія	9	V	6	Височан Наталія Романівна
27	Брошняк Діана Романівна	Біологія	15,25	IV	7	Богдан Іванна Іванівна
28	Лешко Тетяна Мар'янівна	Біологія <i>№113-р/113/107</i>	17,5	IV	7	Височан Наталія Романівна
29	Джус Юлія Андріївна	Українська мова і література <i>№113-р/113/108</i>		6	6	Журавльова Тетяна Дмитрівна
30	Ундзік Аліна Іванівна	Обласна олімпіада "Як ти знаєш Біблію"		VI	6	Угач Марія Михайлівна
31	Федьків Анна Володимирівна	Обласна олімпіада "Як ти знаєш Біблію"		V	6	Угач Марія Михайлівна
32	Барнич Софія Мирославівна	Обласна олімпіада "Як ти знаєш Біблію"		III	8	Угач Марія Михайлівна
33	Бойко Тетяна Іванівна	Обласна олімпіада "Як ти знаєш Біблію"		VI	6	Угач Марія Михайлівна

Результати участі учнів Зборянської гімназії в I, II, III, IV етапах конкурсів 2021 – 2022 н.р.

№ з.п.	ППП учня	Кл	Номер наказу	Конкурс	Вчитель	Примітка
1	Джус Юлія	8	№ 76 від 04.10.2021	зайняте II місце у I етапі обласного конкурсу «Юні господарі землі»	Богдан Іванна Іванівна	підготовка призерів у I етапі обласного конкурсу «Юні господарі землі»
2	Барнич Софія	8				
3	Лешко Тетяна	8				
4	Саган Анна Павлівна	3	№ 82 від 13.10.2021	зайняте I місце у I етапі обласної виставки-конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україна !» (Робота «Моє село – це моя Україна»)	Лесів Галина Михайлівна	підготовка переможця у I етапі обласної виставки-конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україна !»
5	Марчак Андрій	9	№ 85 від 18.10.2021	зайняте II місце у I етапі обласного конкурсу «Плекаємо сад»	Височан Наталія Романівна	підготовка призерів у I етапі обласного конкурсу «Плекаємо сад»
6	Височан Олександр	9				
7	Седловська Ольга	9				
8	Лаврів Богдан Андрійович	4	№ 101 від 08.11.2021	зайняте I місце в I етапі обласної виставки-конкурсу з початкового технічного моделювання у номінації «Найпростіші механічні	Дячук Іван Іванович	підготовка переможця I етапу обласної виставки-конкурсу з початкового

				ігри та іграшки» (робота «Довговухий сірий друг»)		технічного моделювання
9	Бойко Тетяна Іванівна	9	від 08.11.2021 № 102	зайняте I місце в II етапі обласної акції «Олюднимо історію разом» у номінації «Олюднимо талант» (робота «Талант, подарований Богом»).	Угач Марія Михайлівна	підготовка переможця II етапу обласної акції «Олюднимо історію разом»
10	Барнич Софія	8	№ 106 від 12.11.2021	зайняте II місце у II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів в номінації "Сучасні іграшки та предмети ігрового вжитку", середня група (11-14 років), робота «Домовичок».	Угач Марія Михайлівна	підготовка призера II етапу обласного конкурсу іграшок-сувенірів
11	Саган Анна	3	№ 106 від 12.11.2021	зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів в номінації "Сучасні іграшки та предмети ігрового вжитку", молодша група (6-10 років), робота «Мудра сова»		
12	Зборяночка		№ 128 від 15.12.2021	зайняте III місце у I етапі обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти у номінації «Вокально-хорове мистецтво».	Бігун Леся Іванівна	підготовка призерів I етапу обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти
13	Марчак Андрій	9	№ 01-р/04/01 від 12.01.2021	зайняте II місце в II етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія України і державотворення»	Дуда Наталія Василівна	підготовка призерів II етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості
14	Височан Олександра	9	№ 01-р/04/01 від 12.01.2021	зайняте II місце в II етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія України і державотворення»	Дуда Наталія Василівна	
15	Василіва Максима	8	№ 01-р/04/01 від 12.01.2021	зайняте II місце в II етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література»	Журавльова Тетяна Дмитрівна	підготовка призерів II етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості

