

	PONENCIAS GRUPO 1							
	Jueves 21, 10:00 am a 12:00 pm							
Moderador	Vivian Uzuriaga	Carlos Mosquera	Yurany Andrea Realphe	Isabel Garzón Barragán	Luz Adriana Rengifo Gallego	Sandra Victoria Mena	Yoner Fernando Campo	Wilmer Alberto Gómez Fierro
Relator	Paula Andrea Estrada Palencia	Danny José Lorduy Florez	José Rafael Narváez	Jose Raul Loaiza	Carlos Joel Perilla Perilla	Edwin Mosquera	Miguel Angel Delgado	María Elida Perneth
Monitor	Rosalba Aguirre	Laura Ruiz	Eider Ocampo	Paulina Peña	Diego Gañan	Sebastian Duque	Ivan Bermudez	Carolina Navarro
Salón	13A 510	13C 105	13C 205	Sala magistral 1	Sala magistral 2	16A 104	13B 110	13B 111
	Eje 1: Formación de profesores en Ciencias y Tecnología (C y T)	Eje 2: Políticas de educación en C y T	Eje 4: Educación ambiental y tecnología en tiempos de crisis	Eje 4: Educación ambiental y tecnología en tiempos de crisis	Eje 4: Educación ambiental y tecnología en tiempos de crisis	Eje 5: Avances y retos de la didáctica en C y T en entornos presenciales y virtuales	Eje 7: Formación del pensamiento crítico C Y T	Eje 8: Interculturalidad en la didáctica en C y T
PONENCIAS Y PONENTES	La enseñanza de hábitos alimenticios saludables desde una perspectiva bioquímica como herramienta para lograr cambios didácticos en docentes en formación inicial de educación básica y	Trayectorias educativas en el nivel secundario: una revisión bibliográfica sobre los determinantes intraescuela. Luis Tello Navarro	Resignificación del Saber Ambiental a través del Uso de Plantas Medicinales. Jennifer Tatiana Alvarado. Karen Lucía Pipicano. Niny Johana Potosí.	Pluviometreando en la sede del Río de la Institución Educativa Rural José Félix de Restrepo del municipio de Ituango mis estudiantes y yo andamos. José Ubeimar Arango.	Creencias, emociones y conservación: especies no carismáticas en el contexto escolar rural en el municipio de Villa Vieja - Huila Andrea Sánchez Julián David Marín. Jonathan Andrés	Enseñanza de las ciencias basada en la indagación y su contribución al desarrollo de competencias ciudadanas en grado segundo de primaria. Ana Milena López. Deivi Fonseca.	Estrategias Innovadoras para el Desarrollo de Habilidades Científicas en el Laboratorio: Experiencias y Reflexiones. José Gabriel Otálvaro. Laura Sofía Cajicá. Juan Sebastián Bermúdez. Kilian Ferney	Ciudadanías de Paz y Ecología Social: Una Apuesta a la Educación Territorial. Darling Giselle López. Sebastián Zorro. Dayanna Gabriela Medina.



	media. Karen Dayan Buitrago. Cristian Yoneisso Sachia. Carlos Javier Mosquera. Luis Francisco Becerra.				Mosquera		Virgüez.	
--	--	--	--	--	----------	--	----------	--

Concepciones Curriculares y Didácticas de los Docentes de Biología de la zona rural de Santa Cruz de Lórica. Elvira Patricia Florez. Jorge David Contreras. Karen Patricia Agudelo.	Centros de investigación escolar: Investigación y transformación curricular en el marco de las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación y de formación continua de Maestros en el distrito de Medellín. Diana Estella Gallego Camilo Ernesto Hernández Mateo Jiménez Montes Estefanía Ribero Stiven Urrego.	Raíces hídricas de conservación: relaciones entre los humedales Ramsar de Bogotá y la comunidad local. Julieth Caterin Barón. Gustavo Giraldo.	Tecnologías y enfoques heurísticos; comparación entre el sistema péndulo simple real y virtual, un ejemplo ilustrativo. Hernando Javier Castillo Simanca. Isabel Alicia Sierra Pineda.	Ilustración Naturalista como estrategia para la enseñanza de lepidópteros en el aula de ciencias. Julián David Marín. Jonathan Andrés Mosquera.	Los insectos desde ambientes biodiversos de aprendizaje, para la enseñanza de las ciencias naturales en la estación agroambiental Arupacha. Leidy Mosquera. Sandra Victoria Mena. Juan Yair Casas.	Minería del Carbón: Estrategias CTS para una Educación Secundaria. Claudia Marcela Rodríguez. Elvira Patricia Florez. Karen Patricia Agudelo.	Integración de saberes ancestrales y educación ambiental en la enseñanza de la química: un enfoque decolonial desde el carnaval de negros y blanco en Puerres, Nariño. Liseth Gabriela Calderón. Malory Camila Carrero. Blanca Florinda Rodríguez.
Desarrollo profesional del docente de ciencias. Acercamientos	Integración de los resultados de aprendizaje en un programa de formación	Educación ambiental para mitigar la contaminación de la cuenca	Concepciones sobre las relaciones interespecíficas en la naturaleza	La crisis ambiental abordada desde los PRAES y	Secuenciación y Organización del Proceso de Aprendizaje Vinculando el	Estrategia educativa para la formación de pensamiento crítico desde la	El ordenamiento territorial y protección del territorio, una estrategia pedagógica para

