

高雄市三民區正興國小校訂課程

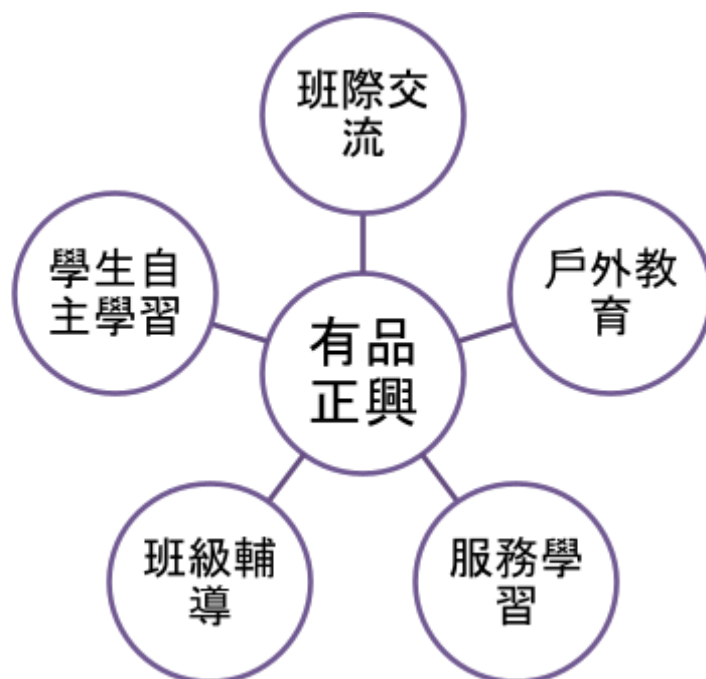
「有品正興」教學計畫(三下)

【學年班級活動】

領域/科目	彈性課程	設計者	三年級教學團隊
實施年級	三年級下學期	總節數	班級活動6節、品德教育4節
單元名稱	有品正興		
設計依據			

核心素養	總綱	A3規劃執行與創新應變 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作
	領綱	綜-E-A3規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 生活-E-C1覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

概念架構



導引問題

- ◆ 透過何種團體活動的規劃與執行，達到各班進行交流？
- ◆ 如何規劃校園內外的戶外教育活動，增加學習與生活經驗？
- ◆ 設計何種形式的團隊課程與活動，奠定服務學習的基礎？
- ◆ 如何透過教師引導與師生互動，進行班級輔導活動？
- ◆ 經由何種策略的引導模式，培養自主學習的習慣？

學習目標
1.體驗團隊合作精神及與不同班級合作學習的機會。 2.了解校內外環境相對位置與注意事項。 3.感受生命與尊重他人的重要性 4.能創造班級親師生的良性互動交流經驗。 5.學習獨立自主面對問題的解決策略。

第一週學習重點			
課程名稱:一班都是長 融入性別平等教育(1)			
核心素養呼應說明			
綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。			
學習表現		學習內容	
2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。		Bb-II-1團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3團體活動的參與態度。	
教材來源	自編		
教學設備/資源	影片 https://www.youtube.com/watch?v=o3JAVwLTYFw		
教學活動內容及實施方式		時間	活動檢核
一、觀看影片		5分鐘	專心聆聽 參與投票
1.看完影片請學生發表內容重點			
二、解說幹部工作		5分鐘	
1.說明各個幹部的工作內容			
三、說明投票方式與進行投票		25分鐘	
1.提名人必須說明被提名人可以勝任該工作的原因			
2.說明投票規則			
3.實際遴選			
四、各幹部確認工作內容及規則		5分鐘	
1.各幹部當選人確實瞭解自己的工作內容, 以及工作所需物品。			

第二週學習重點
課程名稱:模範選拔 融入性別平等教育(1)
核心素養呼應說明
C2 人際關係與團隊合作 綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。

