



Guía de Trabajo Aprende en Casa
Filosofía 11 - Segundo Periodo - Semana 4 - Jornada Mañana
Profesor Fernando Ariza

Curso: 11

Tema: El Raciocinio..

Logros a evaluar:

Identificar las características y formas del silogismo.

Trabajo:

Leer la guía y resolver las siguientes preguntas:

1. Escribir las reglas del silogismo.
2. Escribir 7 silogismos bien hechos señalando el término mayor, el término menor y el término medio.

Videos de apoyo

<https://youtu.be/pmz7RDlpr9Q>

Entrega: 13 al 24 de Julio (hasta las 1 pm a más tardar).

Enviarlo al siguiente correo Fernandoariza58@gmail.com.

Teléfono: 323 302 8839

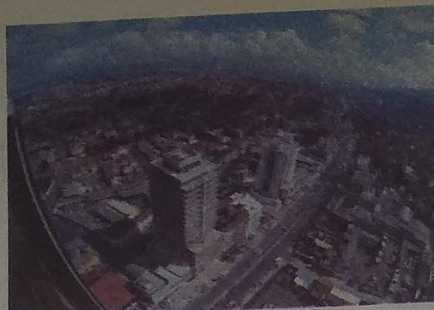
Plan de mejoramiento:

- Realizar el trabajo asignado para su respectiva nota (si no lo hace no se pueden corregir sus errores o dificultades).



UNIDAD 8

El raciocinio



La capacidad humana de razonar, ha permitido el crecimiento tecnológico gracias al cual existen las ciudades. ¿Se podría entonces concluir que el hombre con el ejercicio de la razón, construyó su propia jaula?
Teoría del conocimiento

5.1. DEFINICION

El conocimiento en general, se establece a partir de un encadenamiento de hechos. Se parte de una idea, de un concepto, se verifica en la experiencia, se razona, se piensa y se relaciona con otros hechos y de allí se infiere o se extrae algún resultado.

De esta manera, el conocimiento se consolida como un proceso, en el cual el sujeto relaciona una serie de hechos a partir de los cuales extrae una conclusión.

El proceso mediante el cual, el sujeto relaciona dos juicios, para inferir uno tercero, se denomina **razonamiento**.

Se parte de algo conocido, expresado en un primer juicio; se relaciona con otro estableciendo cierta consecuencia y se llega a la solución buscada, que era hasta el momento desconocida.

El mecanismo de razonamiento consiste en una verdadera sustitución de conceptos, en donde se usa un concepto en lugar de otro, porque se ha establecido entre ellos una relación de identidad.

Simbólicamente el proceso se representa de la siguiente forma:

$$A = B; \quad B = C;$$

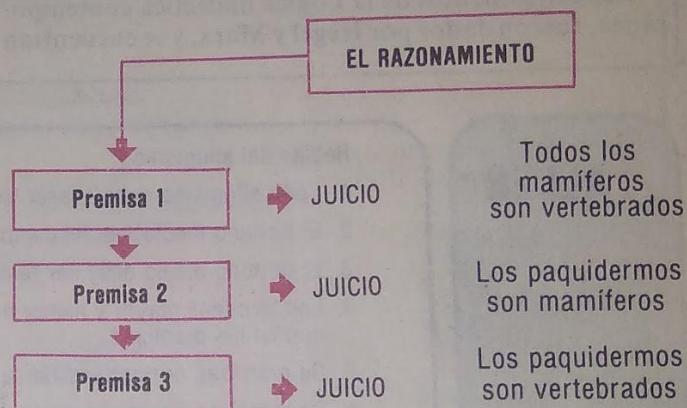
luego $A = C$. Si se afirma *todos los metales son buenos conductores de la electricidad*, fácilmente surge a la conciencia el juicio de que *el cobre será un buen conductor de la electricidad, por ser un metal*. Se encuentra así, una relación entre dos ideas que antes era desconocida.

5.2. BASES PARA UN BUEN RAZONAMIENTO

Para la existencia de un razonamiento bien estructurado se requiere ante todo:

- La existencia de dos juicios.
- Que en dichos juicios, uno sea consecuencia del otro.

