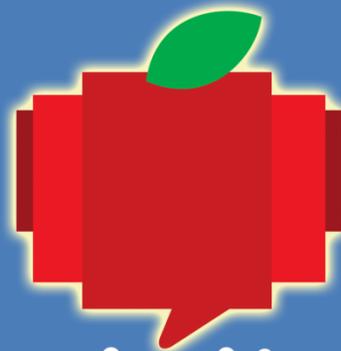


1er Grado

Cuadernillo de
Ejercicios

Septiembre



Lainitas



LAS LETRAS DE MI NOMBRE

❖ Remarca con azul las letras con las que se forma tu nombre.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Ññ Oo Pp Qq Rr

Ss Tt Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

❖ Escribe tu nombre utilizando las letras que coloreaste.

Empty dashed box for writing the name.

NOMBRES DE NIÑOS Y NIÑAS

❖ Observa con atención los nombres de los siguientes niños y niñas.



Ramón



Alejandra



Juan



Roberto



Carlota



Diana



Luis



Fernando



Gabriela

Miguel

❖ Identifica cuáles son nombres cortos y cuáles son largos. Escríbelos en la siguiente tabla en el lugar donde corresponda.

NOMBRES CORTOS	NOMBRES LARGOS

JUEGOS DE PALABRAS

- ❖ Escucha la lectura de las adivinanzas y trabalenguas después encierra las palabras que riman.

Alto, alto como un pino
y pesa menos
que un comino.



Agua pasa por mi casa
cate de mi corazón,
el que no me lo adivine
es un niño cabezón.



Erre con erre catarro,
erre con erre barril,
rápido corren los carros
del ferrocarril.

La madre y la hija
van a misa,
la madre pisa paja
y la hija paja pisa.



LA LIEBRE Y LA TORTUGA (parte 1)

- ❖ Observa la ilustración y contesta las preguntas que te hará tu maestro o maestra.



LA LIEBRE Y LA TORTUGA (parte 2)

- ❖ Escucha con atención la lectura de la siguiente fábula.

Había una vez una liebre muy vanidosa que se pasaba todo el día presumiendo de lo rápido que podía correr.

Cansada de siempre escuchar sus alardes, la tortuga la retó a competir en una carrera.

—Qué chistosa que eres tortuga, debes estar bromeando—dijo la liebre mientras se reía a carcajadas.

—Ya veremos liebre, guarda tus palabras hasta después de la carrera—respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para presenciar la carrera. Todos querían ver si la tortuga en realidad podía vencer a la liebre.

El oso comenzó la carrera gritando:

—¡En sus marcas, listos, ya!

La liebre se adelantó inmediatamente, corrió y corrió más rápido que nunca. Luego, miró hacia atrás y vio que la tortuga se encontraba a unos pocos pasos de la línea de inicio.

—Tortuga lenta e ingenua—pensó la liebre—. ¿Por qué habrá querido competir, si no tiene ninguna oportunidad de ganar?

Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La fresca y agradable sombra del árbol era muy relajante, tanto así que la liebre se quedó dormida.

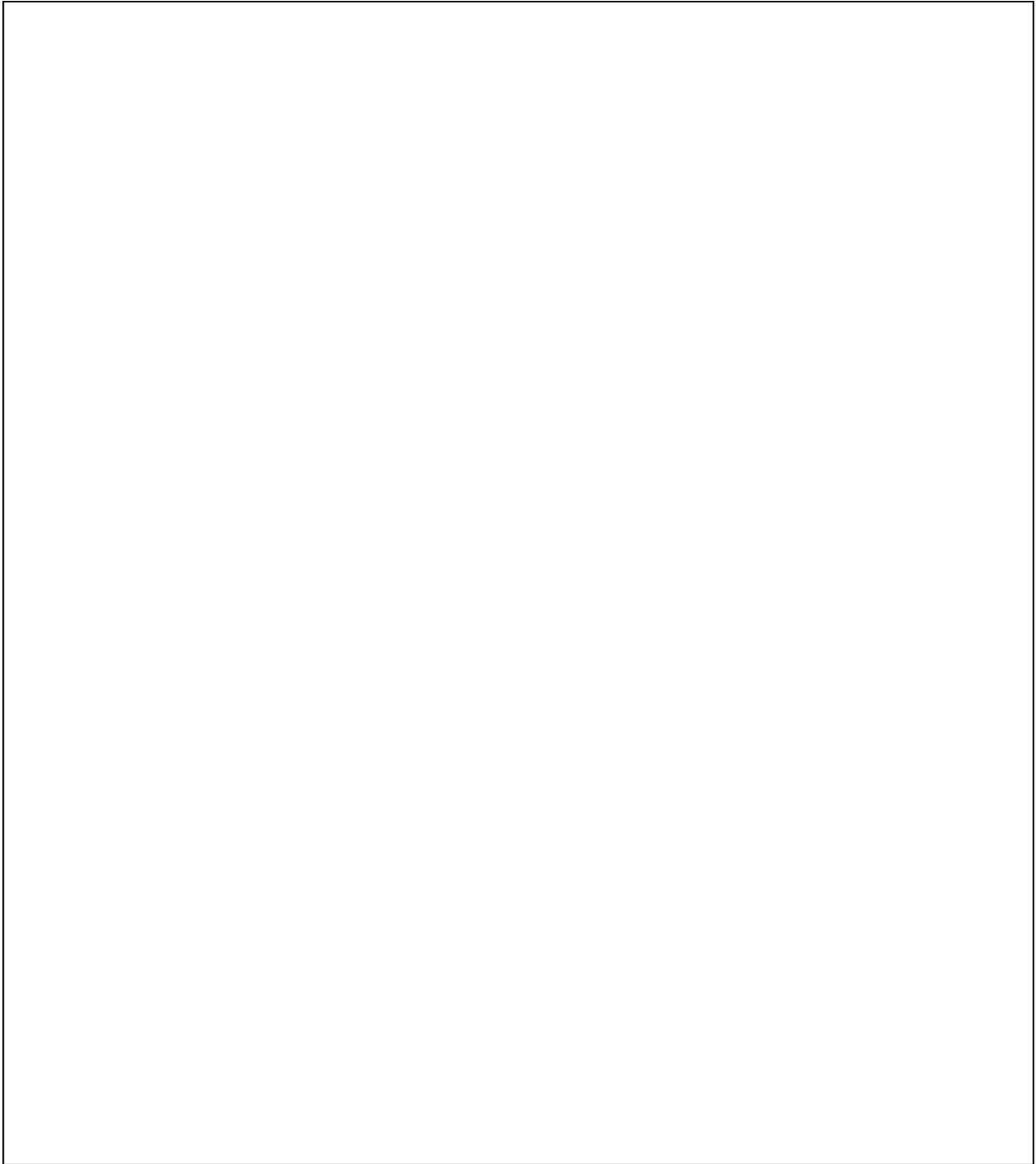
Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida. Pronto, se encontró con la liebre durmiendo plácidamente. ¡La tortuga estaba ganando la carrera!

Cuando la tortuga se acercó a la meta, todos los animales del bosque comenzaron a gritar de emoción. Los gritos despertaron a la liebre, que no podía dar crédito a sus ojos: la tortuga estaba cruzando la meta y ella había perdido la carrera.

Moraleja: Ten una buena actitud y no te burles de los demás. Puedes ser más exitoso haciendo las cosas con constancia y disciplina que actuando rápida y descuidadamente.

LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA

- ❖ Dibuja a los personajes de la fábula y los lugares donde sucede la historia.



