

Bahan Ajar Kurikulum 2013 Sekolah Dasar

4. DIRIKU
4. AKU ISTIMEWA
4



🕒 1 x pertemuan (5jp x 35 menit)



K

Kamu tentunya bangga memiliki keistimewaan pada dirimu yang berbeda dengan orang lain. Kamu harus selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena diberikan keistimewaan yang luar biasa. Tahukah kamu, ketika kita berjalan diperlukan sikap lentur dan seimbang. Apakah kamu sudah berjalan dengan sikap lentur dan seimbang? Bagaimanakah cara berjalan dengan sikap lentur dan seimbang? Ingin tahu?

- A.
- B. Ayo belajar dan ikuti kegiatan-kegiatan, berikut ini!



UAT

Setelah mempelajari bahan ajar ini, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan dan mempraktikkan cara sikap berjalan lentur dan seimbang.
2. Menyusun dan melafalkan satu kata yang bermakna.
3. Membuat gantungan kunci boneka dari kulit jagung.



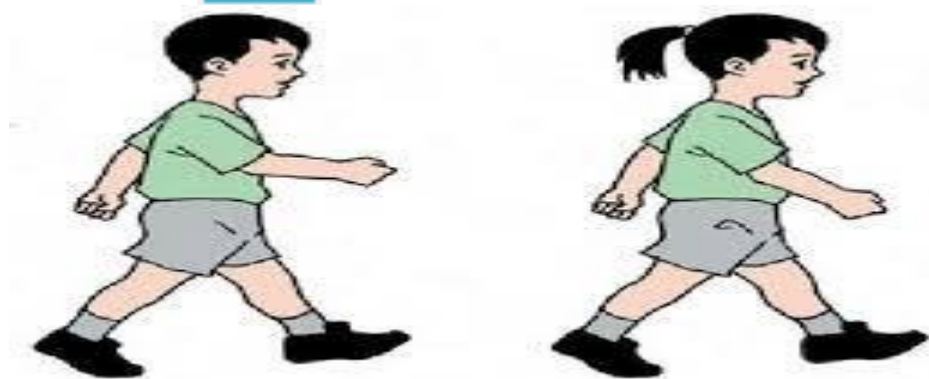


MATE

1. SIKAP BERJALAN LENTUR DAN SEIMBANG

P

ernahkah kamu berjalan dengan sikap lentur dan seimbang? Bagaimanakah cara sikap berjalan lentur dan seimbang? Amatilah gambar dua anak sedang berjalan dengan sikap lentur dan seimbang berikut ini.



Gambar 1. Dua anak sedang berjalan dengan sikap lentur dan seimbang

Setelah kamu mengamati gambar tersebut. Apakah kamu dapat menduga cara berjalan dengan sikap lentur dan seimbang? Sikap berjalan lentur dan seimbang adalah sikap berjalan dengan posisi tubuh tegak dan tidak kaku, kepala tidak menunduk, pandangan ke depan, dan tangan diayunkan seiring langkah kaki. Amatilah gambar sikap berjalan yang salah berikut ini.



Gambar 2. Sikap berjalan yang salah



Bahan Ajar Kurikulum 2013 Sekolah Dasar

Setelah kamu mengamati gambar tersebut. Apakah kamu dapat menduga cara sikap berjalan yang salah? Sikap berjalan dengan posisi tubuh membungkuk, kepala menunduk dan pandangan ke bawah menunjukkan sikap berjalan yang salah. Kamu akan mengalami kesulitan berjalan dan terjatuh.

Tahukah kamu, ada satu permainan yang dapat melatih kamu berjalan dengan sikap lentur dan seimbang yaitu permainan menelusuri jejak. Apakah kamu pernah bermain menelusuri jejak? Bagaimanakah langkah-langkah bermain menelusuri jejak? Amatilah gambar permainan menelusuri jejak beriku ini.



