

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2024

ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)

ШАРГОРОДСЬКА ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА

(територіальна громада)

№	Тема	Категорія слухачів	Відповідальні (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Очна форма навчання	
				На базі ВАБО	У синхронному режимі
				к-ть осіб	к-ть осіб
1.	Виникнення й еволюція українства з найдавніших часів до сьогодення	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., <i>д.іст.н., професор</i> ; завідувач кафедри філології та гуманітарних наук	Новіцька Я.В. (Плебанівс ький ліцей)	Сандул С.М. (Сл.-Шаргор одський ліцей)
2.	Політична та правова культура еліти України-Гетьманщини середини XVII-XVIII ст.	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., <i>д.іст.н., професор</i> ; завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
3.	Сучасна історична й публіцистична література у застосуванні до курсу історії в НУШ	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., <i>д.іст.н., професор</i> ; завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		Перебийнос Г.П. (Перепільчи нецька гімн) Стахов О.Д. (Руданська гімн.)
4.	Історія повсякдення – складова сучасного курсу історії України	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., <i>д.іст.н., професор</i> ; завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		

5.	Аспекти усного і писемного ділового мовлення. Корпоративна етика.	Керівні і педагогічні кадри	Куш О.П., к.філол.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
6.	Ігрові технології з розвитку навичок критичного і креативного мислення в учасників освітнього процесу	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Куш О.П., к.філол.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Петрина С.В., методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		Пасічник А.В. (Пасинківська гімназія) Мельник Г.Г. (Івашковецька гімназія)
7.	Розвиток навичок критичного і креативного мислення в педагогів у контексті їхніх професійних компетентностей	Усі категорії педагогічних працівників	Куш О.П., к.філол.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Петрина С.В., методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		
8.	Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в контексті наступності дошкільної та початкової освіти за вимогами НУШ	Вихователі ЗДО, вчителі початкових класів, музичного мистецтва, керівники гуртків	Мар'євич Н.К., к.пед.н.; викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
9.	Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	П'яст Н.Й., к.філол.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		Паламарчук М.В. (Шарг_гімназія)
10.	Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів до НМТ/ЗНО з української мови і літератури	Учителі української мови та літератури	П'яст Н.Й., к.філол.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Ткачук Т.П., к.філол.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
11.	Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів	Учителі іноземних мов	Логутіна Н.В., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		

12.	Імплементація інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов	Учителі іноземних мов	Логутіна Н.В. , <i>к.пед.н.</i> ; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		Данильчук А.В. (Пасинківська гімназія) Слободянюк Ю.М. (Копистири нська гімназія) Боднарчук Л.Л. (Руданська гімназія)
13.	Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя в освітньому просторі НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		Чорна Г.М. (Шаргородський ліцей №1) Валькова Ю.В. (Івашковецька гімназія)
14.	Аналіз художнього літературного твору в шкільній практиці	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		Паламарчук т.Ф. (Сл.-Шаргородський ліцей)
15.	Формування цінностей та компетентностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа»	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук	Хаєцька Л.В. (Лозівська гімназія)	Мельник В.Г. (Руданська гімназія) Андрійчук Г.Г. (Руданська гімназія)
16.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Коваленко Л.В. , <i>к.пед.н.</i> , завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;		Руцінська Р.В. (Перепільчи

			в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		нецька гімназія)
17.	Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Коваленко Л.В., к.пед.н., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук; Пойда С.А., к.пед.н.; викладач кафедри управління та адміністрування		Железняк О.П. (Політанківська гімназія) Медвідь О.В. (Шаргородський ліцей №1)
18.	Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, мов національних меншин	Коваленко Л.В., к.пед.н., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		Басіста Т.П. (Гибалівська гімназія) Мишолов С.В. (Гибалівська гімназія)
19.	Цікава фізкультура як бренд Нової української школи	Учителі фізичної культури	Качан О.М., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		Храпко Н.В. (Пасинківська гімназія) Шуляк В.М. (Козлівська гімназія) Бацалай Ю.О. (Шаргородський ліцей №1)
20.	Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: проблеми, реалії та перспективи	Усі категорії педагогічних працівників	Качан О.М., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
21.	Проектна діяльність педагогічних працівників як ключова умова	Усі категорії педагогічних працівників	Качан О.М., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		

