



**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана  
Огієнка**

**педагогічний факультет  
кафедра музичного мистецтва**

**МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТІ**

| Назва                                                                             | Мультимедійні технології в мистецькій освіті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчальної дисципліни                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Викладач                                                                          | <p><b>ПІБ:</b> Боршуляк Альона Мирославівна<br/> <b>Посада:</b> доцент кафедри музичного мистецтва<br/> <b>Науковий ступінь:</b> кандидат мистецтвознавства<br/> <b>Вчене звання:</b> доцент<br/> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:borshulyak@kpnu.edu.ua">borshulyak@kpnu.edu.ua</a><br/> <b>Профайл викладача:</b><br/> <a href="http://music.kpnu.edu.ua/borshuliak-alona-myroslavivna/">http://music.kpnu.edu.ua/borshuliak-alona-myroslavivna/</a></p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Консультації</b>                                                               | Згідно графіку проведення консультацій викладача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма навчання</b>                                                             | Денна / Заочна форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Освітній рівень</b>                                                            | другий (магістерський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Галузь освіти</b>                                                              | О1 Освіта/Педагогіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальність</b>                                                              | ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)/ 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)<br>ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво) / 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Статус дисципліни (нормативна / вибіркова)</b>                                 | вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рік навчання</b>                                                               | перший                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Семестр вивчення</b>                                                           | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мова викладання</b>                                                            | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форма занять</b>                                                               | лекційні, практичні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>                                                    | 4 кредити ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Загальний обсяг годин</b>                                                      | 120 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кількість годин навчальних занять</b>                                          | 40 / 16 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Лекційні заняття</b>                                                           | 14 / 6 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Практичні заняття</b>                                                          | 26 / 10 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Семінарські заняття</b>                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Лабораторні заняття</b>                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Самостійна робота та індивідуальна робота</b>                                  | 80 / 104 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                                | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Анотація дисципліни</b>                | Навчальна дисципліна «Мультимедійні технології в мистецькій освіті» є важливою складовою спеціальних дисциплін, пов'язаних інформаційно-комунікаційними технологіями та передбачає вивчення теоретичних питань й набуття практичних навичок щодо ефективного використання мультимедійних технологій в мистецькій освіті. Оволодіння знаннями й уміннями використовувати сучасні мультимедійні технології в навчальному процесі та розробляти мультимедійні авторські матеріали є необхідним для майбутнього вчителя мистецтва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b>         | Мета навчальної дисципліни «Мультимедійні технології в мистецькій освіті» полягає в підготовці майбутніх учителів мистецтва до використання технологій мультимедіа у своїй професійній діяльності; формуванні навичок практичного застосування мультимедійних навчальних засобів, а також розвитку конкурентоспроможного фахівця, здатного до постійного самовдосконалення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Завдання навчальної дисципліни</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування загальнотеоретичних і методичних знань з використання технологій мультимедіа на уроках мистецтва;</li> <li>- озброєння майбутніх учителів знаннями про принципи побудови уроку мистецтва з мультимедійною підтримкою;</li> <li>- удосконалення умінь і навичок майбутніх учителів щодо користування комп'ютерною технікою та мультимедійними освітніми ресурсами, раціонального їх застосування в майбутній професійній діяльності;</li> <li>- формування вмінь використовувати мультимедійне програмне забезпечення для підготовки та проведення уроків мистецького циклу, виховних заходів;</li> <li>- формування навичок відбору та створення власного мультимедійного супроводу до уроків мистецтва;</li> <li>- здійснення пошуку та відбору інформації в глобальній мережі Інтернет, вміння активно працювати в інформаційно-комунікаційному педагогічному середовищі.</li> </ul> |
