

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR – COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓN XIII SAN JACINTO BOLÍVAR
GUÍA DE APRENDIZAJE CASTELLANO, MATEMÁTICAS, CIENCIAS
NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES Grado 1
Docente: Alfredo Castellar Guete

El proceso de accesibilidad de esta guía se hizo para CONALIVI ejecutora del proyecto WIKITIFLOS, con la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID y la cofinanciación de la Fundación ONCE. América Latina, FOAL

OBJETIVOS

- **Lenguaje:** Conocer e identificar la lectura y escritura de las verduras y formar oraciones.
- **Matemáticas:** Resolver distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99.
- **Ciencias Naturales:** Conocer el origen de los alimentos y la importancia de la alimentación para la vida.
- **Ciencias Sociales:** Reconocer de diferentes maneras los problemas ambientales de su entorno.

Importante:

- Esta guía es multiareas.
- Debes leer cuidadosamente cada instrucción y realizarla.
- Procura ser ordenado.

EXPLORACIÓN: ¿QUÉ VOY A APRENDER? (ACTIVIDAD 1)

1. Realiza la siguiente actividad con la ayuda de un adulto, para esto dispones de 30 minutos.

Ensalada de aguacates

Prepara la ensalada con tu mamá

Ingredientes:

- 1 aguacate grande.
- 1 limón.
- 1 tomate.
- 1 cebolla.
- ½ lechuga.
- 1 pepino pequeño.
- 1 zanahoria.

1 cuchara de Aceite de oliva.
Sal al gusto.
Pimenta al gusto



Modo de Preparación

1. Pelar los aguacates y picar en cubos o en láminas.
2. Agregar la cebolla y el tomate picadas en rodajas.
3. Rallar la zanahoria cruda y agregarla.
4. Agregar la lechuga picada.
5. Mezclar las verduras y luego agregar sal, pimienta, zumo de limón, y aceite de oliva., revolver bien para integrar los ingredientes y listo a disfrutar!

2. Respondamos las preguntas con la ayuda de un adulto teniendo en cuenta la ensalada que preparaste:

Responde:

- ¿Te gusta la ensalada de aguacate?
- ¿Conoces el nombre de los ingredientes que utilizaste para hacer la ensalada?
- ¿El aguacate es un alimento chatarra?
- ¿Piensas que comer aguacates es malo? ¿Por qué?
- ¿Si botas a la calle los desechos de los ingredientes que usaste para la ensalada, contaminarías el medio ambiente?

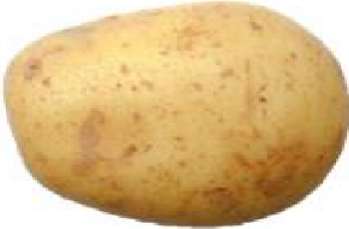
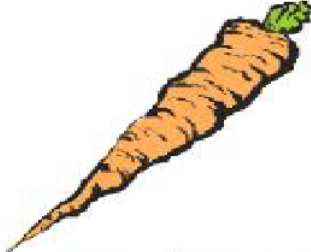
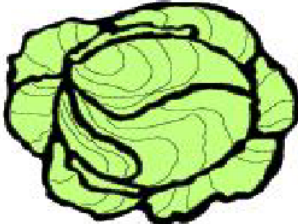
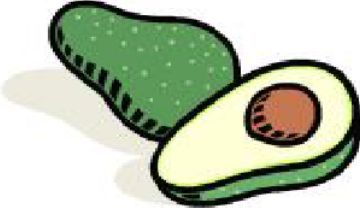
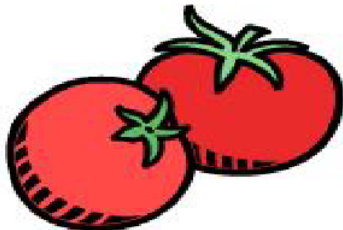
ESTRUCTURACIÓN: LO QUE ESTOY APRENDIENDO (ACTIVIDAD 2)

LENGUAJE

Las verduras

Objetivo lenguaje: Conocer e identificar la lectura y escritura de las verduras y formar oraciones.