16	Барнич Софію	8	№ 26 від 09.02.2022.	зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва у номінації «Пейзаж», робота «Моя Збора»	Угач Марія Михайлівна	підготовка переможців та призерів II етапу обласного конкурсу з образотворчого мистецтва
17	Височан Олександр	9	№28 від 16.02. 2022	зайняте II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище»	Богдан Іванна Іванівна	Підготовка призерів III етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище»
18	Марчак Андрій	9	№28 від 16.02. 2022	зайняте II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище»	Богдан Іванна Іванівна	підготовка призерів III етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище»

5. Організація методичної роботи та її результативність

Методична робота у Зборянській гімназії була підпорядкована проблемі, яка запланована на 2019-2024 роки: «Впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу» і була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. З метою реалізації даної проблеми головні зусилля було зосереджено на наданні допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально – психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці. Роботу педагогічного колективу було зорієнтовано на виконання завдань по створенню умов для формування творчості, партнерських відносин та патріотизму, оновлення діяльності на основі освоєння новітніх технологій, спрямованих на розвиток дитини. Реалізації цих завдань була підпорядкована вся структура методичної роботи в гімназії і служила росту та розвитку творчої активності і майстерності педагогів. У гімназії створено сприятливі умови для ефективної методичної роботи, творчих пошуків педагогів. Мали місце різні форми методичної роботи: індивідуальні (наставництво,

консультування, самоосвіта), групові (методоб'єднання), масові (семінари, педагогічні читання, інструктивно-методичні наради, засідання).

Упродовж 2021/2022 навчального року педагоги Зборянської гімназії працювали над вирішенням першочергових завдань, а саме:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;

Організація методичної роботи з класними керівниками 5-9 класів, класоводами 1-4 класів та учасників динамічної групи здійснювалася відповідно до Рекомендацій МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти. Домінуючою формою були методичні об'єднання: класних керівників, вчителів початкових класів та динамічної групи, де вчителі творчо працювали над актуальними питаннями сучасної педагогічної науки, розв'язували методичні проблеми, творчо реалізовували і вводили в практику нові педагогічні технології. Проводились відкриті уроки, виховні заходи, години спілкування. Методичну майстерність вчителі підвищували шляхом участі у роботі методоб'єднання, семінарах, шляхом самоосвіти. У рамках засідань м/о, вчителі ділилися досвідом роботи з методичних питань. Кращі елементи методики, що застосовувалися кожним учителем, фіксувалися всіма педагогами та бралися на замітку. Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «Використання технологій продуктивного навчання з метою стимулювання креативності учнів». Основним завданням методичної роботи є допомога вчителю у створенні індивідуальної творчої лабораторії, в якій би він міг вивчати та впроваджувати у власну педагогічну практику досягнення передового педагогічного досвіду, педагогічної та суміжних із нею наук, проводити власні експериментальні дослідження, на основі яких вибудовувати індивідуальний творчий стиль, що дозволяло б йому бути на висоті поставлених перед ним освітніх завдань.

З метою підвищення педмайстерності в закладі проведено 4 засідання методооб'єднань вчителів початкових класів, 4 засідання методоб'єднань класних керівників та 4 засідання динамічної групи, на яких демонструвалися відкриті заходи з різноманітних напрямів роботи. Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у освітній процес. Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Молоді вчителі: Которинська Марія Ігорівна - вихователь дітей дошкільного віку (наставник Марчак Л. В.), Дудинець Зоряна Федорівна- вихователь дітей дошкільного віку (наставник Бігун Л.І.), Гринджола Наталія Володимирівна - вихователь дітей дошкільного віку(наставник Саган Т.Б.), Овчар Людмила Сергіївна - асистент вчителя (наставник Лесів Г. О.)

Зміст роботи полягав у спільних заняттях із виконуючою обов'язки заступника директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

Протягом 2021-2022 навчального року методична робота в закладі спрямовувалась та й надалі буде спрямовуватись на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів. У результаті такої роботи підвищилась якість підготовки до проведення уроків у більшості вчителів, значно розширився діапазон методів навчання, розвитку і виховання, що використовувалися. У вчителів підвищився інтерес до самоосвіти. Уроки стали більш чіткими, організованими. Посилилася їхня практична спрямованість, більш гнучкою, рухливою стала структура уроків.

Уроки вчителів, відрізнялися високою методичною культурою і результативністю праці педагогів і учнів. Результати річних контрольних робіт підтверджують це.

