

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนท่าบ่อ สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.
2567

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ นามสกุล พรหมมา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู
 ชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา โรงเรียนท่าบ่อ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 หนองคาย
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. / อัตราเงินเดือน.....41,030.....บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภท
 ห้องเรียน ตามสภาพการจัด
 การเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปลุกมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา
 ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 17.49 ชั่วโมง/สัปดาห์

ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ จำนวน 2.49 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้นำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชุมนุม ร้อยเรื่องเล่า จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

อบรมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 0.83

ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน

10 ชั่วโมง/สัปดาห์

เจ้าหน้าที่ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

เจ้าหน้าที่สหกรณ์ร้านค้า จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

-

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 16.61 ชั่วโมง/สัปดาห์

ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 9.97 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์กับความงาม จำนวน 3.32 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาการป้องกันการทุจริต จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชุมนุม ยุวบรรณารักษ์ ม.ต้น จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
อบรมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 0.83
ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน
10 ชั่วโมง/สัปดาห์

เจ้าหน้าที่ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

เจ้าหน้าที่สหกรณ์ร้านค้า จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

-

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุนายละเอียดของ
งานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน
ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
1. ด้านการจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การสร้าง และหรือพัฒนา หลักสูตร การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม	1. การสร้างและพัฒนา หลักสูตร และการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด นำไปจัด ทำรายวิชา วิทยาศาสตร์ 3 และ วิทยาศาสตร์ 4 และ ออกแบบหน่วยการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ในรูปแบบแผนการ จัดการเรียนรู้	1. ผู้เรียน สามารถอธิบาย เรื่องที่เรียนรู้ได้ 2. ผู้เรียนมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. ผู้เรียน สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สื่อความจาก เรื่องที่เรียนรู้ได้ 4. ผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อการ จัดบรรยากาศ การเรียนรู้	1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง กว่าที่โรงเรียน กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์สูง กว่าที่โรงเรียน กำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ จากเรื่องที่เรียน รู้สูงกว่าที่ โรงเรียนกำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
และพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้ เรียน	2. การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ -จัดกิจกรรมการเรียน ตามแนวทาง active learning อย่าง หลากหลาย โดยเน้น การมีส่วนร่วมของผู้ เรียน ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น และมีส่วนร่วมกับครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มาร่วมนิเทศการ จัดการเรียนรู้ 3. การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้		4. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความพึง พอใจต่อการจัด บรรยากาศการ เรียนรู้ในระดับ มาก ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
	-พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการ เรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น ชุด กิจกรรม ชุดการ ทดลอง เกมส่งเสริม การเรียนรู้ PowerPoint เพื่อการ เรียนรู้ เป็นต้น โดยนำ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้มาใช้สร้างแหล่ง เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ใน รูปแบบ google classroom 4.การวัดและประเมิน ผลการจัดการเรียนรู้ -พัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลอย่าง		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
	หลากหลาย ประกอบด้วย แบบ ทดสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต ตาม มาตรฐาน และตัวชี้วัด รายวิชาตรงตาม หลักสูตรที่ต้องรู้ 5.การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ -นำผลการจัดการเรียน รู้มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จากการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบวิจัยในชั้น เรียน		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
2. ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของผู้ เรียนและรายวิชา การ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถาน ศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับผู้ ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบ การ	1. จัดทำข้อมูลในระบบ สารสนเทศของ นักเรียนชั้น ม.3/8 และ ในรายวิชาที่ทำการ สอน เอกสารงาน ประจำชั้นแบบ ปพ.ต่าง ๆ 2. ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนชั้น ม.3/8 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งแบบเยี่ยม ตามสภาพจริง 3. โครงการต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายตาม ที่โรงเรียนแต่งตั้ง	1. ผู้เรียนได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือตาม ข้อมูล สารสนเทศได้ อย่างรวดเร็ว 2. ผู้เรียนมีแหล่ง สารสนเทศ รายวิชา 3. ผู้เรียนได้รับ การจัดการเรียน การสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 4. ผู้เรียนมี แหล่งการเรียนรู้	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ตามข้อมูล สารสนเทศที่ครู จัดทำขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 เข้าถึงข้อมูล สารสนเทศ รายวิชา 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการ จัดการเรียนการ สอนแบบเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
	ให้รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดและ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ร้านค้า 4. ร่วมประชุมผู้ ปกครองผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ติดตามการ เรียนรู้หลายช่องทาง	ที่เกิดจากการ ประสานความ ร่วมมือเพิ่มขึ้น	4. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถ เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ที่เกิดจาก การประสาน ความร่วมมือ
3. ด้านการพัฒนาค งเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การ พัฒนาคงเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง การมี ส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาค งจัดการเรียนรู้ และ	1.การพัฒนาคงเอง อย่างเป็นระบบและต่อ เนื่อง -เข้าร่วมการประชุม/ อบรม/สัมมนา ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับภาระ หน้าที่และความ รับผิดชอบ และรายงาน ผลการประชุม/อบรม/ สัมมนา อย่างเป็นระบบ	1.ผู้เรียนมีความ พึงพอใจในการ ได้รับการบริการ ด้านความรู้และ ด้านอื่นๆ ในรูป แบบที่ทันสมัย ขึ้น 2.ผู้เรียนมีความ พึงพอใจในการ ได้รับ	ผู้เรียนมีความ พึงพอใจในการ จัดการเรียนการ รู้ของครูโดยรวม ผ่านกิจกรรม “การประเมิน คุณภาพการ จัดการเรียนการ สอนของครูตาม ความคิดเห็น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
การนำความรู้ความ สามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน และการพัฒนาน วัตกรรมการจัดการเรียน รู้	ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง และเผยแพร่ความรู้ที่ ได้จากการประชุม/ อบรม/สัมมนา ไปยังครู ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2.การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ -เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศ การสอนในบทบาท ของผู้รับการนิเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 3. การนำความรู้ความ สามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการ	บรรยากาศและ ประสบการณ์ ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น จากกิจกรรม นิเทศการสอน 3.ผู้เรียนมีความ พึงพอใจในการ ได้รับการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ ครูสร้างขึ้น	ของนักเรียน” อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อ ตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
	เรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และ การพัฒนานวัต กรรมการจัดการเรียนรู้ -จัดทำนวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้จากการเข้า ร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา อย่างน้อย 2 รายการ และเผยแพร่ ตัวอย่างผลงานที่ได้ จากการพัฒนาให้ครูใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ นำไปเป็นแนวทาง		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่มพัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการคำนวณทางวิทยาศาสตร์

