

CRITERIS D'AVUACIÓ

Batxillerat

MATÈRIA: Literatura castellana	ETAPA: Batxillerat
PROFESSORAT: Departament de Llengua castellana i literatura	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA:	
1. Llegir, interpretar i valorar clàssics de la literatura castellana atenent tant les relacions internes dels elements constitutius del gènere i a les seves funcions en les obres, com les relacions externes de les obres amb el seu context de producció i la seva inscripció en la tradició cultural, per eixamplar les possibilitats de gaudi de la literatura.	
2. Llegir de manera autònoma clàssics de la literatura castellana com a font de plaer i coneixement, compartir experiències de lectura i crear textos d'intenció literària, per construir la pròpia identitat lectora, gaudir de la dimensió social de la lectura i estimular la creativitat literària i artística.	
3. Establir vincles entre obres de diferents èpoques, contextos, gèneres, imaginaris i llenguatges artístics, reconeixent semblances i diferències en funció dels respectius contextos de producció i de la interrelació entre literatura i societat, per constatar l'existència d'universals temàtics i vies formals recurrents al llarg de la història de la cultura.	
4. Consolidar un marc de referències compartides a partir del coneixement d'alguns trets dels principals moviments estètics i d'algunes de les obres literàries més rellevants del patrimoni en llengua castellana per construir un mapa cultural en el qual inscriure les experiències literàries i culturals personals.	
5. Participar en la construcció d'un cànon literari que integri la perspectiva d'experiència de les dones i altres perspectives que no han estat visibilitzades, mitjançant la lectura d'obres d'escriptores i d'altres autors i autores marginats en llengua castellana, per desenvolupar el pensament crític pel que fa a la construcció discursiva del món i dels seus imaginaris.	

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ			PES
SITUACIONS APRENTATGE: 1. <i>Antología poética del Siglo de Oro.</i> (selecció) 2. <i>El Quijote</i> de Miguel de Cervantes. (selecció) 3. <i>La vida es sueño</i> de Pedro Calderón de la Barca. 4. <i>Los pazos de Ulloa</i> de Emilia Pardo Bazán. 5. <i>Luces de Bohemia</i> de Ramón M^a del Valle-Inclán. 6. <i>Luciérnagas</i> de Ana M^a Matute.			C2, C4
COMPETÈNCIES Es treballen totes les competències a totes les situacions d'aprenentatge.			

ACTIVITATS INICIALS I DESENVOLUPAMENT	ACTIVITATS SÍNTESI I ESTRUCTURACIÓ			ACTI TUD	
	Proves i activitat de lectura.	Proves sobre els sabers i continguts literaris específics de cada lectura.			
Comentaris literaris (individuals o en grup), presentacions de treballs (escrits i orals).					
20%	10%	60%	---	10%	100%

CRITERI DE PROMOCIÓ

- Cada lectura s'avaluarà de forma independent i s'han de superar totes les lectures per aprovar la matèria. Les lectures suspeses amb una nota inferior a 4 s'hauran de recuperar per aprovar l'assignatura tot i que la mitjana de l'avaluació doni aprovat.
- El curs s'aprova superant les tres avaluacions amb una nota mínima de 5: la nota final de la matèria és el resultat de fer la mitjana de les tres avaluacions.
- La nota trimestral de la matèria es calcularà per tall, sense decimals. Els decimals quedaran guardats pel càlcul de la nota final.
- La nota final de la matèria serà el resultat d'arrodonir els decimals a partir de valors de 0,75.
- En la nota final, l'arrodoniment a 5 serà efectiu exclusivament en els casos en què l'alumnat hagi obtingut un 4,75 o més en només un dels trimestres.
- En la part de la nota corresponent a l'actitud es valoraran aspectes com la participació (intervencions a classe i al Classroom = 0,25p), l'interès per la matèria (puntualitat i qualitat en l'entrega de les activitats i realització d'activitats voluntàries = 0,25p) i l'assistència a classe (0,5p. L'acumulació de tres faltes d'assistència no justificades equival a un 0 en aquest apartat).

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA PENDENT D'ALTRES CURSOS

Aquesta matèria només es desenvolupa a 2ⁿ de Batxillerat.

ALTRES CONSIDERACIONS

- L'avaluació de la matèria és continua. Els continguts i sabers impartits durant una avaluació s'inclouen en les avaluacions posteriors.
- L'estil de les proves i activitats, el disseny de les preguntes i els criteris de correcció tindran com a referent les orientacions de les PAU.
- Els alumnes amb un diagnosi oficial de dislèxia o TDH/A disposaran de 15 minuts addicionals per la realització de les proves si fan demanda de temps extra.
- **Les faltes d'ortografia, puntuació, morfosintaxi o lèxic descompten 0,1 punts per falta fins a un màxim de dos punts** (als alumnes amb dislèxia se'ls aplicarà només un descompte del 30% del total de les faltes). El descompte per faltes pot suposar el suspens de la matèria.
- Si es detecta que els alumnes han copiat o han fet servir alguna eina d'intel·ligència artificial (ChatGPT, etc.) en la realització de qualsevol prova o activitat d'avaluació la nota passarà a ser de 0 punts automàticament.
- Els alumnes amb PI s'avaluaran seguint els acords recollits al document corresponent.