ENSALADA DE FRUTAS

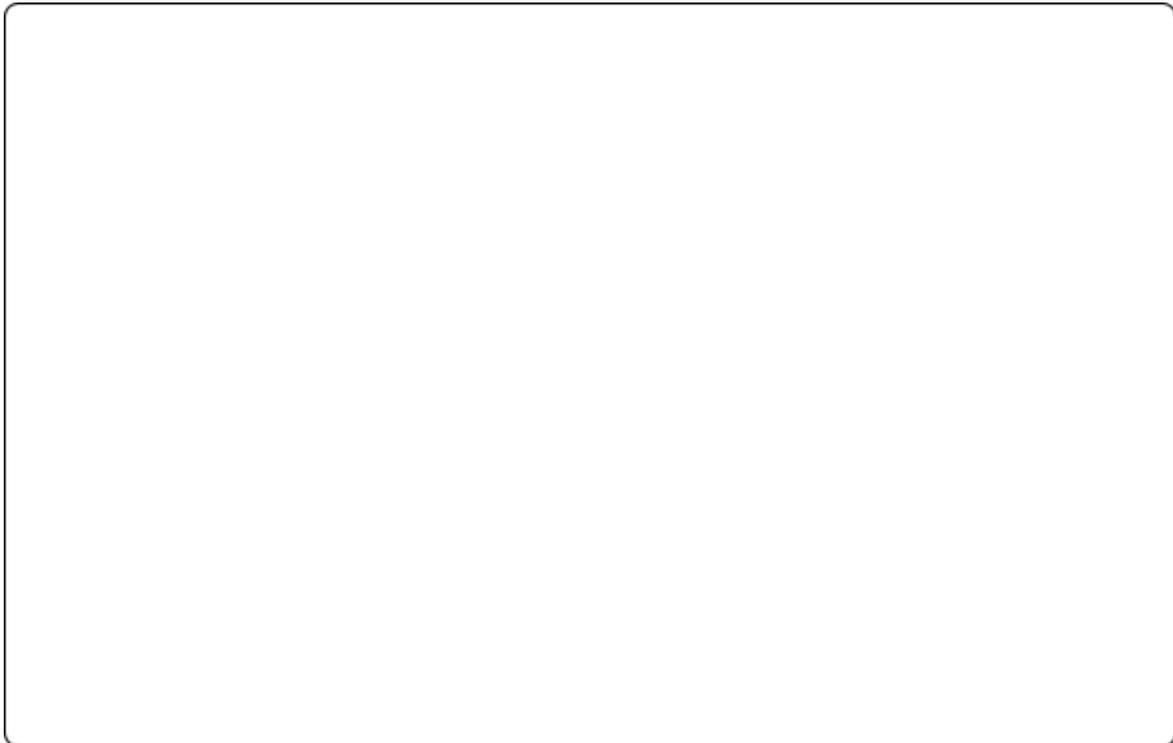
- ❖ Dibuja los pasos que seguiste para preparar ensalada de frutas.

Primero
Después
Al final

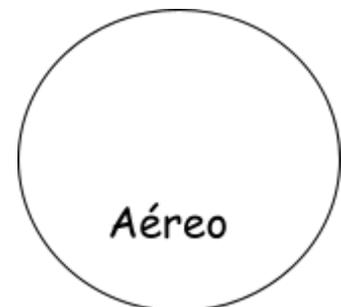
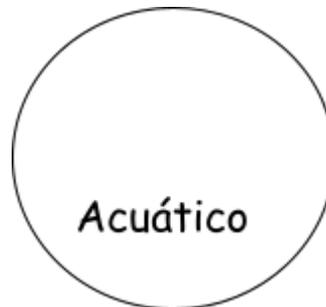
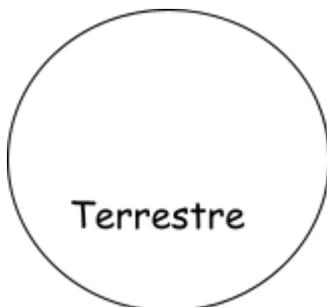
UN MEDIO DE TRANSPORTE

- ❖ Dibuja un medio de transporte y selecciona si es terrestre, acuático o aéreo, después menciona a tus compañeros lo que sabes de él.

“ _____ ”



Es un medio:



LETRAS Y NÚMEROS

- ❖ Encierra las letras con color rojo y con color azul los números que encuentres.

a	1	r	c	2	s	j	3	4	B	v	5
z	b	6	v	5	7	d	6	3	H	e	9
n	8	M	u	2	A	q	4	8	f	3	l
1	C	4	d	T	5	F	t	7	h	c	4
i	P	w	5	6	m	d	9	g	7	s	x
2	E	ñ	4	3	f	1	d	h	5	o	2
J	n	8	R	6	1	8	7	p	k	d	6

- ❖ Remarca las letras con tu lápiz o color.

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

- ❖ Remarca con tu lápiz o color los números.

12345678910

MI NOMBRE EMPIEZA CON...

- ❖ Remarca con rojo la letra con la que inicia tu nombre.

A B C D E F G H I J K L M N
Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

- ❖ Escribe tu nombre en el siguiente recuadro.

- ❖ Dibuja y escribe animales, cosas o alimentos que inicien con la misma letra que tu nombre.

LAS VOCALES

❖ Escribe la letra con la que inicia cada dibujo **a-e-i-o-u**







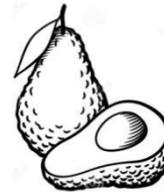




















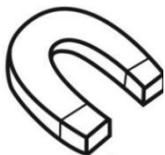










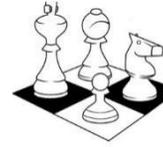












❖ Escribe la letra con la que inicia cada dibujo **a-e-i-o-u**

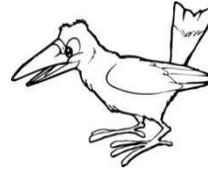




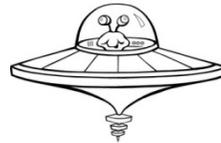




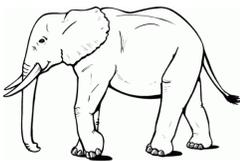


















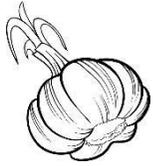




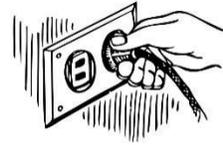












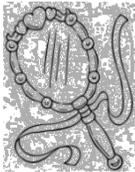






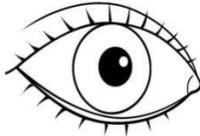
❖ Escribe la letra con la que inicia cada dibujo **a-e-i-o-u**







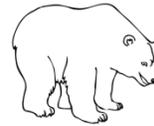




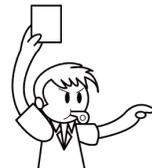














❖ Remarca las letras con tu lápiz.

A a B b C c D d

E e F f G g H h

I i J j K k L l

M m N n Ñ ñ O o

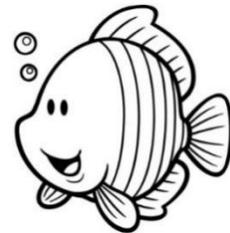
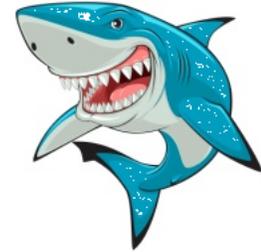
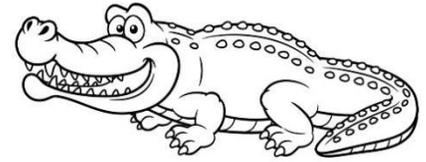
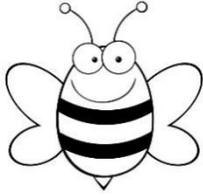
P p Q q R r S s

T t U u V v W w

X x Y y Z z

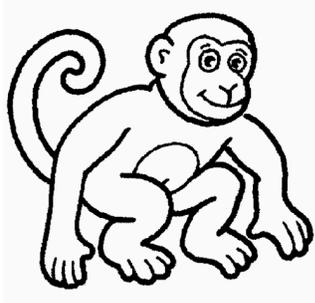
ANIMALES QUE EMPIEZAN IGUAL

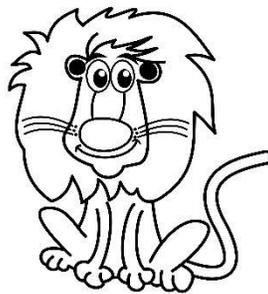
❖ Une los animales que empiezan con la misma letra.



