

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs NURUT TAUHID
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 20../20..
Alokasi waktu : 4 JP x 19 minggu - semester 1

- 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan)	Kondisi geografis Negara-negara ASEAN (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi	- Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerjasama - Percaya diri - Kerjasama	3.1.1. Menjelaskan perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN 3.1.2. Menjelaskan letak luas dan batas Negara-negara ASEAN 3.1.3. Menjelaskan keunggulan iklim ASEAN	- Mengamati peta kondisi geografis Negara-negara ASEAN - Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN - Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun	36 JP	Kemendiknas Pendidikan dan Kebudayaan 2016. <i>Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran</i>	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
n, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik. 4.1 .Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	- Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut) - Sumber Daya Manusia - jumlah, sebaran, dan komposisi; - pertumbuhan; - kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan) - keragaman etnik (aspek-aspek budaya) - Interaksi antar ruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN) - Dampak interaksi antar ruang (perdagangan,		3.1.4. Menjelaskan akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan. 3.1.5. Menjelaskan keunggulan strategis Negara – Negara ASEAN. 3.1.6. Menjelaskan keunggulan antarah di Negara-negara ASEAN 3.1.7. Menjelaskan Interaksi antar ruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN) 3.1.8. Mengidentifikasi Dampak interaksi antar ruang (perdagangan, mobilitas penduduk). 3.1.9. Mengidentifikasi Sumber Daya Manusia (jumlah, sebaran, dan komposisi, pertumbuhan, kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan, keragaman etnik (aspek-aspek budaya 3.1.10. Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antar ruang	- Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. - dan negative interaksi ruang. Menganalisis dampak positif - Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antar ruang - mencari solusi terhadap dampak interaksi antar ruang		n IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
	mobilitas penduduk)		4.1.1 Mempublikasikan hasil pengamatan tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN 4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang keunggulan iklim ASEAN. 4.1.3 Membuat Laporan keunggulan lokasi terhadap kegiatan produksi di ASEAN 4.1.4 Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Negara-negara ASEAN 4.1.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie 4.1.6 Membuat perbandingan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun 4.1.7 Membuat laporan dampak interaksi antar ruang (perdagangan, mobilitas penduduk)				

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	- Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya. - Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia. - Konflik dan integrasi.	- Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerjasama - Percaya diri - Kerjasama	3.2.1 Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan metakannya 3.2.2 Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia 4.2.1 Mengemukakan permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya. 4.2.2 Menyajikan data pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya	- Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan metakannya - Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia - Mengemukakan permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya. - Menyajikan data pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya	36 JP	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran IPS</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Portofolio
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.							

Silabus

Satuan Pendidikan : MTs NURUT TAUHID
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 20../20..
Alokasi waktu : 4 JP x 19 minggu

- 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi,	- Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi. - Permintaan dan penawaran dengan penggunaan	- Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percaya diri - Kerjasama	3.3.1 Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi 3.3.2 Menjelaskan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh	- Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi - Mengumpulkan data perdagangan antar daerah, antar pulau, dan antar Negara	36 JP	- Kemendikbud dan Kebudayaan RI, 2017 - Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta:	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	teknologi untuk pelaku ekonomi • Pengaruh interaksi antar ruang terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN • Kegiatan perdagangan dan antar daerah, antar pulau, dan antar negara (ekspor-impor). • Upaya mengembangkan ekonomi maritime dan agrikultur. • Mengembangkan alternative pendistribusian pendapatan untuk kesejahteraan masyarakat.		interaksi antar ruang di Indonesia dan ASEAN 4.3.1 Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur. 4.3.2 Mengemukakan cara pendistribusian pendapatan negara. 4.3.3 Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antarnegara.	serta pengaruh interaksi antar ruang di Indonesia dan ASEAN • Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritime dan agrikultur. • Mengemukakan cara pendistribusian pendapatan negara. • Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antar pulau, dan antar negara.		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	• Kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan perlawanan bangsa Indonesia. • Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa penjajahan. • Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerjakeras • Percayadiri • Kerjasama	3.4.1 Menjelaskan proses kedatangan bangsa eropa 3.4.2 Mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia. 3.4.3 Mengidentifikasi dampak dari kedatangan bangsa-bangsa eropa keindonesia 3.4.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi dalam masyarakat pada masa penjajahan bangsa barat	• Menggambarkan proses kedatangan bangsa eropa dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia. • Mengumpulkan data tentang ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan • Menganalisis hubungan antara organisasi pergerakan dengan tumbuhnya semangat kebangsaan • Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	36 JP	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta</i> : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio
4.4 Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya			4.4.1 Mempublikasikan hasil telaah tentang dampak kedatangan Bangsa-bangsa eropa keindonesia 4.4.2 Menyajikan hasil analisis kronologi dari masa penjajahan sampai tumbuhnya				

KompetensiDasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
semangat kebangsaan.			semangat kebangsaan				