Leer con mamá

		
cebolla	limón	peino
		
papa	zanahoria	pimentón
		
lechuga	aguacate	tomate

MATEMÁTICAS

Problemas numéricos

Objetivo matemáticas: Resolver distintos tipos de problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99.

Lee con mamá

restas

Luis tenía 8 cebollas y utilizó 3.
¿Cuántas cebollas le quedaron?

$$8 - 3 = 5$$

María tenía 6 limones y perdió 2.
¿cuántos limones le quedaron?

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

sumas

Mamá compró 3 aguacates y 2 pepinos.
¿Cuántas verduras compró en total?

$$3 + 2 = 5$$

Papa tiene 5 zanahorias y le regalan 3.
¿Cuántas zanahorias tiene en total?

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

CIENCIAS NATURALES

Los alimentos

Objetivo Ciencias Naturales: Conocer el origen de los alimentos y la importancia de la alimentación para la vida.

Lee con mamá



LOS ALIMENTOS.

Los alimentos, son sustancias que necesitamos para crecer y mantenernos sanos. Los alimentos nos brindan la energía que necesitamos para realizar tareas diarias como estudiar y jugar.

CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN.



ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL: son los que obtenemos de los animales. Como la carne, la leche, los huevos, el pollo y el pescado.



ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL: Son los que obtenemos de las plantas. Como el pan, las frutas, las verduras y el maíz.

ALIMENTOS DE ORIGEN MINERAL: Son los que se obtienen de la naturaleza. Como la sal y el agua.



Existen alimentos saludables para el cuerpo y otros perjudiciales considerados comida chatarra

CIENCIAS SOCIALES

Contaminación Ambiental

Lee con mamá

Objetivo Ciencias Sociales: Reconocer de diferentes maneras los problemas ambientales de su entorno.



1. ¿Qué es la contaminación ambiental?

Es el daño causado al ambiente por factores contaminantes.

2. Tipos de contaminación

- a. Contaminación del agua: El agua contaminada afecta a plantas, animales y al hombre.



Los contaminantes del agua son:

- Basura dejada por las personas (llantas, latas, plásticos, bolsas, etc.)
- Petróleo derramado por accidente en mares.
- Animales muertos.

b. Contaminación del suelo: El suelo contaminado provoca la muerte de las plantas y la intoxicación de los animales.



Los contaminantes del suelo son:

- Desechos de personas y animales
- Papeles, colillas de cigarrillo, plásticos, botellas, etc.
- Las pilas, que contienen metales venenosos como el mercurio.
- Las minas atajos abiertos
- Los pesticidas, insecticidas y fertilizantes.

c. Contaminación del aire: El aire contaminado ocasiona serios problemas respiratorios en las personas, también puede ocasionar la muerte.



Los contaminantes del aire son:

- El monóxido y dióxido de carbono.
- CFC de las refrigeradoras y aerosoles
- La quema de basura.

PRÁCTICA/TRANSFERENCIA: PRACTICO LO QUE APRENDÍ (ACTIVIDAD 3)

1. Menciona los ingredientes que usaste en la ensalada.
2. Menciona las verduras que utilizaste en tu ensalada y escribe su nombre.
3. Escribe las siguientes frutas y verduras e indica si son frutas o son verduras:

Tomate
Zanahoria
Mandarina
Fresas
Ajos
Uvas
Pepino
Pimiento
Pera
Aguacate
Cebolla
Sal

4. Forma oraciones con la ayuda de tus padres usando las siguientes palabras: aguacate, aceite, lechuga, tomate, pimienta, cebolla, sal.
5. Resuelve las siguientes sumas con frutas y verduras:

 $\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	 $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$