	особистого зростання та розвитку в умовах Нової української школи				
22.	Еколого-збалансований розвиток Вінницької області в контексті НУШ	Учителі природничих дисциплін	Мудрак О.В., д.с-г.н., професор; завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук		Михальчук Н.В. (Політанківська гімназія) Кісілевич Л.Д. (Сл.-Шаргородський ліцей)
23.	Екологічна освіта і виховання в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Мудрак О.В., д.с-г.н., професор; завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук	Коваль Т.М. (Плебанівський ліцей)	Кушнір Т.І. (Політанківська гімназія)
24.	Впровадження steam-освіти у викладання шкільних дисциплін на засадах екологічної естетики	Усі категорії педагогічних працівників	Тарасенко Г.С., д.пед.н., професор; професор кафедри екології, природничих та математичних наук		
25.	Екологічні аспекти формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Хаєцький Г.С., к.геогр.н., доцент; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук; Мудрак О.В., д.с-г.н., професор; завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук	Стасюк О.П. (Плебанівський ліцей)	
26.	Науково-методична та інноваційна складова вивчення економічної і соціальної географії	Учителі географії	Поліщук В.М., к.геогр.н., доцент; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук		
27.	Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі	Усі категорії педагогічних працівників	Шевченко І.А., к.пед.н.; викладач кафедри екології, природничих та математичних наук		Стахова З.П. (Руданська гімн.)
28.	Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом	Практичні психологи	Яцюк М.В. к.психол.н., доцент; доцент кафедри психології	Михайлик Н.В.	Іщенко Г.І. (Івашковецька гімназія)
29.	Плекання резилієнтності в закладі освіти	Усі категорії педагогічних працівників	Яцюк М.В. к.психол.н., доцент; доцент кафедри психології		Вертепна О.П. (Носиківська гімназія)

					Копитко І.В. (Шаргородський ліцей №1) Наавгуст Г.Г (Копистиринська гімназія)
30.	Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології	Сиворінський В.О. (Лозівська гімназія)	Лаблюк З.М. (Носиківська гімназія) Барчишена А.А. (Політанківська гімназія) Бурдинська В.К. (Шаргородський ліцей №1) Бак С.М. (Шаргородський ліцей №1) Крижанівська Н.В. (Шаргородський ліцей №1) Думенко Г.Г. (Шаргородс

					ький ліцей №1) Бабіна Т.О. (Шаргородс ький ліцей №1)
31.	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри психології		Дрозда Г.І. (Козлівська гімназія) Гавришенк о Т.В. (Політанківс ька гімназія) Романчук Т.В. (Шаргородс ький ліцей №1) Бажанюк М.С. (Шаргородс ький ліцей №1) Гуменюк В.А. (Шарг_гімна зія) Марценюк Л.А. (Шарг_гімна зія)
32.	Особливості організації освітнього середовища в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Семко М.І., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування;	Мудрак Г.Л. (Плебанівс ький ліцей)	Тацюк В.І. (Руданська гімн.)

			Василенко Н.В. , <i>д.пед.н., професор</i> ; завідувач кафедри управління та адміністрування		
33.	Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти	Усі категорії педагогічних працівників	Семко М.І. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування; Василенко Н.В. , <i>д.пед.н., професор</i> ; завідувач кафедри управління та адміністрування		Федчук А.В. (Політанківська гімназія) Бацалай О.С. (Шаргородський ліцей №1)
34.	Трансформаційні процеси в освіті: виклики та перспективи	Усі категорії педагогічних працівників	Семко М.І. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування; Василенко Н.В. , <i>д.пед.н., професор</i> ; завідувач кафедри управління та адміністрування		
35.	Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	Галич Т. В. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Києнко-Романюк Л.А. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування	Коваль В.М. (Плебанівський ліцей)	Слободянюк Л.В. (Копистири́нська гімна́зія)
36.	Класний керівник в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	Галич Т. В. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Києнко-Романюк Л.А. , <i>к.пед.н., доцент</i> ; доцент кафедри управління та адміністрування	Самборська Ю.Д. (Плебанівський ліцей)	Троніцька Л.П. (Шаргородський ліцей №1) Мишовська Л.А. (Перемішчинецька гімназія) Калашник І.С. (ШЛ №2) Брацлавськ

