



Jurnal Kalacakra

Volume 01, Nomor 01, 2020, pp: 1~

ISSN:

e-mail: jurnalkalacakra@untidar.ac.id, website: <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/kalacakra/index>

JUDUL ARTIKEL; MAKSIMUM 12 KATA (*TIMES NEW ROMAN*; 12 pt; **BOLD**; *CENTERED*)

Penulis Pertama^{1a)}, Penulis Kedua^{2b)}, dst

¹Afiliasi/Institusi, Alamat, Kota, Telp

²Afiliasi/Institusi, Alamat, Kota, Telp

e-mail: ^{a)}penulis pertama@emailaddress.ac.id, ^{b)}penuliskedua@xxx.org, dst
(jika afiliasi penulis sama, maka cukup ditulis satu saja)

Received:

Revised:

Accepted:

ABSTRAK

Semua bagian naskah ditulis dalam bahasa Inggris. Bagian ini akan menjelaskan panduan penulisan naskah artikel yang akan diterbitkan atau dipublikasikan di Indonesian Journal of Science and Education. Para penulis atau peneliti diharapkan menjadikan pedoman atau template ini dalam menulis format teks, tabel, gambar, dan referensi. Artikel diketik pada kertas kuarto (8.27" × 11.69"). Panjang artikel tidak lebih dari 7.000 kata atau 15 halaman dengan spasi 1. Marjin atas, bawah, kiri, dan kanan 1 inci. Penulis tidak diperkenankan menambahkan *header* ataupun *footer* pada naskah ini. Abstrak menyajikan secara singkat tujuan, metode, dan hasil dari penelitian yang dipaparkan dalam bagian isi. Penggunaan kalimat harus sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan. Abstrak harus bersifat singkat, padat, dan jelas, namun menggambarkan apa yang disajikan dalam isi naskah. Panjang abstrak kurang lebih 150 – 200 kata.

Kata Kunci: kata kunci, harus ada, berjumlah, maksimal, lima kata

ABSTRACT

All parts of the manuscript are written in English. This section will explain the guidelines for writing manuscripts that will be published or published in the Indonesian Journal of Science and Education. Authors or researchers are expected to use these guidelines or templates in writing text formats, tables, images, and references. Articles are typed on quarto paper (8.27" × 11.69"). The length of the article is no more than 7,000 words or 15 pages with 1 spacing. The top, bottom, left, and right margins are 1 inch. Authors are not allowed to add headers or footers to this manuscript. The abstract briefly presents the objectives, methods, and results of the research presented in the content section. The use of sentences must be in accordance with the Enhanced Spelling. The abstract must be short, concise, and clear, but describes what is presented in the contents of the manuscript. The length of the abstract is approximately 150 – 200 words.

Keywords: keywords, must be present, a maximum of five words

PENDAHULUAN

Jurnal Kalacakra menerima dan memuat naskah dalam bentuk artikel hasil penelitian yang belum pernah dipublikasikan. Fokus dan scope Jurnal Kalacakra dalam bidang 1) Social Sciences; 2) Culture; 3) Civics; 4) Citizenship; 5) Character; 6) Pancasila; 7) Defend the Country; 8) Education; (learning strategies, assessment, and evaluation of

learning). Bagian ini berisi tentang teori, hasil penelitian dan/atau berita-berita terkini yang menjadi latar belakang pentingnya penelitian dilakukan, merumuskan permasalahan yang dikaji, dan diakhiri dengan tujuan penelitian.

METODE PENELITIAN

Bagian ini mendeskripsikan secara singkat dan padat tentang metode penelitian yang digunakan termasuk spesifikasi bahan dan alat, pengambilan contoh (kualifikasi dan cacah), cara pengukuran, desain penelitian, tahapan cara kerja, parameter, dan analisis data. Metode disajikan dalam bentuk paragraf dan dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, atau bagan alur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan hasil yang diperoleh secara singkat dan padat (sangat dianjurkan) didukung oleh ilustrasi berupa tabel, gambar, atau deskripsi kualitatif. Pembahasan dibuat dengan menitikberatkan pada hubungan sebab-akibat, keterkaitan antara teori dan hasil, penelitian terdahulu yang mirip dan sejenis.

Penulis diharapkan berani untuk menilai kelebihan dan kekurangan hasil penelitian yang diperoleh dengan cara membandingkan hasil penelitian dengan hipotesis, teori, standar mutu yang telah ada, dan/atau hasil penelitian terdahulu yang sejenis atau mirip melalui pencantuman dan penggunaan pustaka acuan/rujukan primer dalam pembahasan. Dampak dari penelitian yang dilakukan perlu juga diuraikan pada akhir pembahasan.