 4
 + 3

 3
 + 3

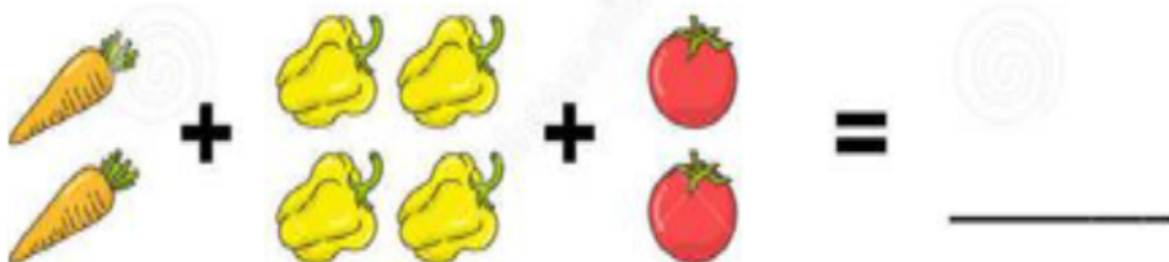
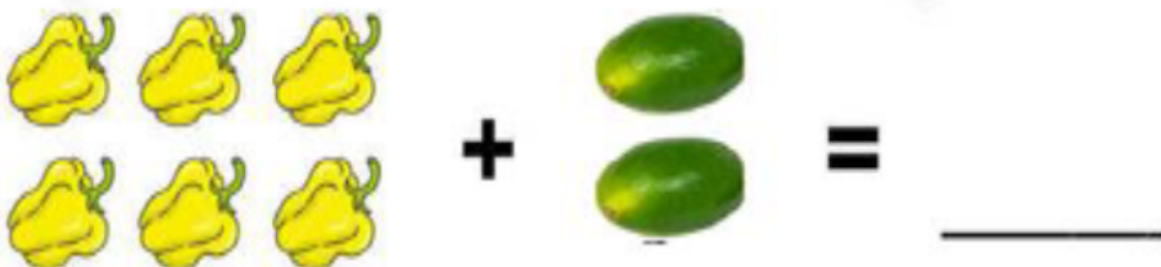
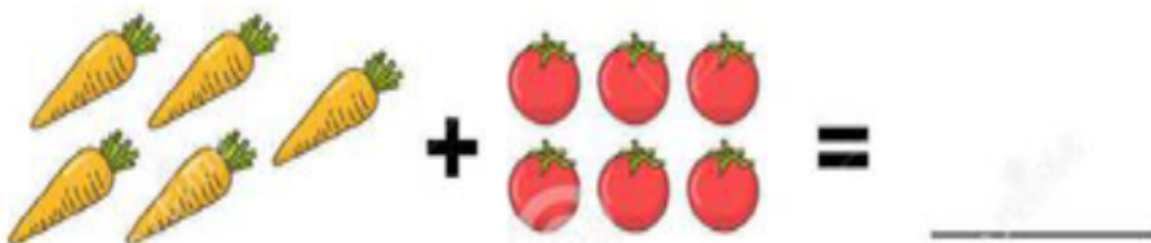
 5
 + 4

 2
 + 2

 5
 + 3

 2
 + 3

6. Resuelve las siguientes sumas:



7. Resuelve las siguientes restas:



-



=



-



=



-



=



-



=



-



=

8. Resuelve los siguientes problemas numéricos con la ayuda de papá:

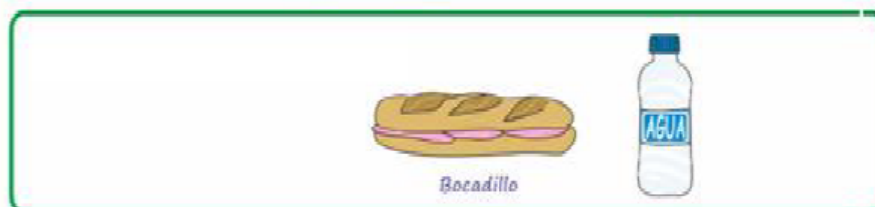
1. Antonio tenía 22 aguacates y compró 3. ¿Cuántos aguacates tiene en total?
2. En una caja hay 12 zanahorias y agrego 5. ¿Cuántas zanahorias hay en total?
3. Tenía en la bolsa 12 lechugas y regalé 3. ¿Cuántas lechugas me quedaron?
4. Si hay 15 tomates y se dañan 5. ¿Cuántos tomates sanos quedan?



