GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	September 26-30, 2022 (WEEK 6)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan				
B. Performance Standard					
C. Learning Competency /s:	Nakakagamit ng diksyunaryo	Nakakagamit ng diksyunaryo	Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya, kami, tayo, kayo at sila,)	Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya, kami, tayo, kayo at sila,)	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Diksyunaryo Nakakagamit ng diksyunaryo	Diksyunaryo Nakakagamit ng diksyunaryo			
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages					
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources	Tsart, larawan,laptop, LED TV				
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson					
	SUBUKIN	**TUKLASIN**	**SURIIN**	**ISAGAWA**	**TAYAHIN**

Piliin sa loob ng kahon ang kahulugan ng sumusunod na salita. Isulat mo ito sa iyong sagutang papel.

maganda	matibay	matulin	maligaya	maru

1. marikit ___________________
2. mabilis ___________________
3. masaya ___________________
4. matalino ___________________
5. matatag ___________________

Basahin ang kuwento upang masagot nang tama ang kasunod na gawain. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

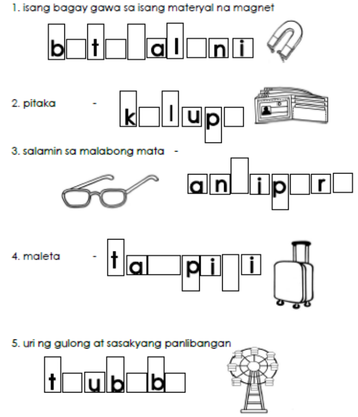
Ang Paghihintay
ni: Girlie Ravara-Banico

Sabik na sabik ang magkapatid na sina Eric at Sem dahil ngayon ang araw na mamamasyal sila sa karnabal para sumakay sa **Ferris Wheel** o tsubibo kasama si Tiyo Ruel na kararating lamang galing sa Japan. Alam nilang maraming dalang pasalubong si Tiyo Ruel na nakalagay sa kanyang bag na de gulong o tampipi.

Habang naghihintay sila sa kanilang tiyo ay naisipan nilang kunin ang mga barya sa kanilang **wallet** o kalupi at pinagdikit-dikit ang mga ito gamit ang **magnet** o batobalani.

Lumipas ang ilang sandali ay may dumating na isang lalaki ngunit hindi nila agad nakilala dahil sa suot nitong antipara dahil malabo na ang mga mata nito. Ito na pala ang kanilang Tiyo Ruel na kanina pa nila hinihintay. Masaya nila itong niyakap at agad na silang umalis upang mamasyal.

Punan mo ng tamang letra ang mga kahon upang mabuo ang kahulugan ng bawat salita. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

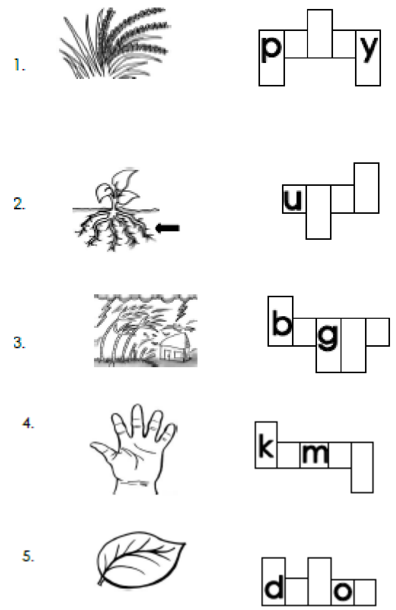


Ang Pagbabaybay o Ispeling ay maaaring pasulat o pabigkas. Kadalasan, sumusunod ito sa alituntunin sa kung anong bigkas siyang baybay. Halimbawa.

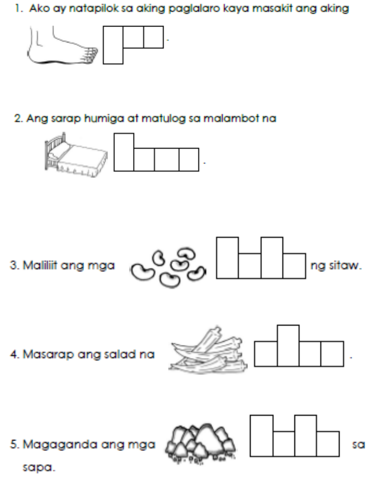
Tunog	Baybay
/b-a-g/	bag
/m-a-t-a/	mata
/ts-u-b-i-b-o/	tsubibo