Gambar 3. Permainan menelusuri jejak

Permainan menelusuri jejak merupakan permainan berkelompok dengan menelusuri jejak, pada tali yang telah disediakan untuk melatih kelenturan dan keseimbangan tubuh saat berjalan. Langkah-langkah bermain menelusuri jejak yaitu:

- Menyusuri tali rafia yang telah dipasang dengan dua model (zigzag dan lurus).
- Mengatakan “OKE” ketika tiba di garis akhir menyusuri jejak.
- Kelompok yang pertama tiba di garis akhir, menjadi kelompok pemenang.

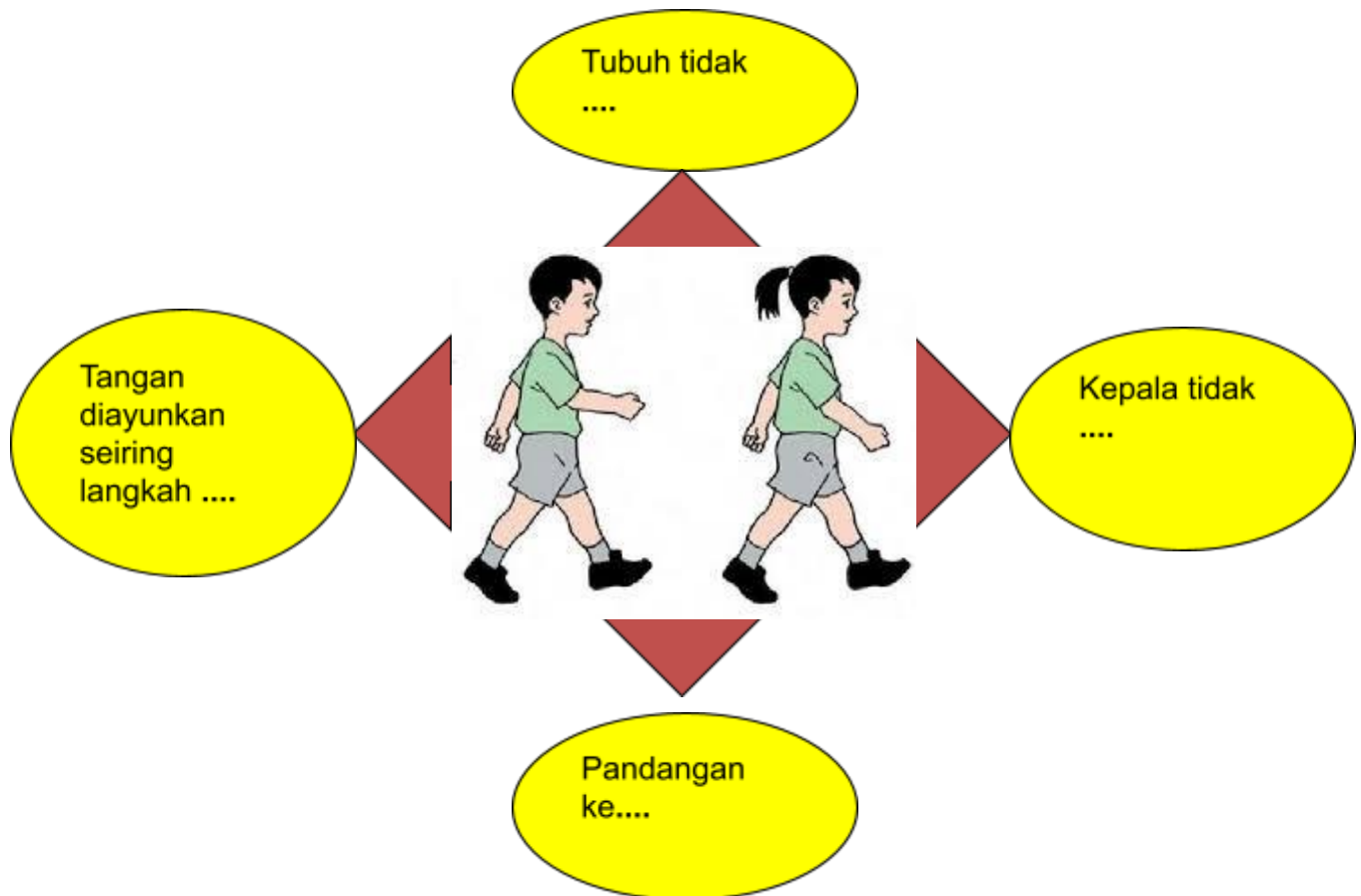
Ketika melakukan permainan, diperlukan sikap saling kerja sama antar anggota kelompok agar tidak terjatuh saat berjalan menyusuri jejak.