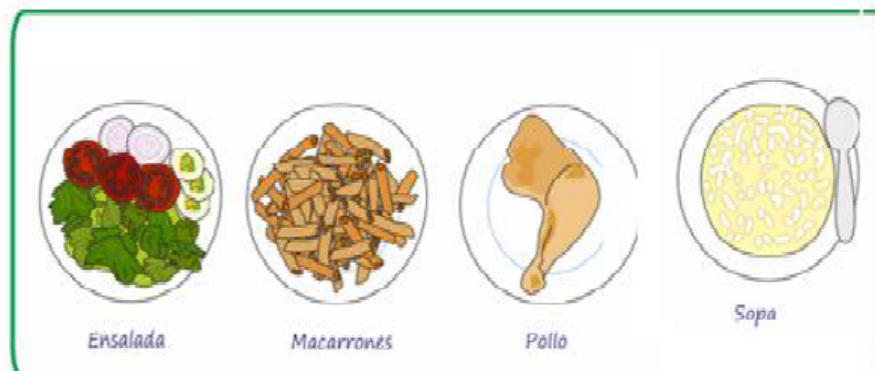
Relaciona con una raya cada grupo de alimento con la comida diaria



Merienda



Almuerzo



Cena



(Recreo)



Desayuno

1 Clasifica estos alimentos según su origen.

Origen animal

Origen vegetal



Chuleta



Tomate



pez



Pan



Leche



limón



Garbanzos



Jamón



Queso



Pera



Zumos



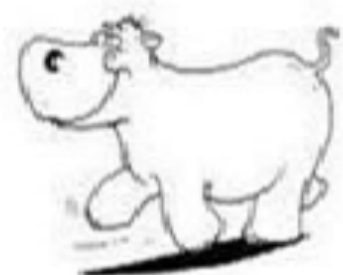
Mantequilla

Clasifica los alimentos segun su origen. Luego colorea



DE ORIGEN ANIMAL	DE ORIGEN VEGETAL	DE ORIGEN MINERAL

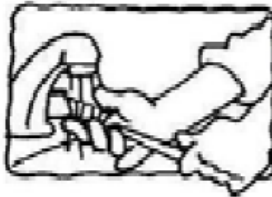
Colorea las imágenes que causan daño al medio ambiente



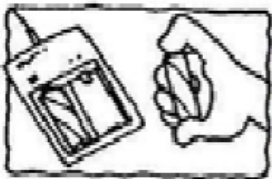
Relaciona las imágenes con el texto



Tomar duchas cortas



Preferir botellas
recicladas



Utilizar bolsas de
papel o recicladas



Abrir la llave solo
después de lavar los
dientes



Cuidar de no tener
goteras en llaves

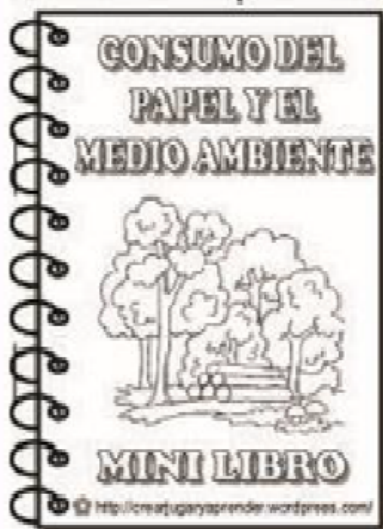


Mantener bien el
refrigerador

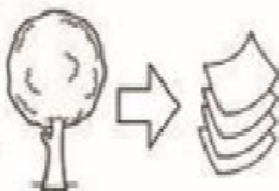


Utilizar pilas
recargables antes
de las comunes

Leer un compañía de un adulto



¿De dónde proviene
el papel?



¡El papel proviene
de los ÁRBOLES!

2

Recuerda que los
bosques son una
fuente de VIDA muy
importante. Pero...



¡Cada año se TALAN
millones de árboles
para fabricar papel!

3

¿Cómo puedo ayudar a
evitar que se talen
tantos árboles?

Aplicando las 3 eres:

**REDUCIR
REUTILIZAR
RECICLAR**

4

¿Qué significa
REDUCIR?



Es usar menos cantidad de
papel. Por ejemplo, puedes
tratar de usar siempre el
anverso y reverso de las
hojas.

5

¿Qué significa
REUTILIZAR?