					а Н.В. (ШЛ №2)
37.	Автономія закладу освіти: виклики та перспективи	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Семко М.І., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування		Тимофійшина В.М. (Гибалівська гімназія)
38.	Роль керівника закладу освіти в організації психоемоційної підтримки в кризовий період	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В., к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		Гордійчук О.В. (Козлівська гімназія) Чернова Т.В. (Політанківська гімназія)
39.	Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками	Усі категорії педагогічних працівників	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В., к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		Качуровська Г.В. (Козлівська гімназія) Чебан Т.М. (Політанківська гімназія) Маковій О.Л. (Шаргородський ліцей №1) Миринюк І. В. (Копистинська гімназія) Слободянюк Г.С. (ШЛ №2) Андрієць С.В.

					(Шарг_гімназія) Богачук С.Л. (Шарг_гімназія) Дрибушак О.О. (Шарг_гімназія)
40.	Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії	Усі категорії педагогічних працівників	Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В., к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук		Блах Г.Ф. (Козлівська гімназія) Федишена І.М. (Політанківська гімназія) Магдюк Г.В. (Шаргородський ліцей №1) Мотишена А.П. (Копистиринська гімназія) Калінчук Г.М. (Копистиринська гімназія) Світлоока Н.М. (Копистиринська гімназія) Яремчак Н.М.

					(Руданська гімн.) Старосуд Г.А. (ШЛ №2)
41.	Основи ІКТ в професійній діяльності педагогічних працівників	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н.; старший викладач кафедри управління та адміністрування	Поперечна Г.І. (Плебанівський ліцей)	Пишняк В.Г. (Носиківська гімназія) Лопатюк С.В. (Шарг_гімназія) Печенюк Н.Л. (Шарг_гімназія)
42.	Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н.; старший викладач кафедри управління та адміністрування		Павлішук Н.А. (Перепільчинська гімназія)
43.	Організація дистанційного навчання педагогічних працівників	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н.; старший викладач кафедри управління та адміністрування		Шаргородська А.В. (Шаргородський ліцей №1) Піх Л.А. (Шаргородський ліцей №1)
44.	Цифрові інструменти сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н.; старший викладач кафедри управління та адміністрування	Соколова А.В. (Плебанівський ліцей)	Шаргало Ю.П. (Козлівська гімназія) Дрозда Ж.А. (Перепі

					льчинецька гімназія)
45.	Цифрове портфоліо сучасного вчителя	Усі категорії педагогічних працівників	Пойда С.А., к.пед.н.; старший викладач кафедри управління та адміністрування		Гуменюк О.В. (Пасинківська гімназія) Яковишена Г.В. (Перепільчинецька гімназія)
46.	Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор; завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		Мерживінська Ф.П. (Козлівська гімназія) Слободянюк О.П. (Носиківська гімназія)
47.	Розвиток конфліктологічної компетентності: технології посередництва, медіації в освітньому процесі	Усі категорії керівних та педагогічних працівників	Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор; завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
48.	Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор; завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; Логутіна Н.В., к.пед.н.; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		Гудзікевич С.К. (Лозівська гімназія) Свинобой І.О. (Шаргородський ліцей №1) Француз І.П. (ШЛ №1)

					Мосійчук Д.В. (Руданська гімна.) Матейчук С.І. (ШЛ №2)
49.	Мистецтво взаємодії учасників освітнього процесу: технології розвитку емоційного, міжособистісного інтелекту	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р., <i>д.пед.н., професор</i> ; завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; Логутіна Н.В., <i>к.пед.н.</i> ; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		Гресько О.В. (Козлівська гімназія)
50.	Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення	Учителі фізичної культури	Федорець В.М., <i>к.мед.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
51.	Розвиток фахової і здоров'язбережувальної компетентностей вчителя	Учителі біології, основ здоров'я та фізичної культури	Федорець В.М., <i>к.мед.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		Доскоч Ю.П. (Політанківська гімназія)
52.	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру	Усі категорії педагогічних працівників	Федорець В.М., <i>к.мед.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		Кулібаба І.А. (Гибалівська гімназія) Шуляк К.Й. (Козлівська гімназія) Германюк В. М. (Політанківська гімназія) Лозова О.М. (ШЛ №1)