Pengetikan

Penulis diharapkan mengecek kesalahan pengejaan dan penulisan (*typo*), dimohon mengikuti EYD untuk kalimat berbahasa Indonesia, dan mengikuti tata bahasa Inggris yang benar untuk penulisan dalam bahasa Inggris.

Semua teks dalam paragraf harus berspasi 1, dengan jarak awal alinea menjorok pada jarak 1 cm. Posisi dan style penulisan headings dan subheadings harus mengikuti template ini. Satu baris kosong (10 pt) harus disediakan antara dua pergantian sub bab yang berurutan. Dua baris kosong harus ditambahkan sebelum dan setelah abstrak.

Semua headings dan subheadings harus dicetak tebal dan dengan font Times New Roman. Heading utama harus 12 pt dan

subheadings harus 12 pt. Antara heading dengan teks dipisahkan dengan satu baris kosong.

Penggunaan pustaka acuan/rujukan dalam pembahasan (begitu pula pada bagian pendahuluan dan metode) sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka maksimal terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang digunakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun).

Gambar dilengkapi garis pinggir dan diberi keterangan judul atau caption, font 10 pt, dan menyebutkan sumber gambar. Gambar harus jelas dan boleh berwarna. Letakkan gambar dan tabel dalam teks sedekat mungkin dengan paragraph penjelasannya. Ukuran gambar harus memperhatikan unsur keterbacaan, kewajaran, dan estetika (proporsional).

Gambar 1. Keterangan Gambar (Times New Roman, 10, Centered)

(Sumber: Sumber Gambar Jika Ada, 201X)

Tabel dilengkapi dengan keterangan judul atau caption, font 10 pt, dan menyebutkan sumber tabel pada bagian bawah dan diletakkan dalam kurung.

Tabel 1. Contoh Judul Tabel

| Skor | Keterangan |
|------|-------------|
| A | Sangat baik |
| B | Baik |
| C | Cukup |
| D | Kurang |

(Sumber: Contohnya, 2017)

Semua persamaan/rumus harus ditampilkan dalam baris yang terpisah dari teks, dan diberi jarak spasi kosong pada bagian atas dan bawah yang memisahkannya dari teks.

Rumus harus jelas dan diuraikan pada bagian teks. Rumus harus diberi nomor pada bagian kanan dari setiap persamaan.

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} = -\nabla \cdot (\rho \mathbf{u}) \quad \frac{d[x]}{dt} = A\omega \cos \omega t$$

(1)

$$\rho \left(\frac{\partial}{\partial t} + \mathbf{u} \cdot \nabla \right) \mathbf{u} = -\nabla P + \rho \mathbf{g} + \frac{1}{c} \mathbf{J} \times \mathbf{B}$$

$$\frac{d[v]}{dt} = -A\omega^2 \sin \omega t$$

(2)

SIMPULAN

Bagian ini berisi kesimpulan serta saran (bila diperlukan). Kesimpulan menggambarkan atau memberi jawaban atas permasalahan atau tujuan penelitian, dan bukan sebagai rangkuman hasil penelitian. Kesimpulan dibuat singkat, jelas, bersifat kualitatif dan umum, dan ditulis dalam paragraf. Sementara itu saran berisi rekomendasi kepada peneliti lain atau berbagai pihak terkait hasil penelitiannya, tentang hal-hal yang perlu dikerjakan pada penelitian selanjutnya, kelemahan atau kekurangan penelitian yang telah dikerjakan dan yang perlu dilengkapi atau disempurnakan pada tahap penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih ditujukan kepada institusi resmi atau perorangan sebagai penyandang dana atau telah memberikan kontribusi lain dalam penelitian. Ucapan terimakasih dilengkapi dengan nomor surat kontrak penelitian. Contoh penulisannya adalah: Terimakasih kepada pihak pemberi dana penelitian, kepada lembaga/ orang yang membantu penelitian, kepada orang yang membantu dalam diskusi, dll. Tidak memuat nama penulis dalam bagian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka atau rujukan dan sitasi pada Indonesian Journal of Science and

Education harus mengikuti *APA (American Psychological Association)* atau Harvard system. Rujukan ditulis dalam huruf Times New Roman berukuran 12-point, justified, dengan spasi tunggal dan jarak menjorok indent 0,5 cm. Penulis harus menggunakan sumber online yang valid, bukan blog. Semua referensi yang dijadikan sitasi atau perujukan di dalam naskah, harus tulis secara memadai di Daftar Rujukan. Utamakan penggunaan rujukan dari jurnal/majalah ilmiah (60%), dan sisanya (40%) rujukan lain terutama sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) dan buku.