學習表現		學習內容	
1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		A-I-3自我省思。 E-I-3自我行為的檢視與調 Bb-I-2 人際交流的情感。	
教材來源	自編		
教學設備/資源			
教學活動內容及實施方式		時間	活動檢核
一、討論選拔的主題 1.討論要進行的選拔項目—模範生和3Q達人有何不同，以及要有哪些檢核的項目來進行提名。 二、進行檢核與提名 1.請學生依據檢核的項目進行觀察，並將符合標準的同學提名，提名時請提名人說明原因。 2.進行投票，以最高票為當選人。 三、當選人發表感言 1.請模範生和3Q達人當選人發表自己表現和努力的過程、感受，提供同學激勵自我的想法。 2.請模範生和3Q達人當選人感謝同學的肯定，發表對自我的期許。		5分鐘 20分鐘 5分鐘 10分鐘	專心聆聽 參與投票
第五週學習重點			
課程名稱:戶外教育 融入戶外教育(1) 融入交通安全教育(1)			
核心素養呼應說明			
綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
學習表現		學習內容	
2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現合宜的互動與溝通 態度和技巧。		Ba-II-2與家人、同儕及 師長的互動。	
教材來源	自編		
教學設備/資源	學習單、筆記本		
教學活動內容及實施方式		時間	活動檢核
1、 將學生分組 1.進行分組 2.說明組長任務與組員應遵守的規則 2、 叮嚀注意事項 1.檢查應攜帶物品 2.認識領隊與緊急聯絡方式 3.確認車次與車牌號碼 3、 到景點參觀體驗 1.聆聽景點解說		5分鐘 5分鐘	學習單

2.遵守景點及領隊、老師提醒的規則 3.對解說進行重點筆記 4、活動回憶發表分享 1.分享筆記內容 2.檢核學習單		30分鐘	
第十二、十三週學習重點			
課程名稱:溫馨五月情 融入生命教育(2)			
核心素養呼應說明			
藝-E-A3 學習規劃藝術活動, 豐富生活經驗。			
學習表現		學習內容	
2-II-2 能發現生活中的視覺元素, 並表達自己的情感。		視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺 聯想。	
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	生命教育 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。	
	所融入之單元		
教材來源	自編		
教學設備/資源	1.影片搜尋《媽咪懷孕的辛苦》 2.卡片 3.著色用具		
教學活動內容及實施方式		時間	活動檢核
一、欣賞影片 1.發表影片內容重點及獲得的想法。 二、表達感謝的方式。 1.發表以前的母親節曾做過哪些事情來表達謝意, 以及媽媽的反應與自己的感受 2.說明這次班上要進行的活動為製作卡片, 學習卡片的格式與可包含的內容。 3.完成卡片 三、贈送卡片。 1.規劃要贈送卡片的時間和方法。		20分鐘 50分鐘 10分鐘	1.能專心聆聽並參與討論 2.能完成感恩卡
第十九週學習重點			
課程名稱:小小達人秀			
核心素養呼應說明			
綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。			
學習表現		學習內容	
2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式, 展現合宜的互動與溝通 態度和技巧。		Ba-II-2與家人、同儕及 師長的互動。	
教材來源	自編		
教學設備/資源	1.表演道具		
教學活動內容及實施方式		時間	活動檢核

1、 活動安排	5分鐘	專注觀賞
1.主持人選拔		
2.活動順序安排		
二、表演活動	30分鐘	
1.學生進行表演活動		
三、心得分享	5分鐘	
1.給精彩表演的同學讚美, 並分享自己的感受		

高雄市三民區正興國小校訂課程

「有品正興」教學計畫(三下)

【單元名稱:感恩力量大】

一、設計理念

社會上有許多人為了生命與環境的福祉而努力不懈,透過觀看:蚊帳大使-凱薩琳、台灣種樹大王-賴培元和台灣企業為廢紙回收對環境保護盡一份心力的影片,希望學生能理解到自己的生活環境是由許多人的努力所構建,對生活環境更有感,進而激發內心的感謝,轉為個人實踐的力量,關懷周遭生態環境與周遭的人事物,培養公民意識。

二、教學設計

實施年級	三年級	設計者	三年級教學團隊
跨領域/科目	彈性課程(社會、綜合)	總節數	4節(第六、九、十五、十八週)
總綱核心素養： C1道德實踐與公民意識 領綱核心素養： 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的 人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
學習 重點	學習 表現	社會領域 2a- II -2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜合領域 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
	學習 內容	社會領域 Bb- II -1居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 綜合領域 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	
概念架構		導引問題	
只要蚊帳的凱薩琳 台灣的無名英雄 感恩力量大 實踐行動		1.影片中的凱薩琳如何為非洲的瘧疾防疫盡一份心力？ 2.台灣也有人為了這一塊土地的美麗做了哪些行動？ 3.你如何感謝這些人？ 4.年紀小的你可以做什麼事讓生活環境更美好？	
學習目標			