Ayo, kita bermain menelusuri jejak!



Bahan Ajar Kurikulum 2013
Sekolah Dasar

Kegiatan 1. Amatilah gambar berikut ini. Tuliskan cara sikap berjalan lentur dan seimbang!



Bahan Ajar Kurikulum 2013
Sekolah Dasar

2. MENYUSUN KATA YANG BERMAKNA

K

amu sudah belajar menulis huruf vokal dan konsonan pada pembelajaran sebelumnya. Apakah kamu masih ingat dengan huruf vokal dan konsonan? Ayo, kita ingat kembali dengan menyanyikan lagu “ABC”.

Lagu ABC

ABCDEFGH IJKLMNOPQRSTU VWXYZ
Mari kita belajar mengeja ABCD

Tahukah kamu, huruf vokal dan konsonan jika disusun dapat menjadi satu kata yang bermakna. Menyusun huruf itu mudah, ayo kita berlatih menyusun huruf menjadi satu kata yang bermakna.

t	a	o	m	t
---	---	---	---	---

= tomat



p	s	n	i	a	g
---	---	---	---	---	---

= pisang



Setelah selesai menyusun huruf menjadi satu kata, ayo kita berlatih melafalkan kata yang telah disusun.

Kegiatan 2. Susunlah huruf-huruf berikut menjadi satu kata yang bermakna.



Bahan Ajar Kurikulum 2013
Sekolah Dasar

- | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|
| 1) | M | M | E | U | B | A | T | | = | | |
| 2) | A | G | N | T | U | G | N | A | N | = | |
| 3) | U | K | N | C | I | | | | | = | |
| 4) | O | B | N | E | A | K | | | | = | |
| 5) | U | K | L | I | T | | | | | = | |
| 6) | A | J | G | U | G | N | | | | = | |

3. MEMBUAT KARYA KERAJINAN KULIT JAGUNG

P

ernahkah kamu melihat jagung? Apakah kamu suka makan jagung? Jagung merupakan satu diantara jenis makanan yang mudah dikenali dari bentuknya, yaitu terdapat biji berwarna kuning yang menempel mengelilingi bonggol jagung. Amatilah gambar jagung berikut ini.



Gambar 4. Jagung

Jagung memiliki 4 bagian, yaitu :

Buah jagung	Kulit jagung	Biji jagung	Tongkol jagung
-------------	--------------	-------------	----------------



Bahan Ajar Kurikulum 2013 Sekolah Dasar



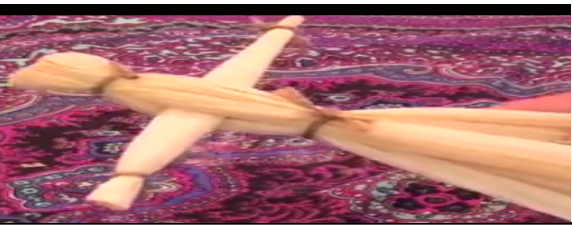
Tahukah kamu, keempat bagian jagung dapat dimanfaatkan sebagai karya kerajinan, contohnya gantungan kunci boneka kulit jagung. Apakah kamu pernah melihat gantungan kunci boneka kulit jagung? Ingin tahu? Ayo, kita membuat gantungan kunci boneka kulit jagung bersama-sama.