NOMBRES DE ANIMALES

❖ Escribe el nombre de los siguientes animales.

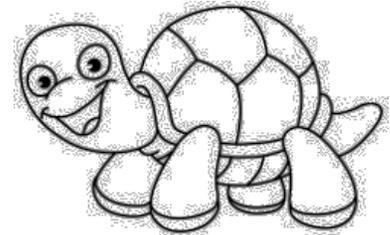




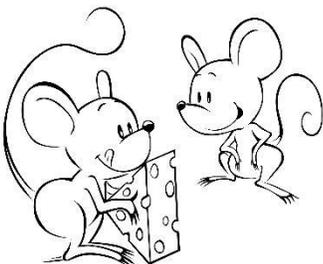








❖ Escribe una frase que indique lo que observas.



REGLAS PARA EL AULA

❖ Escriban un reglamento, después colóquenlo en un lugar donde todos puedan verlo.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

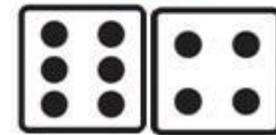
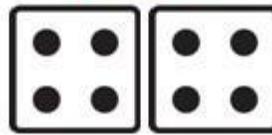
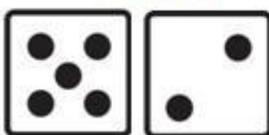
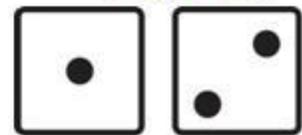
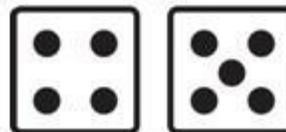
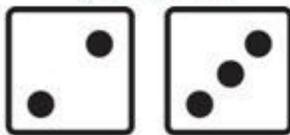
6.- _____

7.- _____

8.- _____

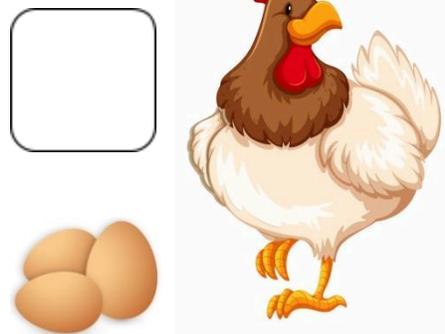
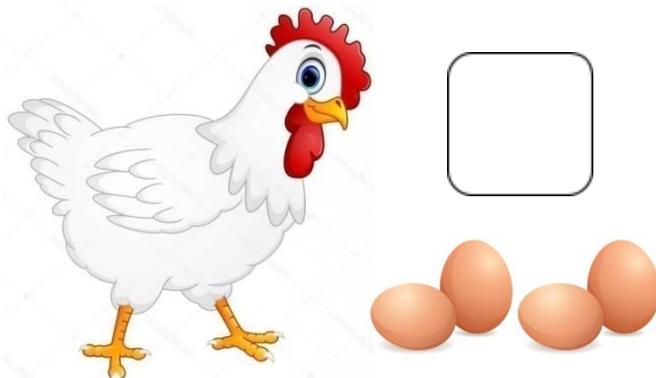
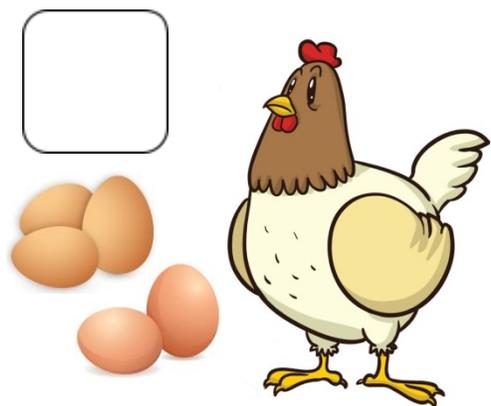
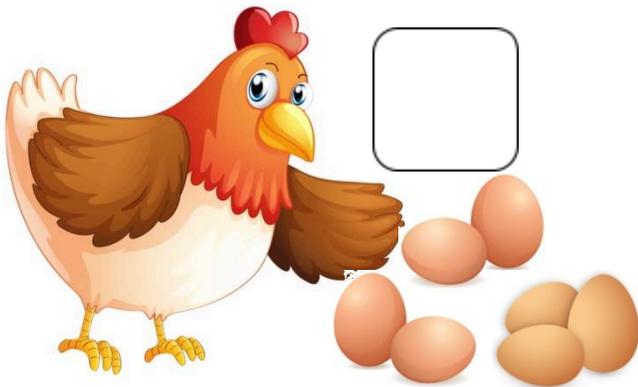
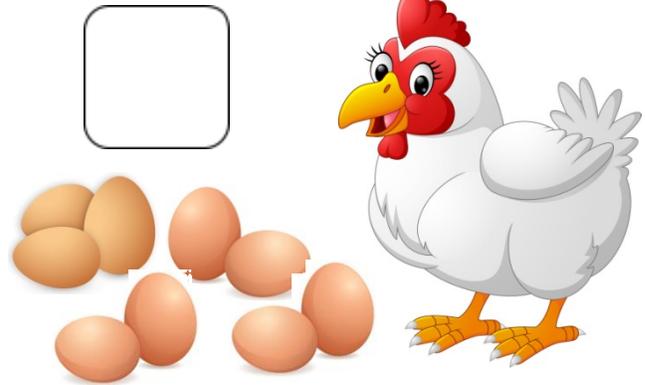
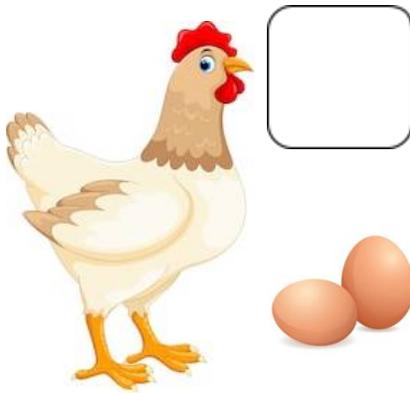
CONTANDO PUNTOS

- ❖ Cuenta y escribe la cantidad de puntos que tiene cada niño en sus dados.



¿CUÁNTOS HUEVOS PUSO LA GALLINA?

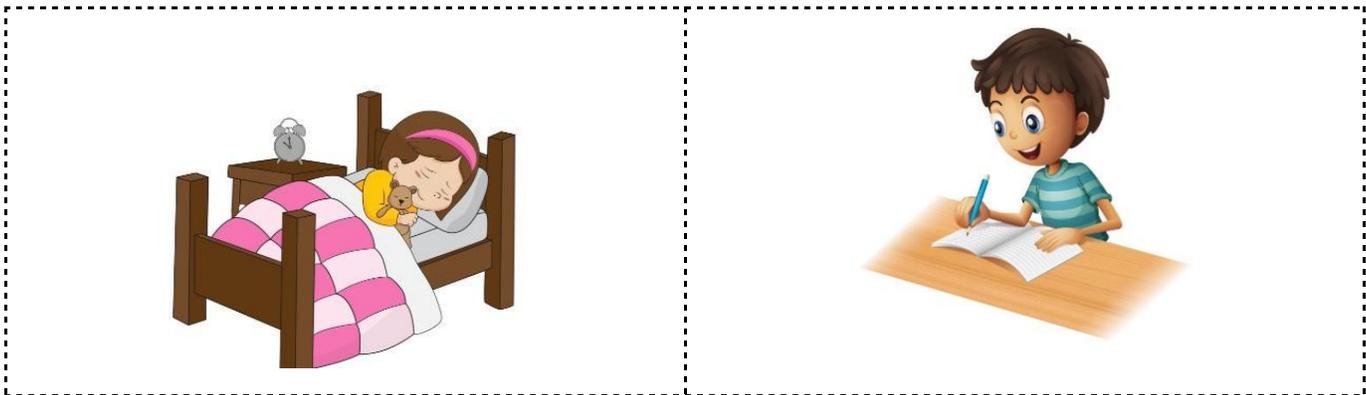
❖ Cuenta y escribe la cantidad de huevos que puso cada gallina.