- La existencia de un orden lógico, deductivo, donde primero estén las premisas (juicios) y a partir de ellas se elabore la conclusión.
- La conclusión obtenida no debe ser igual a las premisas.
- Que a partir de todo el proceso se amplíe el conocimiento, por medio del análisis de las premisas.



5.3. EL SILOGISMO Y SUS ELEMENTOS

La forma más perfecta del razonamiento es el **silogismo**. En éste se encuentran relacionados tres juicios, siendo el último de ellos un aporte nuevo al conocimiento, porque es inferido a partir de la relación de los dos primeros.

Un silogismo posee **tres términos** y **tres juicios** o proposiciones. Entre ellos se distingue:

- Un **término mayor**, que identifica al concepto de mayor extensión y cuyo símbolo es P (predicado de la conclusión).
- Un **término menor**, que como su nombre lo indica, corresponde al concepto de menor extensión, simbolizado por S (sujeto de la conclusión).
- Un **término medio**, el cual tiene una extensión intermedia representado por M.



Los dos primeros juicios de un silogismo, son denominados premisas, nombre dado porque sirven de base y son antecedentes a la conclusión.

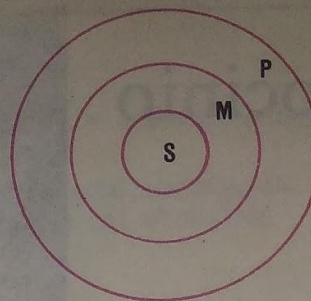
Ejemplos:

Premisas { — *Todas las aves son Bípedas*
 { — *La gallina es una ave.*

Conclusión: la gallina es bípeda.

En el ejemplo anterior, el término mayor (P), es **bípeda**; el término medio (M), es **ave**; y el término menor (S), es **gallina**.

La representación gráfica de la relación de dependencia entre los términos sería:



5.4. LOGICA DIALECTICA

La Lógica formal analiza las formas del pensamiento, las relaciones que establecen entre sí los contenidos, pero ignora estos contenidos.

Los contenidos son las representaciones que tiene la conciencia de la realidad, es decir, los conocimientos.

Los fundamentos de la Lógica dialéctica contemporánea, fueron dados por Hegel y Marx, y se encuentran

representados en los supuestos básicos y procesos de la Teoría del Conocimiento del materialismo dialéctico.

Por esta razón, en la presente parte del libro no será estudiada la Lógica dialéctica encontrándose expuesta en la Teoría del Conocimiento de Marx.

TALLER

Reglas del silogismo.

1. Todo silogismo debe poseer tres términos: el medio, el mayor y el menor.
2. El término medio, no debe entrar en la conclusión.
3. El término medio debe ser tomado una sola vez en toda su extensión.
4. Los términos mayor y menor no deben ser tomados en la conclusión con mayor extensión que en las premisas.
5. De premisas afirmativas no se puede inferir una conclusión negativa.
6. De premisas negativas no se saca conclusión.
7. De dos premisas particulares tampoco se puede sacar conclusión.
8. La conclusión siempre sigue la parte más débil de las premisas. Se llama la parte más débil a la proposición negativa con respecto a la afirmativa, y a la particular con respecto a la universal. En consecuencia, si una de las premisas es negativa, la conclusión es negativa; si una de las premisas es particular, la conclusión es particular.

A partir de lo anterior:

- a. Elabora dos ejemplos para cada una de las reglas, en donde verifique su importancia y además pruebe que sin su utilización es imposible construir un silogismo perfecto.
- b. Elabora diez silogismos y señala en cada uno de ellos sus respectivos términos.
- c. Identifica en los siguientes silogismos, las reglas no cumplidas:

• *Algún hombre es bueno.*
 Pedro es hombre.
 (Luego) Pedro es bueno.

• *Ningún animal es salvaje.*
 La vaca no es salvaje.
 (Luego) La vaca no es salvaje.

• *La anemia es una enfermedad.*
 La viruela es una enfermedad.
 (Luego) La viruela y la anemia son enfermedades.

• *Todo pájaro vuela.*
 La gallina no vuela.
 (Luego) No todo pájaro vuela.

• *Pedro es buen estudiante.*
 Juan es compañero de Pedro.
 (Luego) Juan es buen estudiante.

- d. Reelabora en forma correcta los silogismos anteriores. Haz los cambios que consideres necesarios.