Mababaybay mo nang maayos ang salita kung alam at naisaulo mo ang tunog ng bawat letra ng alpabeto at maisusulat ito sa tamang pagkasunod-sunod ng mga tunog ng letra ng salitang binabaybay.
Ang mga salitang batobalani, kalupi, miktinig, antipara, tampipi at tsubibo ay mga halimbawa ng salitang di-kilala o mga salitang hindi natin karaniwang ginagamit. Dahil sa ito ay mahirap maunawaan, mahalagang intindihing mabuti kung paano ito ginamit sa pangungusap o pahayag. Sa kasanayang ito, higit na mapapaunlad mo ang iyong bokabularyo

Punan mo ng tamang letra ang mga kahon upang mabuo ang pangalan ng bawat larawan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Basahin mo ang pangungusap at isulat ang tamang pangalan ng larawan sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



BALIKAN

Unawain mo ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit batay sa gamit nito sa pangungusap. Bilugan ang kasingkahulugan nito sa loob ng

PAGYAMANIN
Gawain 1
Basahin ang kuwento upang masagot nang tama ang kasunod na gawain.

Isaisip

Mababaybay mo nang maayos ang salita kung alam at naisaulo mo ang tunog ng bawat letra ng alpabeto at maisusulat ito sa tamang

Karagdagang Gawain
A. Ikahon mo ang salitang nasa tamang baybay na nasa loob ng panaklong sa bawat pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

	panaklong. Gawin mo ito sa iyong sagutang papel. 1. Luma na ang dekorasyon ni Aling Nena sa bahay kaya bumili siya ng iba't ibang bulaklak upang magkaroon ng bagong (palamuti, paso, aparador). 2. Nakatira sa isang malapad na lote sina Tony at Lito kaya matagal silang natatapos maglinis dahil na rin sa (layo, lawak, lalim) nito. 3. Ang lumang City Hall ng Tagum ay nasa (dulo, gilid, sentro) ng lungsod kaya madali itong nararating dahil nasa gitnang bahagi ito ng Tagum. 4. Bumisita sa Mababang Paaralan ng Mankilam ang mga panauhing dayuhan upang maghandog sa mga mag-aaral ng libreng salamin sa mata. (bisita, sundalo, kaibigan) 5. Maligayang tinanggap ng mga mag-aaral ang salamin sa mata at umuwi silang (umiiyak, malungkot, masaya).		Ang Masayang Tagpuan ni: Girlie Ravara-Banico Masaya. Walang kasing saya. Ito ang nararamdaman namin tuwing umaga pagpasok sa klase ni Gng. Cristy Pascual. Bukod sa malinis at maayos, maaliwalas din ang aming silid-aralan. Tuwang-tuwa kaming nagbabasa ng mga kuwento gamit ang miktinig para sa mas malakas at malinaw na pagsasalita. Kung minsan, kapag may mga salitang hindi namin naiintindihan, sumasangguni kami sa talatinigan. Gumagamit si Gng. Pascual ng makabagong teknolohiya sa pagtuturo katulad ng internet at laptop. Dala-dala niya palagi ang pantablay para hindi malo-lowbat. Kung minsan ay hinahayaan niya kaming mangalap ng impormasyon sa pook-sapot tulad ng Google at Youtube gamit ang internet. Sa pagtatapos ng taon, isang makulay na abaniko ang aming handog para kay Gng. Pascual bilang sukli sa napakagandang karanasan sa aming masayang tagpuan. Tukuyin mo ang larawan sa bawat bilang. Bilugan ang tamang baybay ng larawan. Gawin ito sa iyong sagutang papel. 1. talatinigan talatinogan talatunugan 2. pantamlay pantablay pansablay 3. pook-sipat pook-sapat pook-sapot 4. miktinig maktunog metunog 5. abaniko abako abiko	pagkasunod-sunod ayon sa salitang binabaybay. Ang mga salitang di-kilala ay mga salitang hindi natin karaniwang ginagamit. Kinakailangang mapaunlad mo ang iyong bokabularyo sa pamamagitan ng pagbabasa nang may pag-unawa sa bawat pahayag.	1. Maraming (bigas, begas, bagas) ang naani ni ama. 2. Mangga ang paborito kong (purtas, prutas, putras). 3. Masarap maligo sa (olan, ulen, ulan). 4. Dapat nating igalang ang ating (bandila, bandela, bondila). 5. Ang aking mga (daleri, dalere, daliri) ay mahahaba.
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on					

the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					