teóricos hacia la construcción de habilidades blandas científicas escolares. Daniel Eduardo Méndez. Luis Carlos Pacheco.	de maestros en ciencias-universidad de córdoba. Elvira Patricia Flórez. Viviana Martínez.	media del río Suaza en el municipio de Acevedo, Huila. Luz Adriana Cruz. Nicolas Andrés Monroy. Juana Valentina Vanegas.	que poseen los y las niñas pertenecientes a la comunidad emberá María Paula González. Jasmín Muñoz. Néstor Castañeda Natalia Salazar.	procedas en los territorios: un estudio de caso en la cuenca del río Tunjuelo. Sandra Milena Aux Bello.	Modelo ONEPSI en la Enseñanza del Sistema Locomotor en el Grado Octavo de la Institución Educativa Normal Superior Manuel Cañizales de Quibdó, Chocó. Anyis Damiris Benítez Mosquera. Aura Yuseli Mena Gómez.	interpretación del etiquetado frontal nutricional Julieth Alejandra García. Leider David Garnica. Sandra Ximena Ibáñez.	el diálogo entre la escuela y las comunidades en la ciudad de Neiva, Huila. José Esneider Vejan Ramírez.
Concepciones, Formación y Prácticas Docentes de Ciencias: Relaciones de alta tensión. Elvira Patricia Flórez. Andrea Aristizábal. Leidis Suarez.		Educación ambiental y preferencias florales de las abejas: Un estudio en los Jardines de la Sede Antonio Nariño, Viges, Valle del Cauca. Ligia Teresa Tobar Cesar Augusto Gutiérrez Leidy Yurani Villa	Representaciones Gráficas como Estrategia de Conservación de Arácnidos en una Institución al Norte del Huila. Marlen Dayana Narváez. Julián David Marín. Jonathan Andrés Elías Francisco Amórtégui.	Educación ambiental para la recuperación de la toma. Luis Felipe Polania.	Las relaciones biológicas en el grado 6° de la institución educativa normal Manuel Cañizales de QUIBDÓ – CHOCÓ. Karen Jhoana Grillo. Sandra Victoria Mena. Juan Yair Casas.	Una revisión a la representación de mandatos socioculturales sobre la sexualidad en redes sociales y su relación con la escuela. Nicol Velandia. Mari Sarmiento. Mateus Vargas. Maritza Villarreal.	

	Emociones epistémicas en profesores de Ciencias Naturales. Diana Vianey Mahecha.		Biodiversidad en Riesgo: Unidad Didáctica sobre el Impacto del Monocultivo de Palma de Aceite desde una Perspectiva de Formación Ciudadana. David Santiago Calderón. Daniel Nicolas Sánchez. Juliana Lorena Velasco.	Percepciones y Conservación de la especie Atractus crassicaudatus: Una mirada etnozoológica en el municipio de Tunja, Boyacá. Anyi Tatiana Rojas. Gloria Leonor Gutiérrez. Diego Alejandro Rojas. Lina Fernanda Mendoza.		Propuesta didáctica para la enseñanza de la Ley de Ohm mediante circuitos en serie y paralelo, basada en una analogía con el parque bosque de la Institución Educativa El Núcleo. Esteban Guzmán. Emiro Arrieta.	Somos comuna: una aproximación a la entomología urbana de la microcuenca de la quebrada tibanica y el humedal terrero a partir de la ilustración digital. Lina Veromy Robayo Pedreros.	
	Acciones mutuas en investigación para la formación docente. Diana Yurany Álvarez Márquez Yesica Alejandra Marín Giraldo							