UNION AREA SCHOOL DISTRICT
FEDERAL PROGRAMS DEPARTMENT

TITLE I FAMILY PARTICIPATION
SCHOOL - PARENT - STUDENT COMPACT
UNION MIDDLE SCHOOL

2026-2027 SCHOOL YEAR

Reviewed/Revised on 9/3/2026

The Union Middle School Parent Compact is developed jointly with family members, staff, administration, and community members. The compact describes how parents, all school staff, and students will share responsibility for improving student academic achievement and the means by which the school and families will build and develop partnerships to help children achieve goals, high state standards. (ESSA, Section 1116(d)).

School

The school understands the importance of the school experience for each student and their role as educators and role models. Therefore, the school undertakes to carry out the following responsibilities to the best of its ability:

- Provide high-quality, state-required curriculum and instruction in an effective and supportive learning environment that enables children served under this part to meet the challenging academic standards of the state of Pennsylvania.
- Address the importance of ongoing teacher-parent communication through, at a minimum:
  - parent-teacher conferences/meetings in primary schools, at least once a year, during which the compact will be discussed in relation to the child's individual achievement
  - frequent reports to parents about their children's progress;
  - reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in your child's class, and observation of classroom activities; and
  - Ensure regular and meaningful two-way communication between family members and school staff and, to the extent possible, in a language that family members can understand. (required) (ESSA, Section 1116(d)(1-2))
- Treat each child with dignity and respect.
- Strive to address individual student needs.
- Recognize that parents are vital to the success of the child and the school.
- Provide a safe, positive and healthy learning environment.
- Ensure every student's access to quality learning experiences.
- Ensure that school staff communicate clear performance expectations to both students and parents.

Family

The parent/family understands that participation in their student's education will help promote positive achievement and attitude. Therefore, the parent will continue to carry out the following responsibilities to the best of his or her ability:

- Volunteer in your child's classroom
- Supporting your children's learning
- Participate, as appropriate, in decisions related to your child's education and the positive use of extracurricular time
- Create a home environment that supports learning.
- Send student to school on time, well fed and well rested regularly
- Attend school functions and conferences.
- Encourage your child to show respect for all members of the school community and school property.
- Review all communications from the school and respond promptly

Student

The student realizes that education is important. They are responsible for their own success. Therefore, they undertake to carry out the following to the best of their ability:

- Arrive at school on time every day.
- Develop a positive attitude towards school.
- Be responsible for completing the task on time.

- Be cooperative by following the teacher's instructions and ask for help when necessary
- Do daily work that is orderly and reflects the student's best effort.
- Be respectful of all school members and school property.

UNION AREA SCHOOL DISTRICT
FEDERAL PROGRAMS DEPARTMENT

PARTICIPACIÓN FAMILIAR DEL TÍTULO I
PACTO ESCUELA - PADRES - ALUMNOS
ESCUELA SECUNDARIA UNION

AÑO ESCOLAR 2026-2027

Revisado/Actualizado el 23/10/2025

El Acuerdo de Padres de la Escuela Secundaria Unión se elabora conjuntamente con familiares, personal docente y administrativo, y miembros de la comunidad. Este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos y los medios por los cuales la escuela y las familias construirán y desarrollarán alianzas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales. (ESSA, Sección 1116(d)).

Escuela

La escuela comprende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos a seguir. Por lo tanto, la escuela se compromete a cumplir con las siguientes responsabilidades de la mejor manera posible:

- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad, conforme a los requisitos estatales, en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta sección alcanzar los exigentes estándares académicos del estado de Pensilvania.
- Abordar la importancia de la comunicación continua entre profesores y padres mediante, como mínimo:
  - Se celebrarán reuniones/conferencias entre padres y profesores en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo en relación con el rendimiento individual del niño.
  - informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
  - acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades en el aula; y
  - Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender. (obligatorio) (ESSA, Sección 1116(d)(1-2))
- Traten a cada niño con dignidad y respeto.
- Esfuércese por atender las necesidades individuales de cada estudiante.
- Reconozca que los padres son vitales para el éxito del niño y de la escuela.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, positivo y saludable.
- Garantizar el acceso de cada estudiante a experiencias de aprendizaje de calidad.
- Asegúrese de que el personal escolar comunique claramente las expectativas de rendimiento tanto a los estudiantes como a los padres.

Familia

El padre/madre/tutor comprende que la participación en la educación de su hijo/a contribuirá a fomentar un rendimiento y una actitud positivos. Por lo tanto, el padre/madre/tutor continuará desempeñando las siguientes responsabilidades en la medida de sus posibilidades:

- Colabora como voluntario en el aula de tu hijo.
- Apoyando el aprendizaje de sus hijos
- Participe, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular.
- Crea un ambiente doméstico que favorezca el aprendizaje.
- Enviar al estudiante a la escuela a tiempo, bien alimentado y bien descansado regularmente
- Asistir a eventos y conferencias escolares.
- Anime a su hijo a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y por las instalaciones del colegio.
- Revisa todas las comunicaciones de la escuela y responde con prontitud.

Alumno

UNION AREA SCHOOL DISTRICT

FEDERAL PROGRAMS DEPARTMENT

El estudiante comprende la importancia de la educación y se responsabiliza de su propio éxito. Por lo tanto, se compromete a realizar lo siguiente con el mayor empeño posible:

- Llega a la escuela a tiempo todos los días.
- Desarrolla una actitud positiva hacia la escuela.
- Sé responsable de completar la tarea a tiempo.
- Colabora siguiendo las instrucciones del profesor y pide ayuda cuando sea necesario.
- Realizar diariamente un trabajo ordenado que refleje el máximo esfuerzo del estudiante.
- Respeta a todos los miembros de la escuela y las instalaciones escolares.

Phone: 724-658-4501 *2106 Camden Ave, New Castle, PA 16101*