

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Печерський ліцей
Шпиківської селищної ради
Тулчинського району
Вінницької області
Н А К А З

30.12. 2024 р. №126

**Про результати проведення підсумкових,
 контрольних робіт з математики за I семестр
 2024/2025 н.р. у 5-11 класах**

З 10 по 30 грудня, відповідно до Річного плану, адміністрацією ліцею були проведені контрольні та підсумкові роботи з математики у 5-11 класах на кінець I семестру 2024/2025 н.р. ПКР у 5-7 класах розроблені за групами результатів учителями-предметниками Заболотним Н.Р., Змієвець О.М., Марчук З.М. із врахуванням програмових вимог, ступеня опрацювання навчальних тем. Завдання підсумкових робіт передбачали порівняння чисел, розв'язування сюжетних задач, перетворення дробів, виконання лінійних обчислень; завдання контрольних робіт містять тести, приклади, задачі відповідно до вивченого теоретичного матеріалу. Об'єм і ступінь важкості завдань відповідає віковим особливостям учнів та методичним вимогам щодо викладання предмета.

Результати підсумкових та контрольних робіт з математики:

№ п/п	Клас	В класі Здобувачів освіти	Роботу писали	Рівень навчальних досягнень				% якості
				високий	достатній	середній	початковий	
1.	5	7	7	2/2/3	1/1/0	3/1/3	0/2/0	60/56/60
2.	6	12	12	3/1/3	4/4/4	4/5/3	1/2/2	65/59/61
3.	7	12	10/11/7	2/1/0	1/2/0	7/7/6	1/1/1	57/47/50
		12	11/11/11	0/2/0	2/0/2	5/7/3	4/2/6	36/45/36
4.	8	10	9/9	-	2/2	5/7	2/-	43/46
5.	9	8	8/7	-	5/-	¼	2/3	47/30
6.	10	6	5	1/-	-/2	-/3	4/-	57/55
7.	11	6	5	-/1	2/-	4/4	-/	43/55

Учні 5 класу допустили помилки при відніманні та додаванні мішаних дробів, при перетворенні дробів, визначенні частини від цілого, при розв'язуванні задач на логічне мислення; 6 кл. – при розв'язуванні за на поділ числа у заданому відношенні, при обчисленні виразів на множення і ділення звичайних дробів, при додаванні та відніманні дробів з різними знаменниками, при розв'язанні рівень із використанням основних властивостей пропорції; 7кл.- робота із застосування формул скороченого множення у розв'язанні рівнянь, при виконанні дій з одночленами та многочленами, при доведенні тотожностей, під час розкладання на множники виразів, при спрощенні виразів, при піднесенні числа до степеня(з алгебри), визначення градусної міри кутів трикутника, під час розв'язування задач на властивості трикутників та кутів, під час доведення рівностей трикутника, при визначенні взаємного розміщення

прямих на площині (з геометрії), 8 кл.- помилки обчислювального характеру, при розв'язуванні вправ з тотожним перетворенням раціональних дробів, множення і ділення раціональних дробів, знаходження степені з цілим показником, завдання на визначення(алгебра), не чіткі малюнки, на знаходження кутів чотирикутника, при знаходженні сторін вписаних та описаних чотирикутників, позначення на малюнку не відповідають розв'язку, при знаходженні середньої лінії трапеції та трикутника, недостатньо обґрунтовані розв'язки (геометрія), 9 кл. – при розв'язуванні системи нерівностей, при знаходженні точок графіка квадратичних функцій(з алгебри), помилки при площі трикутника, використанні теореми синусів і косинусів трикутника, завдань із знаходження площі трикутника (з геометрії), 10 кл – при побудові графіка заданої функції, знаходженні арифметичного кореня n-го степеня, при розв'язанні ірраціональних рівнянь(з алгебри і початків аналізу), недостатність обґрунтувань розв'язків , при визначенні кута між мимобіжними прямими, робота із площинами (з геометрії), 11 кл – при визначенні області визначення функції, не завжди вірний запис загального виду первісної, труднощі при обчисленні логарифмічних нерівностей, при знаходженні області функцій(з алгебри і початків аналізу), не завжди вказані одиниці вимірювання, при розв'язанні задач на знаходження площі многогранників, та площі тіл обертання(з геометрії). Найнижчу успішність показали здобувачі освіти 8,11 класу з алгебри та 9 класу з геометрії. Учителі Марчук З.М. Заболотний Н.Р. не враховують при перевірці робіт дотримання вимог до оформлення завдань. На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

I. I.Заступнику директора з навчальної роботи Музиці Т.М.:

1.1. Проаналізувати результати проведення підсумкових, контрольних робіт з математики у 5-11 класах на нараді при директорові . До 10.01.2025р.

1.2.Активізувати роботу серед учителів щодо дотримання учнями норм єдиного орфографічного режиму.

II. Учителям математики Заболотному Н.Р., Змієвець О.М., Марчук З.М.:

2.1.Посилити роботу з учнями щодо формування навичок математичних дій із числами, застосуванні формул під час розв'язування задач та прикладів, вдосконалення вмінь працювати із геометричними фігурами(побудова, математичне обчислення),більше сконцентрувати увагу на темах, з яких учні допускають помилки, проводити індивідуальну та диференційовану роботу з учнями на уроках математики, підбирати завдання на формування компетентностей.

2.2.Проводити математичні тренінги, аналіз контрольних робіт з метою корекції «пробілів» у засвоєнні знань. Систематично.

2.3.Більше приділяти уваги здобувачам освіти, які показали середній і початковий рівні навчальних досягнень на контрольній роботі з математики з метою покращення глибини знань, вироблення практичних вмінь та навичок роботи з математичними діями, законами, величинами, формулами.

Постійно

2.4.Виховувати у ліцеїстів культуру письма, охайність, необхідність дотримання вимог щодо оформлення письмових робіт. Щоуроку

2.5. Уважно перевіряти підсумкові, контрольні роботи, дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень, вимагати дотримання вимог до оформлення письмових робіт.

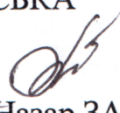
2.6. Приділяти належну увагу підготовці школярів до ДПА та ЗНО.

Упродовж року

2.7. Підбирати завдання, які забезпечують зв'язок із життям. Упродовж 2025р.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Музику Т.М.

Директор  Леоніда КОТОВСЬКА

З наказом ознайомлені: Тетяна МУЗИКА 

Оксана ЗМІЄВЕЦЬ  Зоя МАРЧУК  Назар ЗАБОЛОТНИЙ 