RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Tumbuhan

Alokasi Waktu : 160 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis struktur dan fungsi akar, batang dan daun
- Menganalisis struktur dan fungsi bunga, buah dan biji
- Menganalisis struktur dan fungsi jaringan
- Menganalisis teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan
- Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

: Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar: Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembuka didik sebagai sikap	aan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta disiplin
	tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan n sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi
Menyampaikan mot	ivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
Struktur dan fungsi	i akar, batang dan daun.
Menjelaskan hal-hal	l yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
	Kegiatan Inti (130 Menit)
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur dan fungsi akar, batang dan daun</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur dan fungsi akar, batang dan daun</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur dan fungsi akar, batang dan daun</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Struktur dan fungsi akar, batang dan daun.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- 2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

	Sumedang, Juli 2021
Mengetahui Kepala SMP.	Guru Mata Pelajaran
() NIP	() NIP