MIS ACTIVIDADES DIARIAS

❖ Recorta y pega las actividades en el orden que las realizas.

1	2
3	4

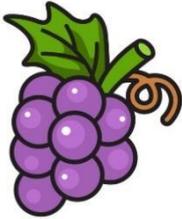




LA FRUTA QUE MÁS NOS GUSTA

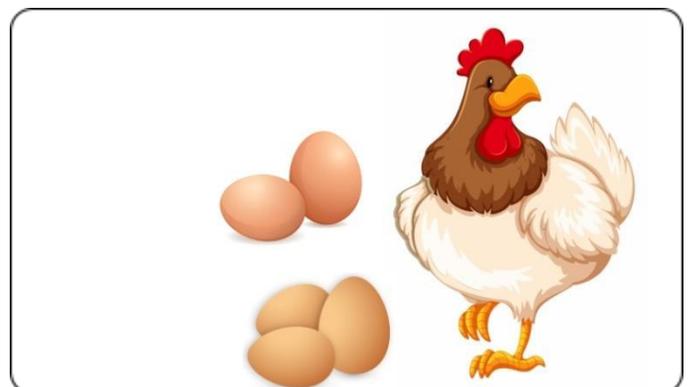
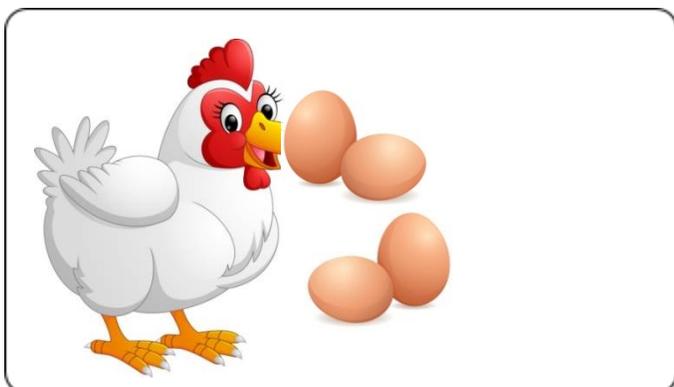
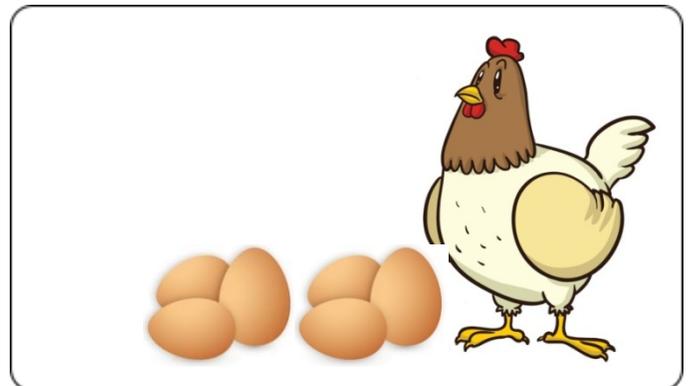
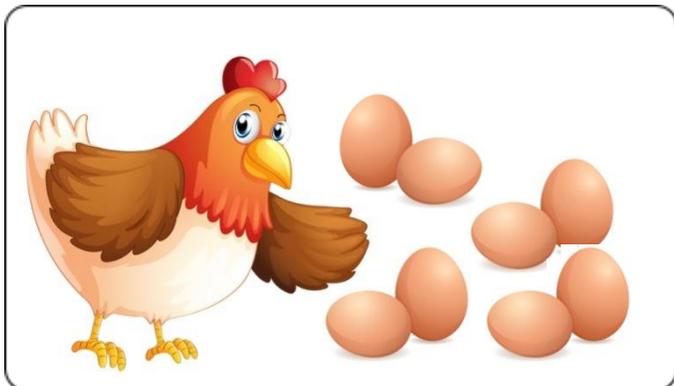
- ❖ Pregunta a tus compañeros cuál es su fruta favorita y registra la información en la tabla.

Frutas	Personas que la eligieron
	
	
	
	

LA GALLINA TURULECA

❖ Dibuja los huevos que faltan para que cada gallina tenga 10.



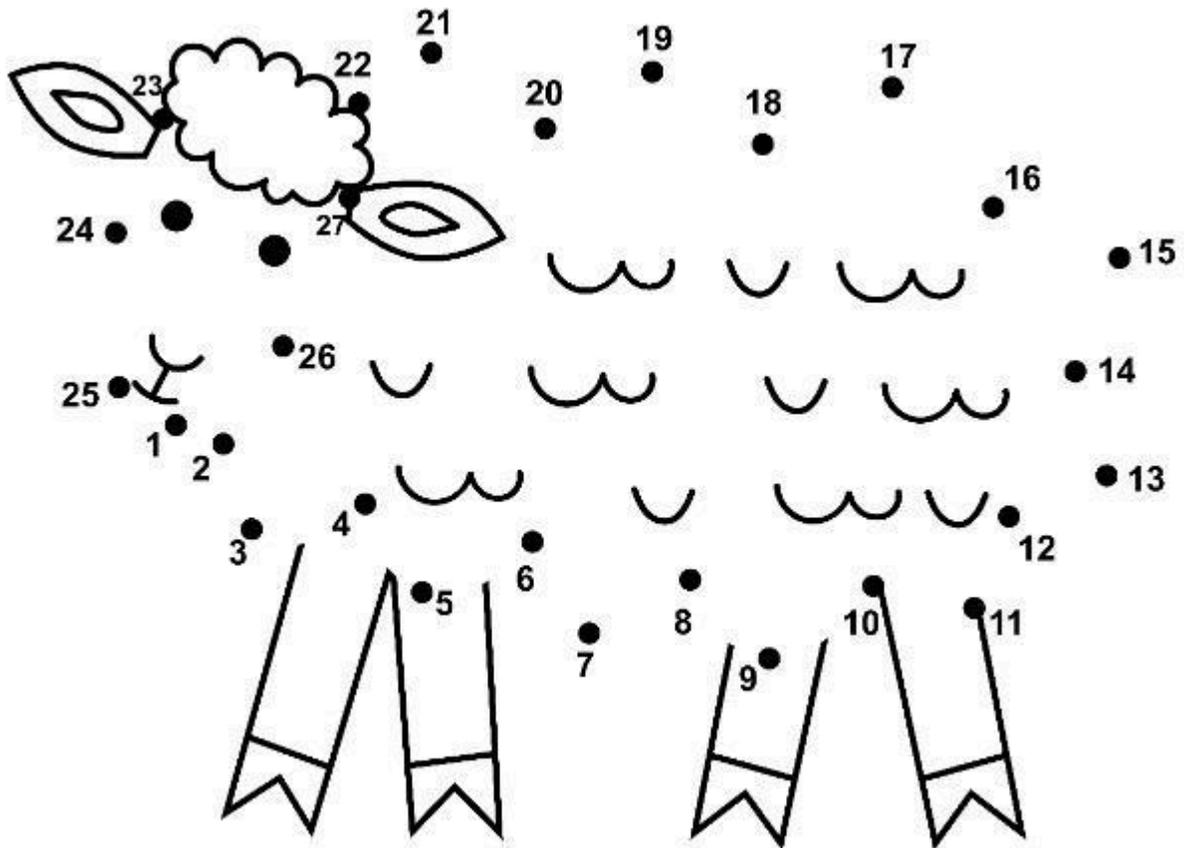


¿A QUÉ NÚMERO LLEGO?

