

Kertas Kerja Modul Asesmen

Kegiatan Pelatihan 4

Tujuan:

Peserta Mampu Merancang Penilaian Formatif dan Penilaian Sumatif sesuai Tujuan Pembelajaran dalam Pembelajaran Mendalam

<i>Kelompok</i> :
<i>Tujuan Pembelajaran:</i>
<i>Asesmen Formatif :</i>
<i>Asesmen Sumatif:</i>

PEER ASSESSMENT

Silahkan Identifikasi Asesmen yang Telah Dikembangkan oleh Kelompok lain menggunakan instrumen berikut!

Asesmen yang dikembangkan oleh kelompok : 1

Indikator	Hasil Identifikasi		Alasan
	Ya	Tidak	
Asesmen relevan dengan tujuan pembelajaran			
Asesmen menggunakan bentuk dan teknik beragam untuk mengukur tujuan pembelajaran			
Asesmen mengukur kemampuan siswa secara holistik (pengetahuan, sikap, keterampilan)			
Asesmen bersifat autentik (menghubungkan dengan penerapan dalam realitas kehidupan sehari-hari)			

Terdapat asesmen yang mengukur pengalaman belajar memahami			
Terdapat asesmen yang mengukur pengalaman belajar mengaplikasi			
Terdapat asesmen yang mengukur pengalaman belajar merefleksi			
Terdapat asesmen yang menstimulasi proses berpikir tingkat tinggi murid (HOTS)			