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยส่วนมาก

จะเกี่ยวข้องกับกับการคำนวณ ซึ่งนักเรียนจะต้องมีพื้นฐานในการคำนวณ ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนยังขาด

ทักษะในการคำนวณ การกำหนดตัวแปร และการหาปริมาณที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรียน ซึ่งแนวทางวิธีการจัดการเรียน

การสอนแบบปกติยังไม่กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะนำเทคโนโลยีมาพัฒนาทักษะการคำนวณของผู้เรียน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย โดยการสร้างชุดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง งานและพลังงาน ร่วมกับการใช้โปรแกรม Quizizz เพื่อพัฒนาทักษะการคำนวณทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) นำมาพัฒนา พัฒนาชุดการเรียนรู้ที่ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ เรื่อง งานและพลังงาน นำชุดการเรียนรู้ไปให้คุณครูในสาขาวิทยาศาสตร์พิจารณาความเหมาะสม แล้วนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่รับผิดชอบ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง งานและพลังงาน ด้วยชุดการเรียนรู้ที่ครูพัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง งานและพลังงาน ด้วยชุดการเรียนรู้ที่ครูพัฒนาขึ้น ในระดับมาก ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง งานและพลังงาน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นมาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะในการคำนวณ รวมทั้งสามารถนำมาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ต่อไป ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑารัตน์ พรหมมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญ

การพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนา

งาน

1 / ตุลาคม / 2566

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิรัช ชานัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อ

...../...../.....

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน
(PA)

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนท่าวบ่อ สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หนองคาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน
กันยายน พ.ศ. 2567**

**ผู้จัดทำข้อตกลง
นางสาวจุฑารัตน์ พรหมมา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

โรงเรียนท่าบ่อ อำเภوتاบ่อ จังหวัด
หนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หนองคาย