Ada lima langkah cara membuat gantungan kunci boneka kulit jagung, yaitu:

1)		Bentuk kulit jagung pertama menjadi bulat membentuk kepala dan ikat menggunakan tali.
2)		Gulung kulit jagung kedua dan ikat kedua ujungnya menggunakan tali.
3)		Selipkan gulungan kulit jagung tadi diantara lembaran kulit jagung yang pertama dan ikat dengan tali membentuk badan.

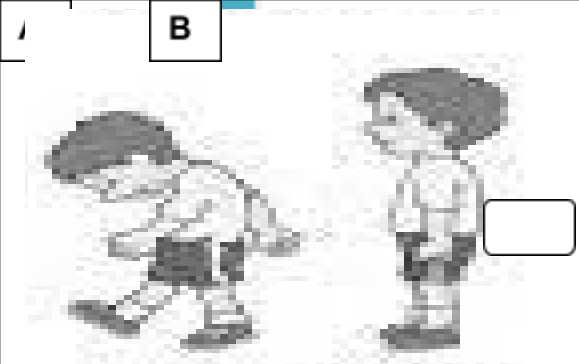
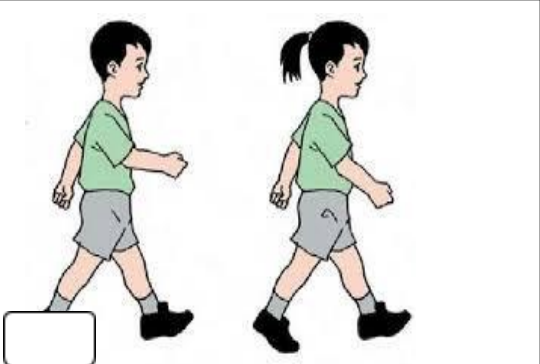


Bahan Ajar Kurikulum 2013
Sekolah Dasar

4)		Gunting kulit jagung bagian bawah menyerupai baju
5)		Pasang gantungan kunci di bagian kepala boneka.

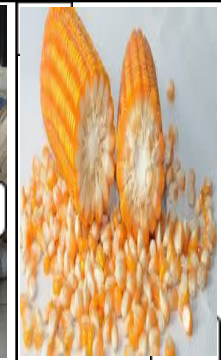
Kegiatan 3. Buatlah gantungan kunci boneka kulit jagung yang kreatif dan menarik!



1)	Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan sikap berjalan lentur dan seimbang.	
		
2)	Tulislah susunan huruf acak berikut ini menjadi satu kata yang bermakna!	
	A-J-G-U-G-N	=
3)	Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan empat bagian buah jagung!	



Bahan Ajar Kurikulum 2013
Sekolah Dasar

					
4)	Urutkan gambar langkah-langkah membuat gantungan kunci boneka kulit jagung berikut dengan cara memberikan nomor!				
					

Jawaban:

- 1) B
- 2) JAGUNG
- 3) B, C, D, E
- 4) 1, 3, 4, 2, 5

Pedoman penskoran

No. Soal	Kriteria		Skor
1)	Mencentang gambar yang tepat	6	6
	Mencentang gambar yang tidak tepat	3	
	Tidak mencentang gambar	0	
2)	Menyusun kata dengan tepat	8	8
	Menyusun kata dengan tidak tepat	4	
	Tidak menyusun kata	0	
3)	Mencentang empat gambar dengan tepat	8	8
	Mencentang tiga gambar dengan tepat	7	
	Mencentang dua gambar dengan tepat	6	
	Mencentang satu gambar dengan tepat	5	
	Mencentang gambar tidak tepat	4	
	Tidak mencentang gambar	0	
4)	Mencentang gambar yang tepat	10	10



Bahan Ajar Kurikulum 2013
Sekolah Dasar

	Mencentang gambar yang tidak tepat Tidak mencentang gambar	5 0	
Total Skor			32

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100 =$$