| <b>Пререквізити навчальної дисципліни</b> | Програма враховує набуті студентами знання з загальної та музичної інформатики, історії музики, основного музичного інструмента концертмейстерського класу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Технічне і програмне забезпечення</b>  | Проектор та ноутбук/персональний комп'ютер для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших, відео-лекції. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивне налаштування на творчу атмосферу та ефективну роботу, засвоєння знань та практичних навичок щодо ефективного використання мультимедійних технологій в мистецькій освіті;</li> <li>- дотримання студентами термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- поведінка студентів в аудиторії має відповідати встановленим університеті правилам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Результати навчання</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знання компонентів та технічних характеристик мультимедійних засобів навчання;</li> <li>• знання основних способів використання мультимедійних технологій на уроках мистецтва;</li> <li>• вміння раціонально використовувати мережу Інтернет, добирати та створювати за допомогою мультимедійних технологій програмні дидактичні засоби;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>вміння застосовувати мультимедійні навчальні засоби під підготовки та проведення уроків мистецтва й інших форм організації навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--|------|--------------------------------|--|--|-----|-------------------|-------------------|-----|--|----------|----------|----------|
| Компетентності                              | <ul style="list-style-type: none"><li>здатність до ефективного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі сучасних закладів загальної середньої освіти;</li><li>володіння знаннями про принципи побудови уроку мистецтва мультимедійною підтримкою;</li><li>сформованість навичок відбору та створення власних мультимедійних супроводу до уроків мистецтва;</li><li>здатність активно працювати в інформаційно-комунікаційно-педагогічному середовищі.</li></ul> |                                           |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Теми занять                                 | Тема 1. Сутність поняття “мультимедіа”.<br>Тема 2. Мультимедіа як феномен культури.<br>Тема 3. Мультимедіа у навчально-виховному процесі.<br>Тема 4. Види та характеристики засобів мультимедіа.<br>Тема 5. Створення мультимедійних продуктів.<br>Тема 6. Мультимедійні презентації.<br>Тема 7. Створення мультимедійних інтерактивних ігор.                                                                                                                                                   |                                           |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Методи навчання                             | Розповідь, пояснення, проблемна лекція, евристична бесіда, лекція в форматі презентацій; використання Інтернет-технологій, діалогова педагогічна гра, навчальні дискусії; створення ситуації пізнання новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод зацікавлених аналогів тощо).                                                                                                                                                                                                            |                                           |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Методи перевірки результатів навчання       | Поточне усне опитування, написання самостійних робіт, письмове тестування, модульна контрольна робота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Форма оцінювання                            | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Умови оцінювання                            | Виконання завдань згідно робочої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Оцінювання он-лайн/очно (е-портфоліо)       | он-лайн/очно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Розподіл балів, що отримують студенти       | <table><tr><th colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th><th>Сума</th></tr><tr><td colspan="3">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td><td>100</td></tr><tr><td>Поточний контроль</td><td>Самостійна робота</td><td>МКР</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>40 балів</td><td>10 балів</td><td>50 балів</td></tr></table>                                                                                                                                                           | Поточний і модульний контроль (100 балів) |      |  | Сума | Змістовий модуль 1 (100 балів) |  |  | 100 | Поточний контроль | Самостійна робота | МКР |  | 40 балів | 10 балів | 50 балів |
| Поточний і модульний контроль (100 балів)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | Сума |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Змістовий модуль 1 (100 балів)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | 100  |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Поточний контроль                           | Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | МКР                                       |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| 40 балів                                    | 10 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50 балів                                  |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Перспектива професійного розвитку (кар’єри) | Здобуті внаслідок вивчення дисципліни компетентності можуть бути реалізовані в процесі проведення навчальної (використовуватись на уроках мистецтва тощо) і виховної роботи зі школярами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |
| Література                                  | 1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 240 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |      |  |      |                                |  |  |     |                   |                   |     |  |          |          |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Кадемія М.Ю., Шахіна І.Ю. «Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі»: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Планета», 2011. 220 с.</li> <li>3. Кучай О. В. Концептуальні засади підготовки майбутніх учителів засобами мультимедійних технологій: навчальний посібник. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2014. 61 с.</li> <li>4. Мультимедійні технології та засоби навчання: навч. посіб. / А. М. Гуржій, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевська за ред. академіка НАПН України Гуржія А. М. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.</li> <li>5. Навчально-методичний посібник «Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі» / у складі: Солтис І.В., Дуболазов О.В. Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2022. 120 с.</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|