Розвиткові творчої активності вчителів сприяло і застосування активних методів і форм роботи: обговорення статей, книг, практичні завдання, методичні дні, огляд-конкурс « Нестандартний урок», проведені методичні тижні та декади. А саме у 2021-2022 н. р. було проведено такі предметні тижні: у вересні - Олімпійський тиждень, відповідальні: Дячук І.І. та Багрій Г.О.; у жовтні - Місячник бібліотеки та Тиждень дошкілля – відповідальні: Которинська М.І. та Лесів І.В.; у листопаді – Тиждень початкової освіти, відповідальна: Лесів Г.М.; у грудні -Тиждень права та Тиждень безпеки життєдіяльності, відповідальні: Дуда Н.В. і Саган Т.Б.

Вчителі частіше стали включати дидактичні ігри у освітній процес. Активні форми навчання спочатку показали більш досвідчені вчителі, далі в цю роботу включалися інші вчителі, і дана методична проблема здобула повне розв'язання. Створення колективом практики застосування нестандартних методів, прийомів навчання і виховання школярів позитивно позначилося на рівні знань учнів, розвитку їхнього творчого мислення.

Збільшилася частка самостійних робіт на уроках в 5-9 класах, урізноманітнилися прийоми роботи з підручником, книгою. Таким чином, учні стають активною силою на уроці, не тільки об'єктом впливу вчителя, але й суб'єктом, особисто зацікавленим у здобутті міцних і глибоких знань. Учні 1-9 класів показали глибокі знання під час участі в інтернет-олімпіадах та різноманітних конкурсах.

Методичне навчання вчителів поєднується із здійсненням контролю за їхньою працею, причому перевага, як правило, надавалася попереджувальному контролю, що дозволяє запобігти теоретичним та методичним прорахункам.

Результати перевірок дають підставу відзначити зростання рівня знань і вихованості учнів як результат цілеспрямованої діяльності педагогічного колективу.

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів. Гласна, об'єктивна і кваліфікована оцінка діяльності підвищує персональну відповідальність за якість педагогічної праці, стимулює удосконалення методичної майстерності і розвиток творчої ініціативи. І цього року успішно атестувались такі учителі: Дячук І.І.- підтвердження вищої категорії та підтвердження звання «старший учитель»- вчитель історії; Бігун Л.І. –

присвоєння І категорії, - вчитель початкових класів та Которинська М.І.- вихователь – присвоєння ІІ категорії.

Протягом 2021-2022 навчального року вчителі пройшли курсову перепідготовку при інституті післядипломної освіти та на онлайн платформі Едера.

Вчителі є активними учасниками міжшкільних методичних об'єднань, постійно діючих семінарів. В цьому році плідно працювали керівник міжшкільного методичного об'єднання природничих наук – Височан Н.Р. та керівник міжшкільного методичного об'єднання вчителів математики – Марчак Л.В.

Сформована система методичної роботи в гімназії передбачає не тільки професійну, але й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку вчителів. Це навчання також сприяло удосконаленню освітнього процесу, підвищенню особистої відповідальності вчителів за виховання школярів, стимулювало суспільно-політичну активність педагогів.

МО класних керівників працювало над проблемою « Формування в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій , народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства». Головне завдання методичної роботи з класними керівниками полягає в розвитку сучасного педагогічного мислення класного керівника, підвищення його мотивації на самоосвіту, формування в педагога якостей інноваційної особистості.

МО вчителів початкових класів у 2021-2022 навчальному році продовжило працювати над проблемою: «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій». Робота МО була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти інноваційному навчанні інтерактивних технологій, створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів, інтеграцію у освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Завдяки правильно організованій та стимулюючій роботі адміністрації закладу, наполегливій праці вчителів та учнів, Зборянська гімназія за результатами предметних онлайн - олімпіад та конкурсів показали досить таки хороші результати:

- Андрійшин Анастасія - ІІІ місце у ХІІ Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім.Т. Г. Шевченка;

- Лешко Тетяна - ІІІ місце у Всеукраїнській предметній олімпіаді з географії;

- Федоришин Олександр - III місце у Всеукраїнській предметній олімпіаді з математики;

- Лешко Софія - I місце у XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика;

- Височан Олександр - III місце у Всеукраїнській предметній олімпіаді з хімії;

- Федьків Анна - II місце у Всеукраїнській предметній олімпіаді з хімії;

- Попович Вероніка - III місце у Всеукраїнській предметній олімпіаді з хімії;

- Барнич Софія - III місце у обласній олімпіаді "Як ти знаєш Біблію»

- команда учнів Джус Юлія, Барнич Софія, Лешко Тетяна - II місце у I етапі обласного конкурсу «Юні господарі землі»;

- Саган Анна Павлівна - I місце у I етапі обласної виставки-конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україна !» (Робота «Моє село – це моя Україна»);