1. 經由觀看影片，學習感恩關懷為社會和世界的美好付出心力的人們。
2. 透過實踐行動，學習生態環境與資源的珍惜與關懷，應用行動在生活中。

表現任務

1. 觀賞完影片後，學生提出學校垃圾解決問題的簡報並口頭分享
2. 各組進行學校的垃圾問題解決的實際操作。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	● 環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
	所融入之單元	第三單元 小小服務隊
學習資源	1.影片 ● 瘧疾:世界與蚊子的無限之戰(6分25秒) ● 【今周刊】美國善良少女 拯救百萬非洲小孩(4分24秒) ● 遠見叢書 —《賴桑的千年之約》(12分鐘) ● 【台灣廢紙回收世界第一！就連紙箱撕不掉的膠帶也能再利用】(6分48秒) 2.世界地圖和台灣地圖	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
第一節 壹、教學前準備 1. 影片: ● 瘧疾:世界與蚊子的無限之戰(6分25秒) ● 【今周刊】美國善良少女 拯救百萬非洲小孩(4分24秒) 2. 世界地圖和提問單(詳見附錄一) 貳、正式教學 【準備活動】 1.教師以夏季是登革熱的高峰期為開頭, 向學生介紹另一種由蚊子傳染的疾病-瘧疾。 2.師生共同觀看影片「瘧疾:世界與蚊子的無限之戰」, 過程中不提問, 不討論。 3. 教師提問, 學生口頭發表 ● 瘧疾的傳播來源是什麼動物? ● 大多發生在什麼氣候?(熱帶、溫帶、寒帶) ● <u>非洲</u>每年死於瘧疾的人數約1億八千多萬人, 當你知道這麼多人死於瘧疾, 你有什麼感受或想法? 【發展活動】 1. 師生共同觀看影片「【今周刊】美國善良少女 拯救百萬非洲小孩」, 過程中不提問, 不討論。 2.教師發下提問單(詳見附錄一), 學生依照題目順序及教師提示, 完成提問	10分 鐘 25分 鐘	影片 世界地圖 影片 提問單

單。 ● 凱薩琳在幾歲時看到非洲瘧疾的新聞? ● 凱薩琳看了新聞後, 如何去感受非洲人們死於瘧疾的速度? ● 當時凱薩琳如何用自己的力量, 幫助受虐及之苦的非洲人們? ● 想想看, 年紀小的凱薩琳行動時, 可能會受到什麼困難? ● 想想看, 以你現在的年紀可以為居住地方, 做什麼幫助或改變? 【綜合活動】 1.教師收回學習單, 改完後發回。 2.未完成的格子指派為回家作業。	5分鐘	
第二節 壹、教學前準備 1.影片: ● 遠見叢書 —《賴桑的千年之約》(12分鐘) ● 【台灣廢紙回收世界第一！就連紙箱撕不掉的膠帶也能再利用】(6分48秒) 2.台灣地圖 貳、正式教學 【準備活動】 教師提問, 學生口頭發表 ● 在國外有像凱薩琳一樣的人, 為世界更美好而努力著, 就你所知道的, 台灣有那些人或單位也努力讓台灣這塊土地更美好? (例如:陳樹菊阿嬤省吃儉用, 將積蓄捐作公益、蓋圖書館。) 【發展活動】 1. 師生共同觀看影片「遠見叢書 —《賴桑的千年之約》」, 過程中不提問, 不討論。 2. 教師提問, 學生口頭發表 ● 影片中的賴桑(賴培元)用什麼方式去讓台灣這片土地更美好? ● 賴桑當時在大雪山買了一塊山地, 準備種樹時, 發現這塊山地有什麼問題? ● 你看到賴桑花了30年的歲月和金錢, 種出這一片綠意盎然的森林, 心中有什麼想法或感受? 3.教師運用學生的回答, 引導觀看影片「【台灣廢紙回收世界第一！就連紙箱撕不掉的膠帶也能再利用】」 4.教師提問, 學生口頭發表。 ● 你會怎麼對這些為生活環境美好而努力的人表達感謝? ● 可以從兩部影片中可以看到目前台灣的垃圾是環境最大的問題, 想想看, 依照你目前的能力可以如何協助學校減少垃圾問題, 為環保盡一份心力? 【綜合活動】 學生將解決學校垃圾問題的方法, 寫在聯絡簿, 待下一節課討論。	5分鐘 5分鐘 30分鐘 5分鐘	影片 台灣地圖