					Стус О.А. (ШЛ №1) Василькова А.М. (ШЛ №1) Зотько Л.В. (ШЛ №1) Горбенко О.А. (ШЛ №1) Мазур Г.С. (ШЛ №1) Тютюнник Т.І. (ШЛ №1) Сафурак Г.А. (ШЛ №1) Білава М.В. (ШЛ №2) Білава А.В. (ШЛ №2) Тимчук Л.М. (ШЛ №2) Печенюк Т.І. (ШЛ №2) Мацькова В.П. (ШЛ №2)
53.	Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект	Учителі історії, захисту України, етики	Федорець В.М. , <i>к.мед.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		

54.	Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект	Директори та заступники директорів ЗЗСО	Федорець В.М. , <i>к.мед.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		Губарєва Г.К. (ШЛ №2)
55.	Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації	Усі категорії педагогічних працівників	Кузьменко Ю.В. , <i>к.психол.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; Маляр О.І. , <i>к.психол.н., доцент</i> ; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		Кукурудза А.М. (Гибалівська гімназія) Гавришенко Л.В. (Козлівська гімназія) Стефанишена Г.Б. (Козлівська гімназія) Голованчук О.В. (Носиківська гімназія) Мельник Т.Г. (Сл.-Шаргородський ліцей) Соколовська Л.Д. (Руданська гімн.) Бабченко В.В. (Шарг_гімназія) Галінкіна Н.С. (Шарг_гімназія)

56.	Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі	Усі категорії педагогічних працівників	Маляр О.І., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; Кузьменко Ю.В., к.психол.н., доцент; доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		Гнатишина Н.А. (Носиківська гімназія) Люльчак О.В. (Івашковецька гімназія) Молнар О.М. (ШЛ №2)
57.	Імідж педагога: від стереотипів до інновацій	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій, старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
58.	Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	Цимбалюк І.С. (Плебанівський ліцей)	
59.	Міжнародне гуманітарне право та національне законодавство у формуванні громадянської компетентності в НУШ	Вчителі історії, фізичної культури, захисту України	Жаровська О.П., к.пед.н., доцент; завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		Козак В.А. (Копистиринська гімназія)
60.	Педагогічна майстерня: сучасний урок технологій	Учителі трудового навчання	Дзигаленко Л. М., к.пед.н.; завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
61.	Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ	Учителі технологій, мистецтва	Дзигаленко Л. М., к.пед.н.; завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри		Стаднійчук С.М. (Перепі

			педагогічних наук, професійної та початкової освіти		льчинецька гімназія)
62.	Класний керівник у сучасному освітньому процесі: плеаємо стійкість	Класні керівники	Коц О.І. , завідувач відділу виховної роботи		Стус Л.М. (ШІ №2)
63.	Підготовка учнів до складання НМТ/ЗНО з математики	Учителі математики	Салтановська Н.І. , к.пед.н., доцент; завідувач лабораторії математики		
64.	STEM - освіта як одна із складових реалізації Концепції «Нова українська школа». STEM - компетентність вчителя математики.	Учителі математики	Салтановська Н.І. , к.пед.н., доцент; завідувач лабораторії математики		Волинець Д.О. (Копистиринська гімназія)
65.	Організація ефективного навчання у Новій українській школі	Вчителі хімії (7 клас)	Степанова Л.В. , завідувач лабораторії хімії		Савицький В.В. (Івашковецька гімназія) Шклярчук Й.В. (Руданська гімназія)
66.	Особливості навчання інтегрованого курсу природничої освітньої галузі: від модельних навчальних програм до практики втілення	Учителі природничої освітньої галузі (5-6 класи)	Опаренюк Г.А. , завідувач лабораторії біології та екології; Степанова Л.В. , завідувач лабораторії хімії; Уманська Т.В. , завідувач лабораторії географії та природознавства		Пишняк Е.М. (Носиківська гімназія)
67.	Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії у 7 класі базової школи (2024/2025 н.р.)	Учителі біології, хімії (7 клас)	Опаренюк Г.А. , завідувач лабораторії біології та екології; Степанова Л.В. , завідувач лабораторії хімії		Фаландиш Т.М. (Лозівська гімназія)
68.	Особливості сучасного уроку біології в контексті НУШ: вимоги та принципи організації (2024/2025 н.р.)	Учителі біології (7 клас)	Опаренюк Г.А. , завідувач лабораторії біології та екології		Ковальчук Л.В. (Івашковецька гімназія) Стефанова Т.В. (Перепільчинецька гімназія)