❖ Completa la serie numérica que se presenta a continuación:

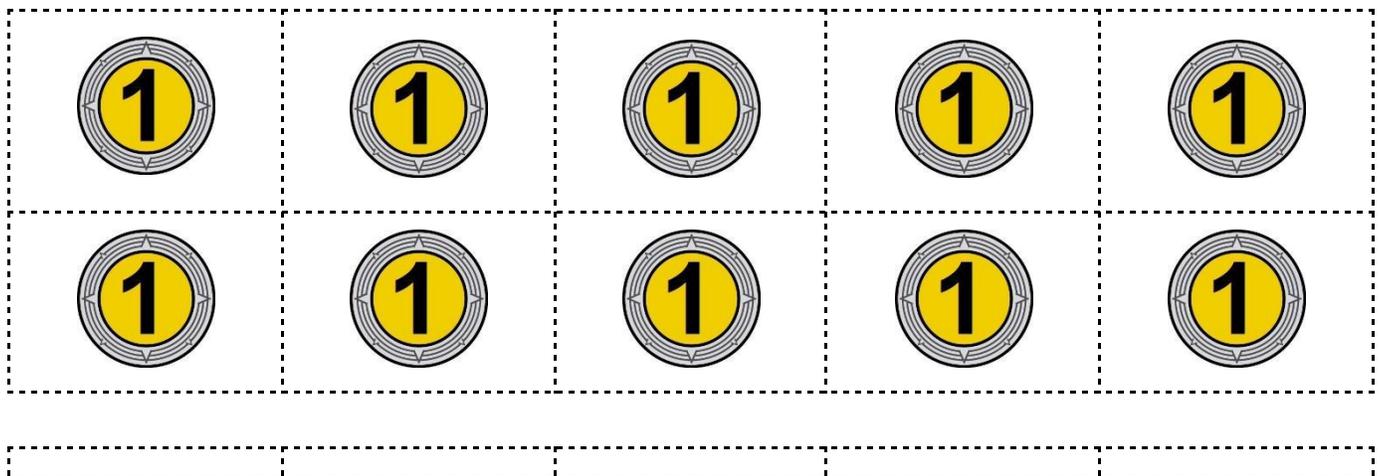
1	2				6	7			10
		13	14			17	18	19	
21	22		24	25			28		30

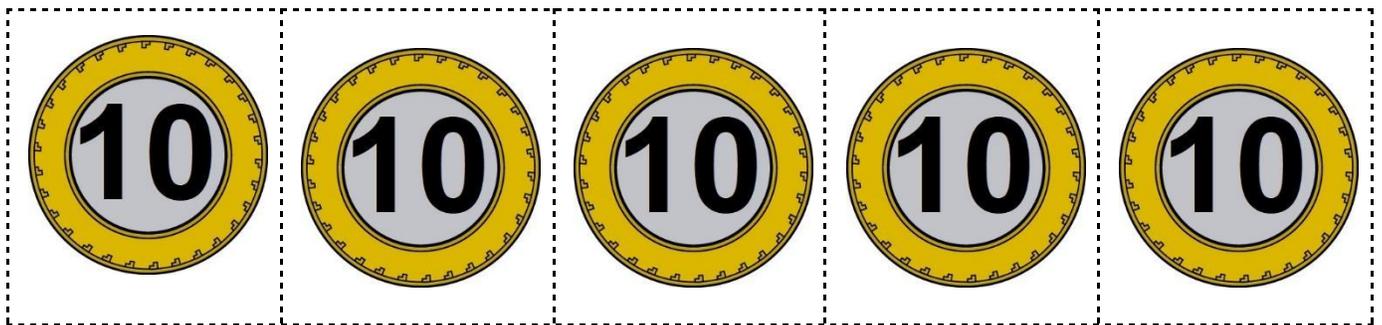
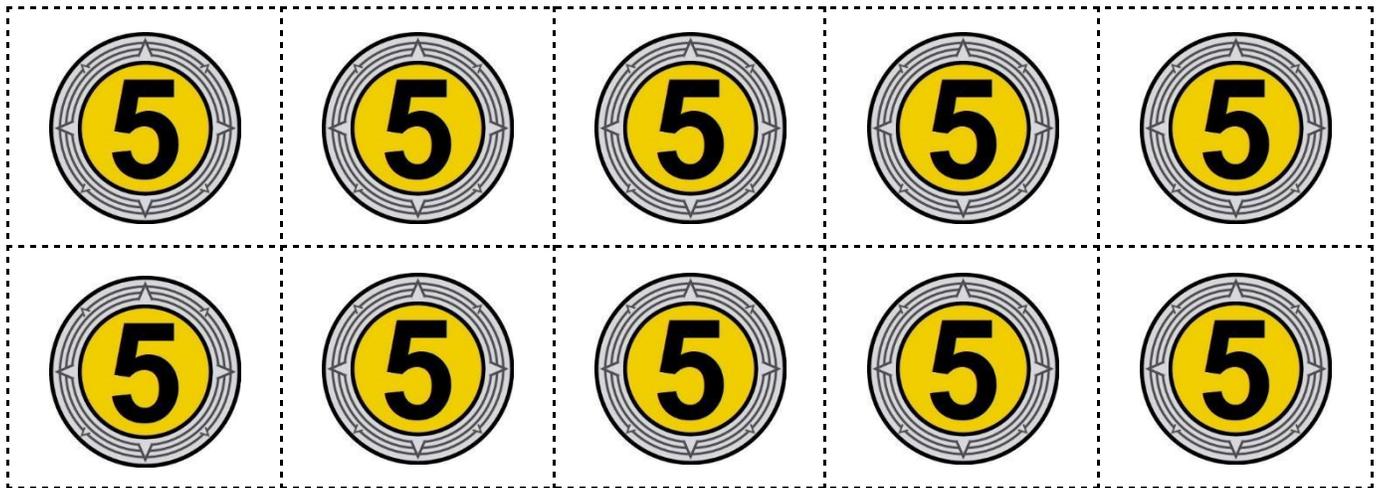
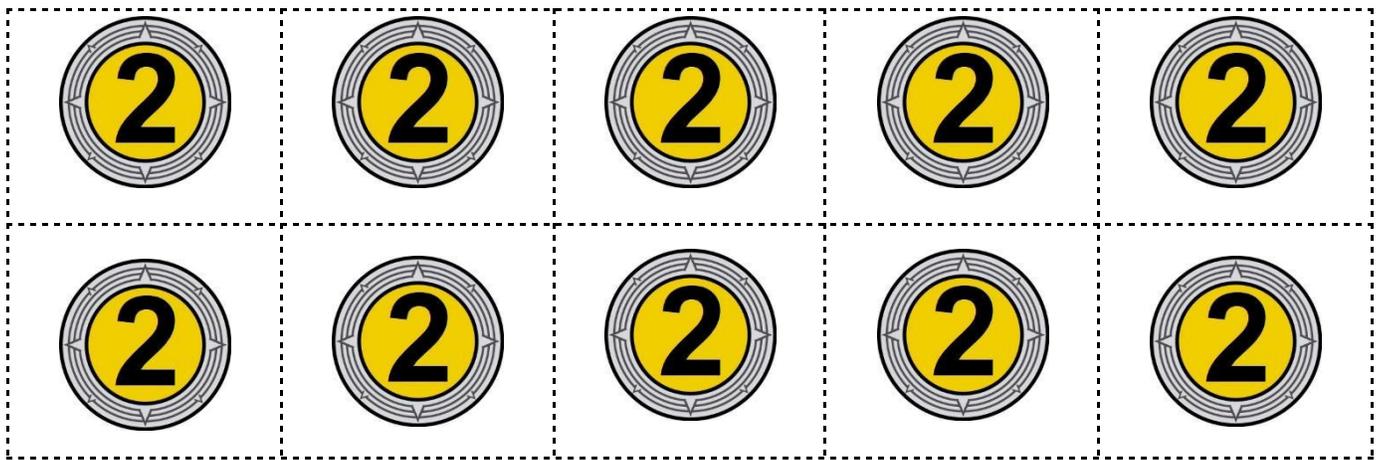
❖ Une los puntos siguiendo la secuencia numérica para descubrir al animal oculto.