Contoh penulisan referensi adalah sebagai berikut.

(1) *Buku dengan 1 penulis*
Adair, J. (1988). *Effective time management: How to save time and spend it wisely*, London: Pan Books.

Cara perujukan/sitasi: (Adair, 1988). ; Adair (1988)

(2) *Buku dengan dua penulis*
Arsyad, S., & Rustiadi, E. (2008). *Penyelamatan tanah, air dan lingkungan*. Bogor, Indonesia: Crestpent Press dan Yayasan Obor Indonesia.

Cara perujukan/sitasi: (Arsyad & Rustiadi, 2008). ; Arsyad & Rustiadi (2008)

(3) *Buku dengan tiga penulis atau lebih*
Fisher, R., Ury, W. and Patton, B. (1991). *Getting to yes: Negotiating an agreement without giving in*, 2nd edition, London: Century Business.

Cara perujukan/sitasi: (Fisher *et al.*, 2016). ; Fisher *et al.*, (2016)

(4) *Buku dengan editor*
Danaher, P. (ed.). (1998). *Beyond the ferris wheel*, Rockhampton: CQU Press.

Bonk, C. J., & Graham, C. R. (Eds.). (2005). *Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*. San Francisco, USA: Pfeiffer.

(5) *Artikel dalam buku kumpulan artikel:*

Graham, C. R. (2005). *Blended learning system: Definition, current trends and future direction*. In: Bonk, C.J., Graham, C.R. (Eds.) *Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*, pp.3-21. San Francisco: Pfeiffer.

(6) *Jurnal dengan satu penulis*

Muller, V. (1994) 'Trapped in the body: Transsexualism, the law, sexual identity', *The Australian Feminist Law Journal*, vol. 3, August, pp. 103-107.

(7) *Jurnal dengan dua penulis*

Husamah, & Pantiwati, Y. (2014). Cooperative learning STAD-PjBL: Motivation, thinking skills, and learning outcomes in Biology Students. *International Journal of Education Learning & Development (IJELD)*, 2(1), 77-94.

(8) *Jurnal dengan penulis lebih dari dua*

Hudha, A. M., Amin, M., Sutiman, B. S., & Akbar, S. (2016). Telaah model-model pembelajaran dan sintaksnya sebagai upaya pengembangan model pembelajaran 'OIDDE'. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(2), 1-8.

(9) *Jurnal online*

Setyawan, D. (2015). Kajian etnozooologi masyarakat desa Hadiwaarno kabupaten Pacitan dalam konservasi penyu sebagai bahan penyusunan booklet penyuluhan masyarakat. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(3), 283-297. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/>.

(10) *Abstract Jurnal*

Husamah. (2015). Thinking skills for environmental sustainability perspective of new students of Biology education department through blended project based learning model [Abstract]. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(2), 110-119.

(11) *Rujukan dari lembaga dan badan resmi*

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

(12) *Skripsi, tesis, dan disertasi*

Pantiwati, Y. (2010). *pengaruh jenis asesmen Biologi dalam pembelajaran kooperatif TPS (think pair share) terhadap kemampuan kognitif, berpikir kritis, berpikir kreatif, dan kesadaran metakognitif siswa SMA di Kota Malang* (Disertasi tidak dipublikasikan). Program Pascasarjana UM, Malang.

(13) *Prosiding dan Naskah Seminar*

Latifa, R. (2013, Januari). *Peningkatan prestasi dan motivasi belajar Biologi siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 08 Kab. Malang dengan penggunaan media pembelajaran audiovisual*. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Pendidikan PPs Universitas Negeri Surabaya, Surabaya Jawa Timur.

(14) *Referensi dari Majalah*

Nizam. (2010, Juni). Menjadi universitas unggulan: Perguruan tinggi sebagai mata air bagi lingkungannya. *Majalah Kampus*, 5(1), 22-24.

(15) *Referensi dari Koran (Newspaper)*

Hudha, A. M. (2015, 24 April). Budaya, Jantungnya Sekolah Berkualitas. *Harian Bhirawa*, pp. 3

