

ЗАТВЕРДЖЕНО



директор ЗЗСО I-III ст. с. Карбівка

Петро СЕМЕНЕЦЬ

Стратегія

подолання освітніх втрат

у 2023/2024 навчальному році

Схвалено рішенням педагогічної ради ЗЗСО I-III ступенів с. Карбівка протокол
№1 від 31.08.2023 року

Пояснювальна записка

Освітні втрати — це прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.

Освітні втрати можуть виникати з різних — як індивідуальних, так і системних — причин. Серед них: здоров'я, війна, пандемія, надзвичайні ситуації природного характеру.

Значний вплив також накладається на освітні втрати, зумовлені у 2020—2021 роках пандемією COVID-19. Окрім безпосередньої зупинки освітнього процесу, що мав місце у всій країні після 24 лютого 2022 року, а також обмежень дистанційного навчання, на виникнення освітніх втрат можуть впливати також інші чинники:

- ☐ бойові дії та окупація;
- ☐ повітряні тривоги;
- ☐ виїзд учнівства за кордон;
- ☐ переїзд у межах України;
- ☐ відключення електроенергії;
- ☐ руйнування значної частини закладів освіти.

Освітні втрати — як снігова куля: якщо ми маємо прогалини на певному рівні освіти, то ці прогалини зумовлюють наступні прогалини.

Що треба робити, щоб ці прогалини не накопичувалися? Насамперед важливо вчасно, хоча би на локальному рівні, кожному вчителю та вчительці розуміти, **які елементи навчального матеріалу є ключовими**.

Сама собою ситуація не виправиться. Як доводить практика: якщо прогалини в навчанні вчителі намагаються наздогнати просто на заняттях, при цьому просуваючись у новому матеріалі, це не є ефективним та лише заплутує школярів. Необхідні цільові заходи, щоб допомогти учням надолужити втрачене.

Можливі варіанти:

1. Збільшення часу навчання
2. Прискорена освіта
3. Програми прискореного навчання
4. Корекційні програми
5. Адаптивне навчання
6. Програми надолуження освітніх втрат

<https://osvitanova.com.ua/posts/5627-stratehii-nadoluzhennia-osvitnikh-vtrat-i-aki-isnuiut-i-iaki-pidtrymuiut-vchyteli>

Стратегія з надолуження освітніх втрат — це комплекс заходів для здобувачів загальної середньої освіти, спрямований

- на визначення прогалин у навчанні та їх компенсацію,
- а також на адаптацію,
- пріоритезацію предметів (знань та компетентностей),
- надання психологічної та соціально-емоційної підтримки.

Рекомендовані індикатори для моніторингу програм з надолуження освітніх втрат (на кінець навчального року)

Для оцінювання ефективності програм з надолуження освітніх втрат пропонуємо використовувати такі індикатори:

- кількість дівчаток і хлопчиків, які взяли участь у програмі;
- відсоток дітей, які покращили свої знання
 - принаймні з одного предмета;
 - вдосконалили щонайменше одну ключову компетентність;
 - наскрізне вміння за результатами участі у програмі з надолуження освітніх втрат.¹

Програма
вимірювання і подолання освітніх втрат за 2023/2024 навчальний рік у
здобувачів освіти ЗЗСО I-III ступенів с. Карбівка

п/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальний	Примітка
1.	Провести засідання вчителів методичних об'єднань з питань аналізу негативних наслідків освітніх втрат та освітніх розривів і визначення інструментарію подолання їх. За напрямками: -суспільно-гуманітарного та естетичного циклів; -природничо-математичного циклу, вчителів фізичної культури та трудового навчання; -початкова освіта.	Серпень 2023	Телійчук Т.С. Суржик Т.Г. Короленко А.В.	
2.	Вчителям-предметникам створити коротку карту рівня опорних знань з навчальних предметів.	Вересень 2023	Вчителі-предметники, вчителі початкових класів	
3.	Адаптувати навчальні програми і скласти календарно-тематичне планування з метою виокремлення уроків для повторення матеріалу, корегування знань, уроків-консультацій. Розробити різнорівневі завдання, запропонувати учням додаткові інтернет-ресурси, що дають можливість самостійного повторення вивченого в цікавій та ігровій формах.	Вересень 2023	Вчителі-предметники, вчителі початкових класів	