MONEDAS

❖ Recorta las monedas para jugar a la tiendita.





¿CUÁNTO ES?

- ❖ Dibuja las monedas necesarias para completar el precio de los alimentos.



\$8



\$15



\$10



\$17



FIGURAS GEOMÉTRICAS

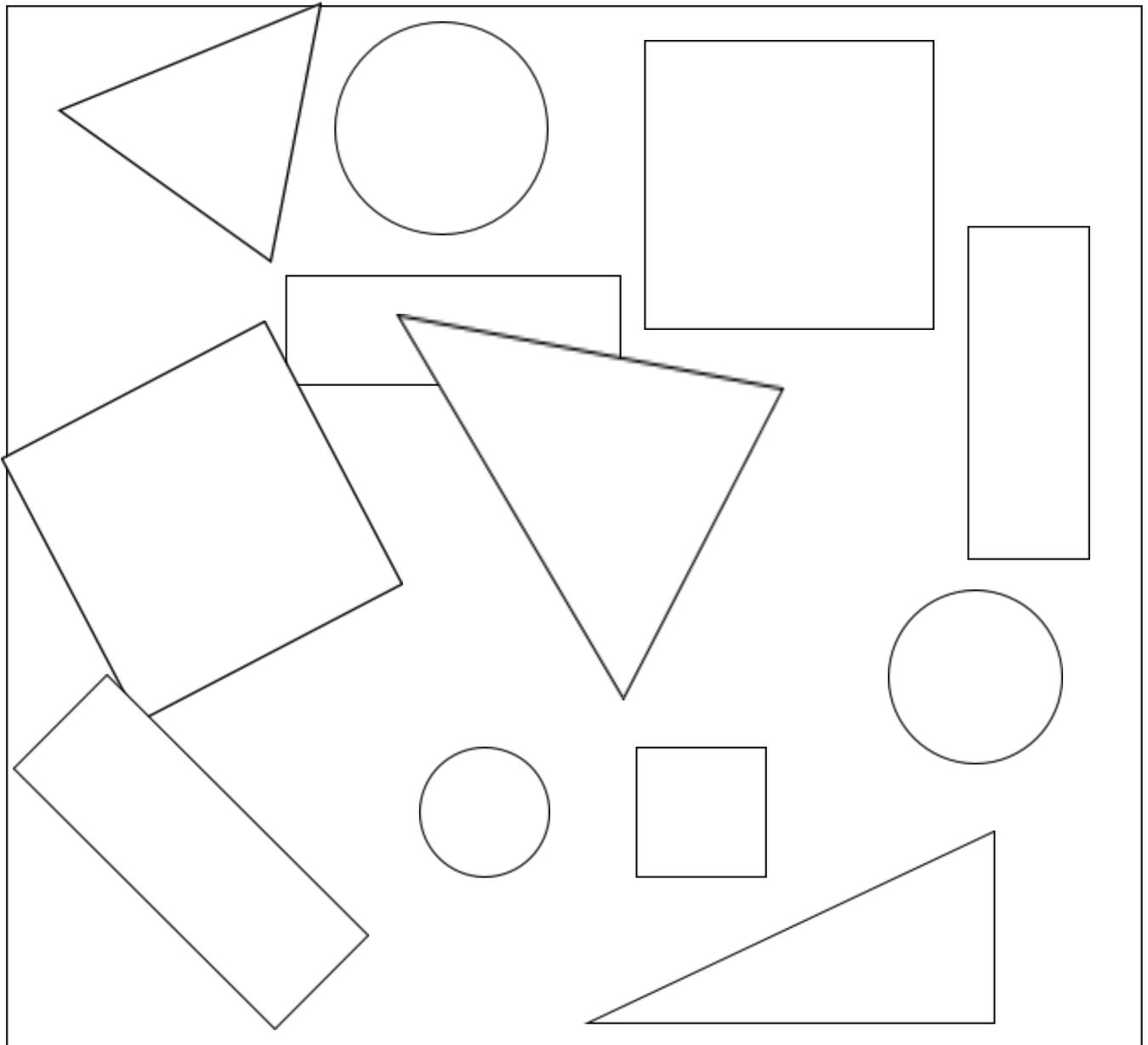
- ❖ Pide a alguien que te lea las indicaciones y colorea las figuras geométricas.

rojo  Círculos

amarillo  Triángulos

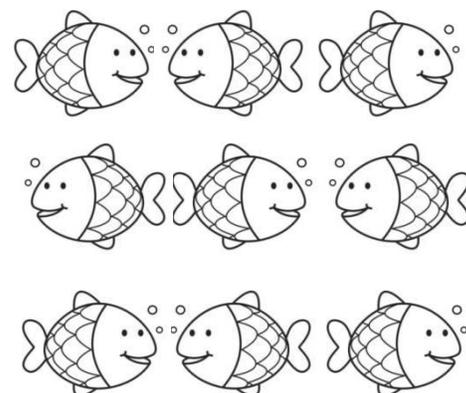
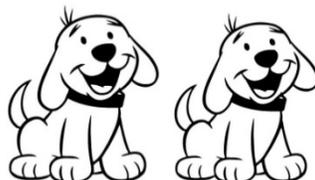
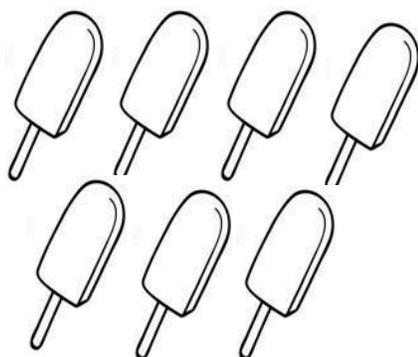
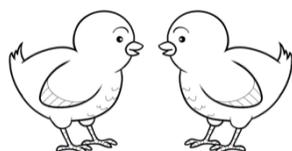
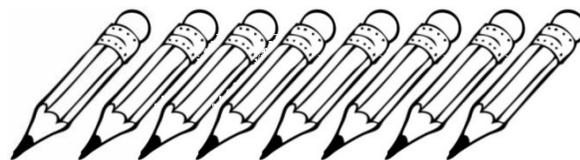
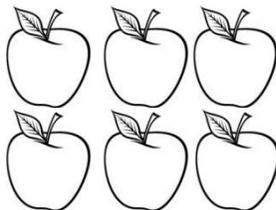
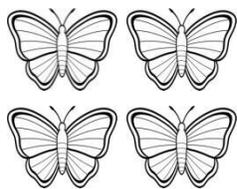
azul  Rectángulos

verde  Cuadrados



NÚMEROS DEL 1 AL 9

❖ Cuenta y escribe la cantidad de elementos.