- команда учнів - Марчак Андрій, Височан Олександр, Седловська Ольга - II місце у I етапі обласного конкурсу «Плекаємо сад»;

- Лаврів Богдан - I місце в I етапі обласної виставки-конкурсу з початкового технічного моделювання у номінації «Найпростіші механічні ігри та іграшки» (робота «Довговухий сірий друг»);

- Бойко Тетяна - I місце в II етапі обласної акції «Олюднимо історію разом» у номінації «Олюднимо талант» (робота «Талант, подарований Богом»);

- Барнич Софія - II місце у II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів в номінації "Сучасні іграшки та предмети ігрового вжитку", середня група (11-14років), робота «Домовичок»;

- Саган Анна - III місце у II етапі обласного конкурсу іграшок-сувенірів в номінації "Сучасні іграшки та предмети ігрового вжитку", молодша група (6-10 років), робота «Мудра сова»;

- учасники вокального гуртка «Зборяночка» - III місце у I етапі обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти у номінації «Вокально-хорове мистецтво»;

- Марчак Андрій - II місце в II етапі XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія України і державотворення»;

- Височан Олександр - II місце в II етапі XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія України і державотворення»;

- Василів Максим - II місце в II етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література»;

- Барнич Софія - III місце у II етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва у номінації «Пейзаж», робота «Моя Збора»

- Височан Олександр - II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище»;

- Марчак Андрій - II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище».

При проведенні аналізу методичної роботи, можна зробити висновки, що Зборянська гімназія знаходиться на шляху інноваційної діяльності, адміністрація бере до уваги специфіку діяльності педагогічних кадрів, намагається вийти на новий рівень розвитку системи методичної роботи.

На засіданнях розглядаються актуальні питання теорії і практики навчання і виховання, методики викладання предметів, шляхи упровадження інноваційних педагогічних технологій, здійснюється вивчення та обговорення нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Під час роботи методичних об'єднань педагоги відвідують показові уроки, позаурочні заходи, здійснюють їх аналіз та самоаналіз, моделюють педагогічні ситуації, діляться досвідом своєї педагогічної діяльності.

Проте є деякі недоліки у плануванні роботи: одноманітними є форми роботи на засіданнях, переважає теоретичне вивчення питань, недостатньо практичних заходів. Тому слід:

1. Активізувати роботу вчителів з узагальнення власного досвіду, представлення авторських робіт на педагогічних виставках, фахових конкурсах, надання матеріалів до друку у фахових виданнях, написання посібників, робочих зошитів тощо
2. Більшу увагу звернути на науково-дослідницьку роботу.
3. Чітко планувати роботу в міжквартальний період.
4. Здійснити конкретні заходи з покращення навчально-матеріальної бази з навчальних предметів.

6. Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021 – 2022 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та введенням воєнного стану в Україні, освітній процес закладу був організований у змішаному режимі. Деякі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання та в онлайн режимі.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2021 – 2022 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в гімназії працювало 9 класних керівників, практичний психолог, шкільний бібліотекар та в.о. заступника директора з навчально-виховної роботи.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готова працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої

системи учнівського самоврядування, яка опирається на положення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходили в закладі, висвітлювалися на сторінках сайту гімназії та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це давало можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в гімназії. Адже через карантинні обмеження та воєнний стан в країні дана група осіб не могла бути фізично присутня під час їх проведення.

Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах фото-звіти виховних заходів та відеоролики, зокрема : Свято «1 Вересня-день знань!», День здоров'я «В здоровому тілі здоровий дух», Вибори президента гімназії, Виховний захід «День миру», Свято День Вчителя, Конкурс «Пісенний дивограй», Посвята в козачата, Виховний захід-онлайн. «День писемності та мови», Виховний захід «День Гідності та Свободи», Голодомор 1932-1933р.р. «Квітка-незабудка», Виховний захід «Всесвітній день боротьби зі СНІДом», Виховний захід «День української хустки», Свято Миколая. «Із неба в український край іде святий Миколай», Свято «Розколяда 2022», Виховний захід «День Соборності України», Розважальна програма «День святого Валентина», Виховний захід «День Єднання», Тиха акція «Ангели пам'яті», Виховний захід «Міжнародний день рідної мови», Виховний захід (онлайн). «Всесвітній день Землі», Онлайн-свято «Великдень», Онлайн-свято «День Матері», Виховний захід (онлайн). «День Вишиванки», Свято «Останній дзвоник 2022».