4.	Розробити тести для первинного діагностування з метою визначення опорних знань у школярів з навчальних предметів.	Вересень 2023	Вчителі-предметники, вчителі початкових класів	
5.	Провести первинну діагностику знань та здійснити її аналіз. Провести корегування календарного планування, використовуючи дані моніторингового дослідження знань з метою надолуження навчальних втрат. Під час повторення і закріплення раніше вивчених тем використовувати: -зворотній зв'язок, -роботу в малих групах, -індивідуальні консультації, -розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів.	Жовтень-листопад 2023	Вчителі-предметники, вчителі початкових класів	
6.	Постійно впроваджувати заняття з психологічного розвантаження дітей з метою мотивації учнів до навчання в умовах воєнного стану на території нашої країни.	Протягом року	Вчителі-предметники та класні керівники	
7.	Підвищення професійного розвитку педагогів в умовах дистанційного та змішаного навчання: -вивчення сучасних підходів та методик викладання предметів; -участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах, майстер класах;	Протягом року	Вчителі-предметники, вчителі початкових класів	

	-використання інтерактивних технологій та онлайн ресурсів; - обмін власним досвідом та матеріалами.			
8.	Залучення вчителів до проходження курсів підвищення кваліфікації освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій».	Вересень-грудень 2023	Вчителі	
9.	Провести вторинну діагностику з метою перевірки подолання освітніх втрат.	Січень 2024	Вчителі-предметники, вчителі початкових класів	
10.	Продовжити роботу над подоланням ОВ протягом навчального року.	Протягом 2023/2024 н.р.	Вчителі-предметники, вчителі початкових класів	
11.	Провести ДР №3 з метою виявлення результатів роботи над подоланням освітніх втрат протягом навчального року.	Травень 2024	Вчителі-предметники, вчителі початкових класів	
12.	Провести моніторинг результативності проведеної роботи із подолання освітніх втрат з метою коригування планування діяльності школи на наступний навчальний рік		Заступник директора з НР Середюк А.А.	

На допомогу вчителеві

1.У зручний для дітей час можна виконувати [діагностичні тести на платформі ВШО](#). Їх розробили в межах ініціативи “Збереження доступу до шкільної освіти” від проєкту “Супровід урядових реформ в Україні” (SURGe).

2.Крім діагностичних тестів, на сайті [“Всеукраїнської школи онлайн”](#) є відеоуроки із завданнями для учнів 5–11 класів.

3. Помічними також будуть **аудіоуроки для 8–11 класів з історії України, української мови та літератури** [“Вчися вухами”](#) від ГО “Смарт освіта”.

4. Також учні можуть самостійно опрацьовувати **ресурси, де вчителі пояснюють теми шкільної програми:**

- -курс [“Лайфхаки з української мови. Підготовка до ЗНО”](#) на платформі EdEra теж має тести, допоміжні матеріали та інтерактивні конспекти;
- -[тренажер із правопису української мови](#) пропонує різні вправи для закріплення та перевірки тем;
- онлайн-курс [“Історія України в історіях”](#) від EdEra пропонує добірку відео, подкастів, текстів та тестів;
- безплатний курс [“Ізі ЗНО”](#) допоможе вчити англійську за мемами, серіалами та фільмами;
- ресурс [Englishpage](#) містить безплатні онлайн-уроки граматики, вправи із читання, письма та аудіо;
- онлайн-курс [“Автостопом по біології”](#) має конспекти та тестові завдання;
- [YouTube-канал](#) вчителя фізики Павла Віктора, де зібрано 45 відеоуроків із докладними поясненнями та прикладами розв’язання задач.

5. Освітні втрати: причини та шляхи подолання разом з проєктом «Всеосвіта»

6. Долаємо освітні втрати: поради для вчителів української мови та літератури

7. Аби допомогти вчителям знайти свій шлях надолуження втраченого, проєкт **“Клуб НУШ”** за підтримки Міжнародного фонду “Відродження” [розробив посібник](#) “Подолання освітніх втрат з української мови та літератури. Методичні рекомендації та приклади уроків”.²