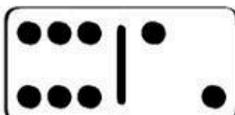
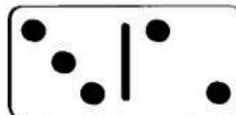
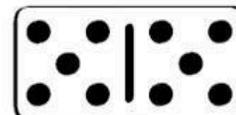
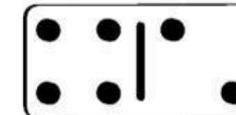
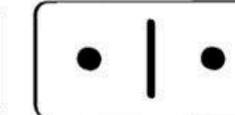
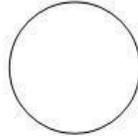
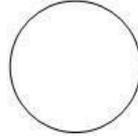
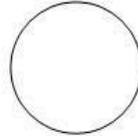
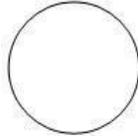
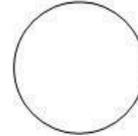
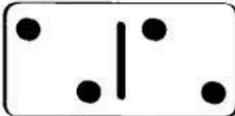
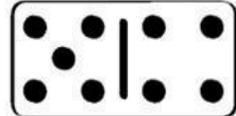
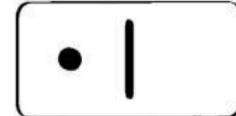
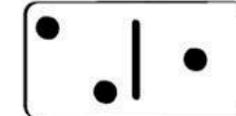
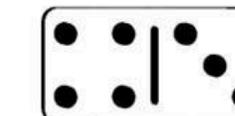
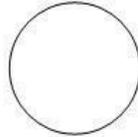
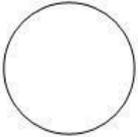
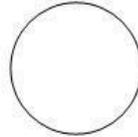
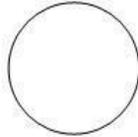
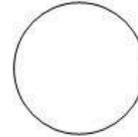


LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10

❖ Escribe los números que faltan.

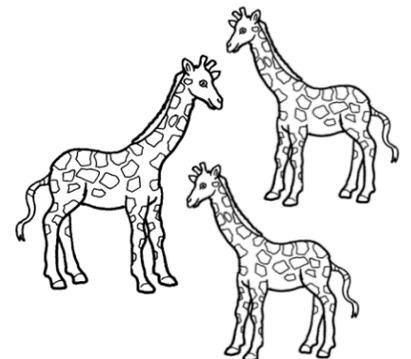
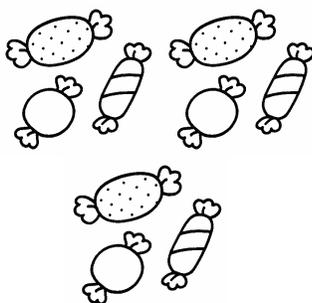
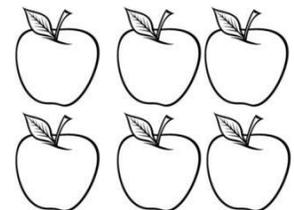
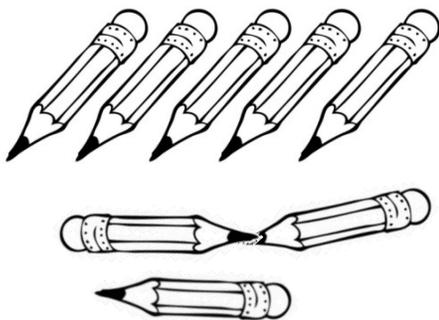
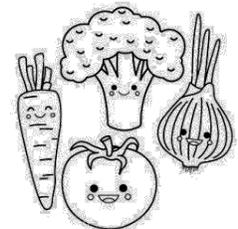
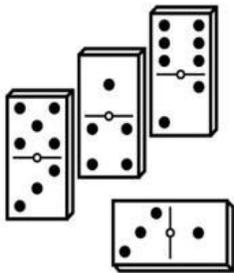
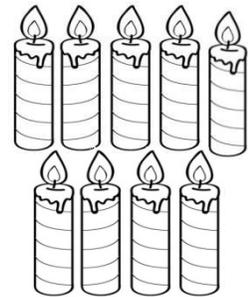
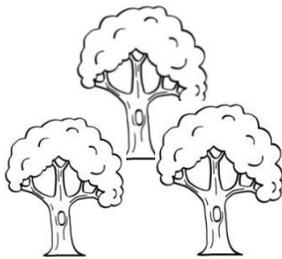
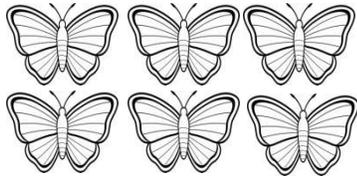
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2								

❖ Cuenta y escribe la cantidad de puntos que tiene cada ficha de dominó.

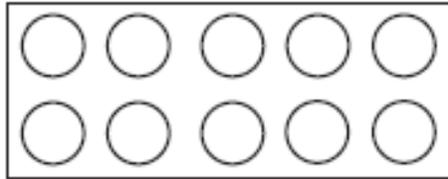
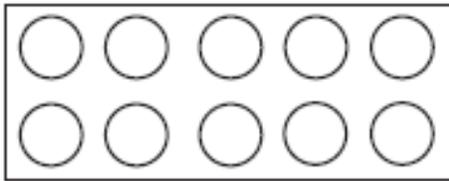
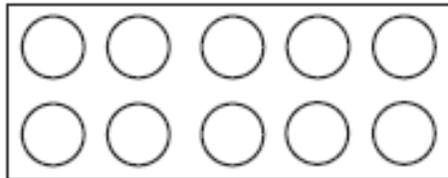
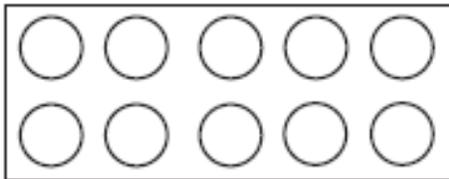
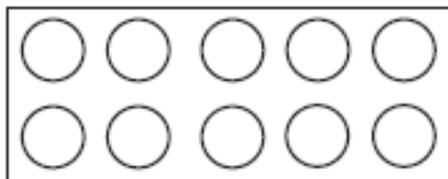
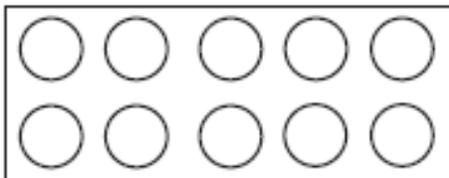
LA MISMA CANTIDAD

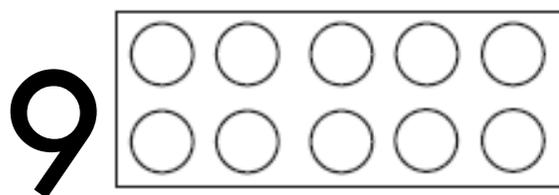
❖ Une las colecciones que tienen la misma cantidad.



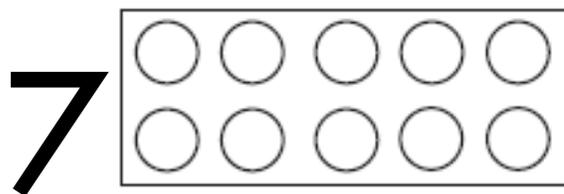
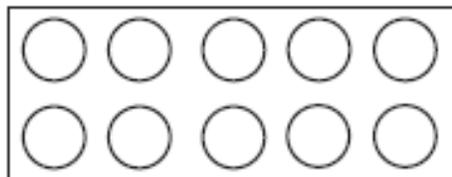
PUNTOS Y NÚMEROS

❖ Colorea con azul las fichas que indica cada número.