Es volver a usar el papel.
Por ejemplo, puedes
hacer artesanías con
papel en desuso.

6

¿Qué significa
RECICLAR?



Es transformar el papel en
desuso en nuevo papel. Tú
puedes juntar el papel en
desuso de tu casa para
llevarlo a los puntos de
recolección.

7

¡Ahora dibuja una de las
cosas que TÚ vas a hacer
para hacer un mejor uso
del papel!

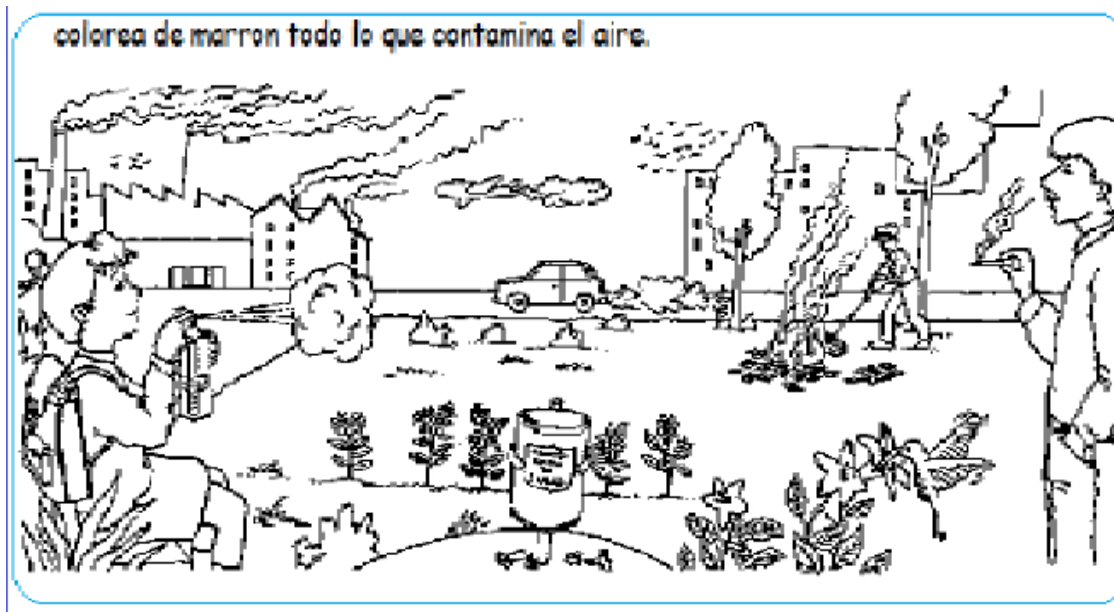
8

¡Muestra tu mini libro a
toda tu familia y
explícales todo lo que
aprendiste sobre el uso
del papel!



9

Indica todo lo que contamina el aire:



Responde con la ayuda de un adulto

1. ¿Te gustaría vivir en este lugar? ¿Por qué?
2. ¿Cómo contaminamos el aire?
3. ¿Crees que las fábricas deben ubicarse en la ciudad? ¿Por qué?
4. ¿Quiénes son los responsables de la contaminación?
5. ¿Crees que es bueno arrojar la basura a la calle? ¿Por qué?
6. ¿Dónde arrojaste los desechos de los ingredientes que usaste para la ensalada?

EVALUACIÓN: ¿QUE APRENDÍ? (ACTIVIDAD 4) 30 MINUTOS

Piensa y reflexiona sobre los conocimientos que adquiriste con el desarrollo de esta guía multiareas. Resuelve con la ayuda de tus papitos los siguientes interrogantes.

	SI	NO
¿Conoces e identificas la lectura y escritura de las verduras?		
¿Formas oraciones con las palabras que conociste en la guía?		
¿Resuelves problemas sencillos que involucren sumas y restas con números de 0 a 99?		

¿Conoces la diferencia entre suma y resta?		
¿Conoces el origen de los alimentos?		
¿Conoces la importancia de la alimentación de los seres vivos?		
¿Reconoces los problemas ambientales de tu entorno?		
¿Reconoces que no debes arrojar basuras a las calles?		