第三節 壹、教學前準備 1. 統整學生提出學校垃圾解決問題的簡報 2. 海報紙、麥克筆 貳、正式教學 【準備活動】 1. 教師依據學生所提出的學校垃圾問題解決方案，分成兩大類：宣傳類、行動類。 ● 宣傳類：垃圾減量、資源回收 ● 行動類：資源回收、舊物再利用(跳蚤市場、舊物交換) 2. 教師引導學生依這兩大分類，規劃活動的時間、方法、內容。 【發展活動】 1. 學生自由分組，每組人員為4-5人 2. 各組將討論的內容寫在海報上。 【綜合活動】 1. 學生到台上發表小組討論的結果 2. 學生依照討論內容，於課後進行工作分配及物品準備，帶下一節課進行實際操作(快閃行動)。 第四節 壹、教學前準備 1. 聯繫學校行政單位，安排時間與人力，協助行動組學生進行宣導行動。 2. 各組學生準備實際操作所需物品及人員。 貳、正式教學 【準備活動】 教師說明活動進行中的注意事項(安全、禮貌、活動結束後的整理)。 【發展活動】 各組進行學校的垃圾問題解決的實際操作(快閃行動)。 【綜合活動】 1. 教師提問，學生口頭發表。 ● 進行完這場垃圾問題解決的快閃活動，有收到別人有什麼好的回應嗎？ ● 當你能為環保盡一份心力，心情感受如何？ ● 經過自己這樣身體力行，對於在社會上持續為人們與環境持續的付出心力的人，你想跟他們說些什麼話？ 2. 學生將活動後的心得寫在聯絡簿的心情筆記。	10分鐘 20分鐘 10分鐘 3分鐘 27分鐘 10分鐘	簡報 海報紙 麥克筆 海報紙
---	--	---

只要蚊帳的凱薩琳

凱瑟琳（Katherine Commale）決定投入拯救非洲瘧疾行動時，她才5歲。有一天早上，她媽媽琳達（Lynda）在早餐桌上跟全家人分享，她前晚在電視上看到，非洲每30秒就有一名孩童因瘧疾死亡。凱瑟琳放下了湯匙，默默地用手指數到30，然後悲傷地抬頭問媽媽琳達，「所以，現在在非洲，有個小孩死掉了嗎？」

5歲的凱瑟琳說，她想幫助這些受瘧疾所苦的非洲小孩。她隨後得知，原來在熱帶地區，人們會運用蚊帳來抵禦蚊子的侵襲，這正是預防瘧疾的好方法，而且，一個蚊帳僅要價10美金（新台幣300元）。

她提出一個想法：買蚊帳送到非洲拯救當地兒童。母女倆上網一查，發現真的有一個叫「只要蚊帳基金會」（nothingbutnet）的組織，做送蚊帳到非洲的工作，他們想，可以透過捐錢給這個組織來幫助非洲兒童。

為了能拯救更多非洲兒童，他們到教會演講，跟教友募款。凱瑟琳和弟弟喬瑟夫（Joseph）扮演蚊子，在台上演出行動劇，讓不使用蚊帳的美國賓州人理解，蚊帳真的是扭轉非洲瘧疾的重要關鍵。

後來凱薩琳成為「只要蚊帳基金會」的蚊帳大使，前往白宮、聯合國、研討會等地方演講，也寫信給比爾蓋茲，獲得300萬美金的捐款與拍攝宣傳影片。

1. 在2009年一場慈善研討會上，7歲的凱瑟琳站起身，在政商大人物前真誠地說，「如果我們非常、非常的努力，我認為在2014年以前，瘧疾就會消失。」。至今仍在非洲瘧疾的防疫行動上努力不懈。
- 2.

答: _____

3. 當時凱薩琳如何用自己的力量，幫助受虐及之苦的非洲人們？

答: _____

4. 想想看，年紀小的凱薩琳行動時，可能會受到什麼困難？答：

5. 想想看，以你現在的年紀可以為居住地方，做什麼幫助或改變，使它更美好？

答: _____

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標	透過影片觀賞與文章敘述，認識蚊帳大使-凱薩琳的公益行動，了解公益意義。
學習表現	能了解蚊帳大使-凱薩琳公益行動與意義。

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。