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

Класними керівниками систематично проводились бесіди з БЖД «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах» та інші.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху восени в закладі проведено єдиний національний урок "Безпечна країна". Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму. 21 травня заклад знову долучився до проведення Всеукраїнського уроку з безпеки дорожнього руху, акцентуючи увагу на практичному відпрацюванні правил дорожнього руху.

З метою організації превентивного виховання з учнями 5-9 класів проведено бесіду на тему "Права та обов'язки учня. Булінг. Недопущення вчинення насильства в сім'ї, його форми, відповідальність за вчинення. Дотримуючись безпекового режиму під час воєнного стану у новому форматі пройшло цьогоріч і святкування Останнього Дзвоника.

7. Фінансово-господарська діяльність

В 2021-2022 н.р. було придбано:

- телевізор TB LED Philips 50PU6504\12
- столи та стільці учнівські , шафа, стіл учительський .
- Ноутбук -2, багатофункціональний принтер.
- мультимедійне обладнання (дошка та проектор) за державні кошти.
- Кріплення до телевізора
- Медикаменти , рукавички
- Електроплита
- Марміт
- Рукомийник
- Канцтовари

1.Зроблено ремонт у їдальні та 2 туалетах.

2.Зроблено косметичний ремонт у гімназії , дошкільному підрозділі та дитячих майданчиках, ремонт по класах силами батьків

3.У хімкабінеті постелено лінолеум.

Обладнано класну кімнату 5 класу відповідно до вимог НУШ

8. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно учні гімназії проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видано накази по гімназії «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури у 2021-2022 н.р. та організацію медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів» № 80 від 01.09.2021 р. , та наказ «Про медичний огляд та медичне обслуговування дітей у 2021-2022 н.р.» № 93 від 21.09.2021 р.

Назва закладу	Всього учнів	Розподіл по групах з фізичної культури			
		основна	підготовча	спеціальна	звільнені
Зборянська гімназія	116	113	2	0	1

Згідно листа Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018 року № 2.4-986

«Щодо форм медичних довідок для зарахування дітей до закладів дошкільної та загальної середньої освіти» наказом МОЗ України від 16.08.2010 року затверджена «Довідка учня загальноосвітнього закладу про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду», яка містить інформацію про результати медичного огляду та рекомендації щодо занять фізичною культурою. Вищезазначена форма (№ 086-1/о) заповнюється на дітей для зарахування до дошкільного підрозділу та в перший клас.

Довідки форми № 086-1/о та № 063/о необхідні для подальшої подачі батьками до закладу дошкільної освіти при зарахуванні.

Медичне обслуговування вчителів та працівників гімназії організовано на базі Калуської міської лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні за графіком кабінету профогляду медичної установи. В 2022 році черговий огляд призначено на 20.06-24.06.22, видано наказ по гімназії «Про профілактичний медичний огляд працівників гімназії» № 42 від 02.06.2022 року.

Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються частково за рахунок держбюджету, а частину працівники оплачують самі, послуги санстанції є платними.

Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка №1-ОМК, які реєструються і зберігаються у медкабінеті гімназії.

Практичним психологом, соціальним педагогом проведені оздоровчі заходи: показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганду здорового способу життя. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

9. Психологічний супровід

Психологічна служба гімназії була зорієнтована на здійснення психолого – педагогічної підтримки всіх учасників освітнього процесу згідно Річного плану роботи на 2021-2022 н.р.

Психологічний супровід освітнього процесу проводився за різними напрямками: психодіагностична робота за планом та з дослідженням проблемних питань, корекційно – розвиваюча робота, профорієнтація старшокласників, профілактична робота, психологічна просвіта вчителів, батьків, учнів. Психологічна робота у школі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. На протязі вересня та жовтня проводилися заняття з учнями на знайомство, та встановлення контакту між учнями та практичним психологом. Проведене психологічне дослідження по виявленню труднощів з вибором майбутньої професії старшокласників. Враховуючи результати досліджень, були проведені відповідні психолого – педагогічні заходи: тренінгові заняття; індивідуальна корекційно – відновлювальна робота. Здійснювався психологічний супровід за учнями які опинилися у СЖО та ВПО. Для учнів 9–х класів проведена діагностика професійної спрямованості і відповідна профорієнтаційна робота: довірчі бесіди зі школярами за результатами тестування, тренінгові заняття.

Діагностична робота проводилась також з формування здорового способу життя, виявлення залежностей; готовності учнів до саморозвитку та виявлення розуміння різних соціальних аспектів.