69.	Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7 класі НУШ	Учителі географії (7 клас)	Уманська Т.В. , завідувач лабораторії географії та природознавства	Михайлишена Л.В. (Плебанівський ліцей)	Нагнатова О.П (Івашковецька гімназія)
70.	НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність	Усі категорії педагогічних працівників	Мацієнко І.М. , завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти		
71.	НУШ: реалізація ключової компетентності «підприємництво і підприємливість» при викладанні навчальних предметів	Усі категорії педагогічних працівників	Мацієнко І.М. , завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти		
72.	Культура повсякденності народів Європи	Учителі історії, українознавства	Мартинчук І.І. , к.іст.н., доцент; методист відділу суспільно-гуманітарної освіти		
73.	Повсякденна культура українців	Учителі історії, українознавства	Мартинчук І.І. , к.іст.н., доцент; методист відділу суспільно-гуманітарної освіти		
74.	Історія української національної ідеї	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Мартинчук І.І. , к.іст.н., доцент; методист відділу суспільно-гуманітарної освіти		
75.	Елементи програмування GeoGebra Script для створення динамічних математичних моделей. Мова програмування JavaScript.	Учителі інформатики, фізики, математики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук		Терещук П.В. (Козлівська гімназія) Горбенко С. Г. (Руданська гімн.)
76.	Олімпіадні задачі з інформаційних технологій (Word, Excel, PowerPoint, Access)	Учителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук		Гончар О.М. (Перепільчинецька гімназія)
77.	Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук		

78.	Steam та робототехніка як невід'ємні складові НУШ	Учителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук		Гуменюк О.П. (Пасинківська гімназія)
79.	Мова програмування Python як шлях до опанування новітніх технологій	Учителі інформатики	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
80.	Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ	Учителі фізичної культури	Гусєв В.Г. , завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури		Красінський М.С. (Носиківська гімназія) Сандул О.М (ШЛ№1)
81.	Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи	Учителі, які викладають мистецтво в 1- 4 класах	Федун С.І. , завідувач відділу культури і мистецтв		Браславський С.Б. (Пасинківська гімназія) Смірнов В.М. (ШЛ№1)
82.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Заступники директорів з навчально-виховної роботи	Стречень А.В. , завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		Байда В.П. (Шарг_гімназія) Кушнір О.П. (Шарг_гімназія)
83.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	Стречень А.В. , завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		Лаврова Л.Й. (Козлівська гімназія) Горенюк Н.П.

					(Козлівська гімназія) Бак О.І. (Лозівська гімназія) Сиворінськ а М.Є. (Лозівська гімназія) Ясинецька В.Є. (Лозівська гімназія) Олійник І.І. (Лозівська гімназія) Євчен С.І. (Лозівська гімназія) Николайчу к Н.Є. (Лозівська гімназія) Тирсина Н.Ф. (Носиківська гімназія) Сідлецька Т.Г. (Сл.-Шаргородський ліцей) Ярова Т.П. (Копистиринська гімназія)
--	--	--	--	--	--

					Євстїгнєєва Т.О. (ШЛ №2) Печенюк С.В. (ШЛ №2) Боднарчук О.В. (ШЛ №2) Горобець О.А. (Шарг_гімназія) Жмудь Н.І. (Шарг_гімназія) Ніколаєва В.А. (Шарг_гімназія) Попович Р.О. (Шарг_гімназія) Студоляк Л.О. (Шарг_гімназія)
84.	Вдосконалення володіння жестовою мовою	Педагогічні працівники спеціальних закладів та навчально-реабілітаційних центрів; вчителі, які мають години в інклюзивних класах; асистенти вчителів; фахівці ІРЦ	Пилявець Н.І. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»; старший викладач кафедри психології		Остра Г.П. (ШЛ №1) Козак Н.О. (ШЛ №1) Довганич І.М. (ШЛ №1)

					Мельник А.В. (ШУ№1)
--	--	--	--	--	------------------------------------