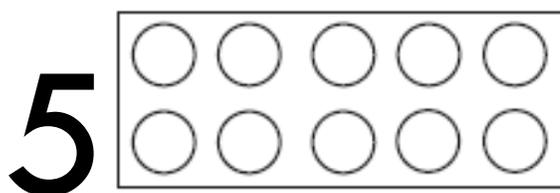
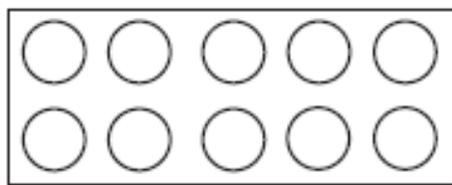
5**4****3****1****6****2**



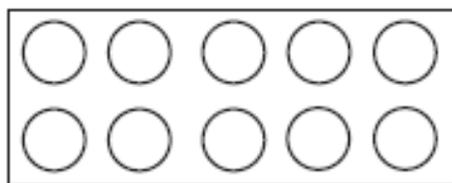
6



8

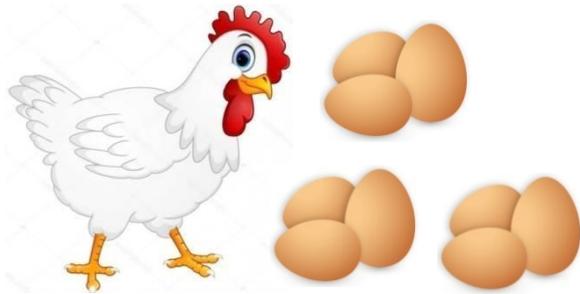


10



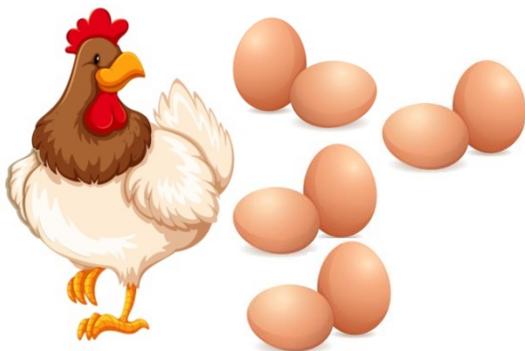
¿QUÉ ANIMAL ES?

- ❖ Une los puntos siguiendo la numeración para formar al animal. Después, coloréalo como más te guste.



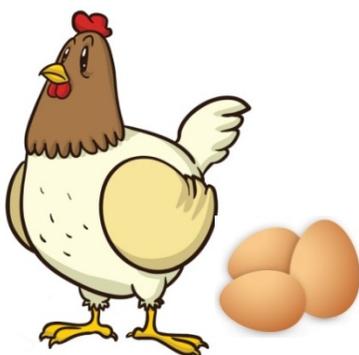
¿Cuántos
huevos
tenía?

¿Cuántos
dibujaste?



¿Cuántos
huevos
tenía?

¿Cuántos
dibujaste?



¿Cuántos
huevos
tenía?

¿Cuántos
dibujaste?

PARA MANTENER LA SALUD

❖ Encierra los hábitos que te ayudan a mantener la salud.



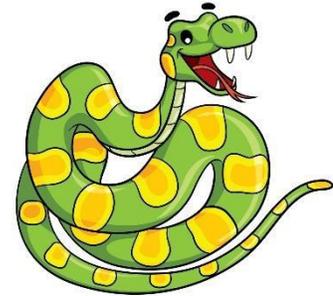
CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE

- ❖ Encierra de rojo donde haya daños al medio ambiente y de verde las acciones que contribuyan a cuidarlo.



¿DE QUÉ ESTÁN CUBIERTOS?

- ❖ Encierra de rojo los animales que estén cubiertos de pelo, de azul los cubiertos de plumas y de verde los de escamas.



RESPONSABILIDADES

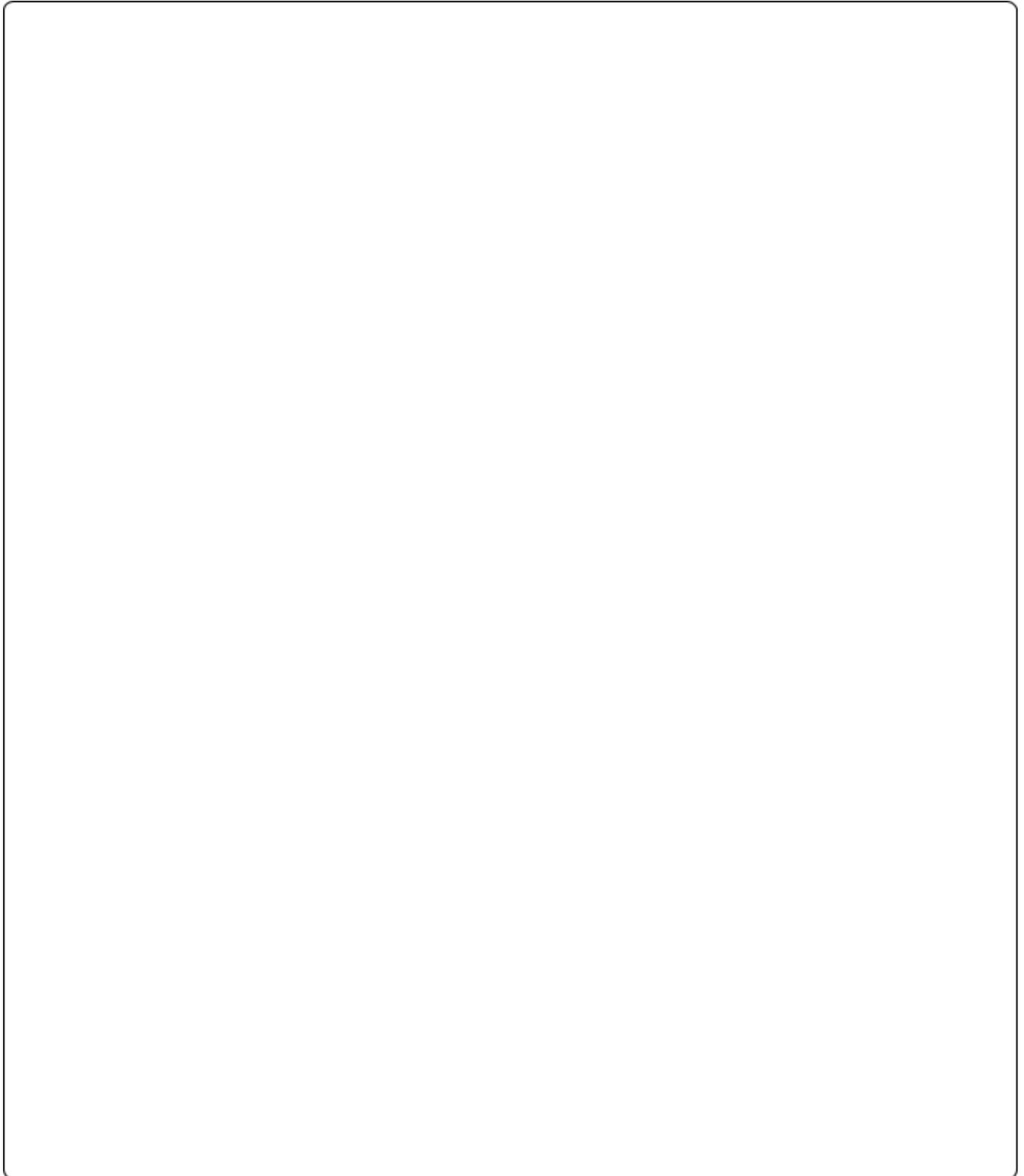
❖ Observa las responsabilidades que tiene el niño.



❖ Comenta: ¿Cuáles son las responsabilidades del niño en su casa? ¿Tú también tienes esas responsabilidades? ¿Cuáles son tus responsabilidades? Dibújalas en el siguiente recuadro.

LAS REGLAS DE TU JUEGO FAVORITO

❖ Dibuja cuál es tu juego favorito y escribe sus reglas.



REGLAS EN MI CASA Y EN LA ESCUELA

❖ Escribe 3 reglas que tengas en tu casa.

❖ ¿Crees que en la primaria debes seguir reglas? Escribe e ilustra algunas reglas que piensas que debes cumplir en la escuela.

LAS PARTES DEL CUERPO

❖ Recorta y arma los rompecabezas.