Протягом року були надані консультації (учням, педагогам, батькам) як індивідуальні так і групові: «Професійне самовизначення учнів», «Складні стосунки з дитиною». «Зниження рівня навчальних досягнень», «Безконфліктне спілкування», «Особливості вікових змін та як на них реагувати». «Як стати успішною», « Як не помилитися при виборі майбутньої професії», « Найкращі друзі – це хто?», « Зупинимо булінг», «Гендерна рівність» , «Ми проти торгівлі людьми», «Допомога кожному», « Життя прекрасне», « Полюбити життя».

Протягом навчального року просвітницька робота здійснювалась через куточок психолога «ПСИХОЛОГ і Я» , а також соціальним педагогом та психологом в онлайн режимі та охопила наступні теми: «Спілкування з однолітками», «Стоп булінг» « Я обираю світ без булінгу», «Життя прекрасне» «Права та обов'язки учнів» «П'ять заповідей успішної людини», «Безпечна поведінка в Інтернеті», «Як готувати домашні завдання», «Поради випускникам», «Толерантне спілкування», «Я за здоровий спосіб життя!»

10. Харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії. Організація

харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», рішенням сесії Верхнянської сільської ради ОТГ від 10.09.2021 № 240-13/2021 «Про організацію харчування учнів (вихованців) закладів освіти у 2021-2022 роках», наказом відділу освіти від 10.09.2021 р № 68 «Про організацію харчування учнів(вихованців) закладів освіти у 2021-2022 р та наказом по гімназії « Про організацію харчування учнів (вихованців) гімназії у 2021-2022 роках» № 96 від 13.09.2021 року. Згідно з вищезазначеними документами, діти пільгових категорій (21 учень) були забезпечені гарячим безоплатним харчуванням на суму 25 гривень. Для вихованців дошкільного відділення вартість харчування становила 45 грн. Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувалося згідно графіку на 2-4 перервах у їдальні гімназії. В дошкільному підрозділі згідно графіка роботи

11. Охорона праці БЖД

Дотримання техніки безпеки, охорона праці здійснюється в гімназії з метою збереження здоров'я й життя всіх учасників освітнього процесу, реалізації та захисту їхніх основних прав та інтересів, що вимагає чинне законодавство. Тому питання охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності є об'єктом систематичного контролю з боку адміністрації гімназії. Це питання обговорюється на інструктивних нарадах, педрадах, нарадах при директору, зборах трудового колективу. Робота з охорони праці та техніки безпеки ведеться згідно з нормативними документами У навчальних кабінетах створені належні умови праці та навчання. В кабінетах є тематичні куточки , які несуть інформацію про норми охорони праці. Належним чином організовано робочі місця. Кабінети забезпечені комплектами первинних засобів гасіння та медичною аптечкою. Актами – дозволами на проведення занять щорічно підтверджується дотримання вимог техніки безпеки та охорони праці в кабінеті інформатики , комбінованій майстерні, кабінеті хімії. Вимірювання опору заземлення проводилося у серпні 2021 р .

Робота з охорони праці та техніки безпеки ведеться згідно з нормативними вимогами. Уся необхідна документація у закладі наявна, оновлюється і зберігається відповідним чином. У приміщенні гімназії розміщено необхідну агітацію з безпеки життєдіяльності, у доступному для учасників освітнього процесу місці оформлено куточок з охорони праці .

Вступний інструктаж з питань охорони праці з прийнятими на роботу працівниками є обов'язковою реєстрацією в журналі під підпис проводиться згідно Положення про навчання з охорони праці. Первинні, повторні, позапланові, цільові інструктажі з працівниками гімназії на робочому місці проводяться своєчасно згідно з Положенням про навчання з охорони праці. Усі необхідні документи систематизовані входять у номенклатуру справ , маючи закріплений за собою код.

Випадків виробничого характеру травматизму за 2021-2022 навчальний рік в гімназії не було.

12.Управління закладом освіти

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління гімназією здійснювалось згідно річного плану роботи , плану контролю якості освіти та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. Весь заклад підключений до мережі Інтернет. Уся інформація, плани, правила поведінки у закладі, уся інформація необхідна для учнів, вчителів висвітлюється на сайті. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання , своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю якості освіти знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по гімназії. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація гімназії приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів . Протягом року проводилося вивчення стану викладання фізики, історії. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по гімназії, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення

результативності. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Останнім часом спостерігається омолодження кадрового складу, влиття до колективу молодих педагогів. Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.