

Карточка по теме «Звуки и буквы»

1. Раздели слова на слоги:

Телефон _____

Ресторан _____

Цветочница _____

2. Раздели слова для переноса:

Мотылёк _____

Книга _____

Майка _____

Телефон _____

3. Подчеркните в предложении все гласные буквы:

Марина села на скорый поезд до Минска.

4. Подчеркни в предложении все согласные буквы:

В лесу растут ели, сосны, осины.

5. Подчеркни слова в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука:

Мел, клён, балуется, ёлка, добряк, льёт, каюта, пряник.

6. Поставь ударение в словах:

Магазин, портфель, краны, тёрка, свёкла, стол, книга, белка, мел.

7. Подчеркни в словах буквы мягких согласных звуков:

Ксюша, маленький, котёнок, капуста.

8. Подчеркни в словах буквы твёрдых согласных звуков:

Ксюша, маленький, котёнок, капуста.

9. Подчеркни слова, которые правильно разделены на слоги:

Лей-ка, по-ду-май, стро-й-ка, сто-йте, я-сли, чай-ник.

10. Выпишите те слова, в которых букв больше, чем звуков. Посчитай количество звуков и букв.

Коньки, машина, мальчик, топор, ягуар.

11. Выпиши те слова, в которых букв меньше, чем звуков. Посчитай количество звуков и букв.

Яблоко, лось, Ксения, машина, орешки.

12. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова:

Н...га, стр...ла,

В...да, гр...бы,

Арбу... , моро... ,

Гр...чи , сугро... .

13. Вставь пропущенные буквы:

Коло..., арбу..., расска..., ланды..., чи..., эта..., тетра...ь, творо..., фарту..., сапо... .

14. Вставь пропущенные буквы:

Н...га, стр...ла, в...да, к...за, с...ды, сл...ды, тр...ва, гр...бы, хл...ба, з...рно, з...ма,
г...ра, м...ря, д...ревья, с...ва, з...мля.

16. Подчеркни слова с разделительным мягким знаком:

Осенью, беличья, десять, мальчик, просыпалась, деревья, листья.

15. Вставь пропущенные буквы:

Ж...знь, ш...шка, ч...стица, ч...довище, ноч...ка, доч...ка, щ...вель, ч...сто, ч...десный,
душ...стый, ч...дный, ш...повник, ч...совщик.

17. Определи, что содержит предложения, правильный ответ подчеркни:

1. Сегодня утром мы с родителями отправились в поход.

(сообщение, приказ, просьба, вопрос)

2. Что ты сегодня будешь делать? (сообщение, приветствие, вопрос, совет)

3. Доброе утро, мой малыш! (сообщение, приветствие, вопрос, совет)

18. Раздели текст на предложения, соблюдая правила оформления предложений:

С деревьев облетели последние листья ветер гнал по небу серые облака однажды гадкий утёнок
оказался в маленькой избушке старый пёс дремал в углу по полу разгуливала белая курица.

19. Посчитай в словах количество звуков и букв:

Балет: ____ б., ____ зв.

Медальон: ____ б., ____ зв.

Бельчонок: ____ б., ____ зв.

Ябеда: _____ б., _____ зв.

20. Измени число слова:

Мандарин _____

Апельсины _____

Цветы _____

Машина _____

Йогурт _____

21. Определи число имен существительных:

Тополя, львы, жираф, подушка, палас, этажи, этажерка, кактус, дневник, диски, черепаха, рыбки, перья, открытка, коровы, телефон, тополя.

22. Запиши по 4 слова имен существительных, отвечающих на вопрос:

Что? _____

Кто? _____

23. Найди в словах ошибки и исправь их:

Шырина, чюдо, чящя, циган, птици, кочька, анна, таполя, дуп, михаил, Росия, клас, сорока, варона, машына, Ирина александровна, рика волга, дерева.

25. Найди в каждой группе слов лишнее и подчеркни его:

Корова, баран, тигр, гитара, ворона.

Ромашка, роза, сирень, ласточка, трава.

Пальто, свитер, колготки, мальчик, бант.

26. Найди в предложениях имена существительные и подчеркни их:

Машина тихо ехала по дороге. Сорока сидела на дереве. На небе ярко светит луна. Лев, тигр и ягуар – дикие животные.

27. Подчеркни имена существительные, которые отвечают на вопрос **кто? – одной чертой**, а имена существительные, которые отвечают на вопрос **что? – двумя чертами**.

Сирень, сорока, гладить, бегать, желтый, пальто, воробей, стол, белый, тетрадь, мальчик, мама, спит, зеленеет.

28. Подчеркни только те слова, в которых все согласные мягкие:

Карина, Юля, хижина, ель, сирень, чаща, чайник, Митя, мель, Марина.

29. Подчеркни только те слова, в которых все согласные твердые:

Снежинка, машина, жизнь, телега, жук, шмель, цирюльник, Москва, мороз.

30. Найди в тексте имена собственные, исправь в них ошибки.

Дядя коля жил в городе кореновск на улице красная. Утром он встретил своего друга игоря. Они отправились на прогулку на катере по реке волга.

31. Запиши по 2 слова – имени собственного:

Улицы: _____

Города: _____

Реки: _____

Моря: _____