



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

KODE DOKUMEN
PM-VI-RPS-6047

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Al-Khuthab wa al -Munazarat	PBA-6009	Ilmu Al-Lughoh Al-Tathbiqi	T= 1	P= 3	3	1 September 2025
Otorisasi/Pengesahan :	Dosen Pengampu		Koordinator Mata Kuliah		Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab	
	Mohammad Yusuf Setyawan, M.Hum.		Mohammad Yusuf Setyawan, M.Hum.		Hj. Tuti Qurratul Aini, M.S.I.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK					
	CPL 01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bertanggung jawab, mandiri dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas.				



	CPL 02	Menguasai konsep dan struktur ilmu-ilmu bahasa Arab (linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik, serta sistem tulisan) sebagai bekal pembelajar sepanjang hayat.							
	CPL 05	Berbahasa Arab tingkat lanjut secara efektif baik reseptif maupun produktif dalam implementasi pembelajaran bahasa Arab dan pengembangan keilmuan.							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan SUB CPMK								
	CPMK 01	Memiliki sikap moral dan etika hidup berkelanjutan , mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta menghargai keaneragaman budaya							
	SUB CPMK-1	Mahasiswa hadir perkuliahan tepat waktu							
	SUB CPMK-2	Mahasiswa memperlihatkan kesungguhan saat berperan menjadi praktikan, observer dan praktikan							
	CPMK 02	Menguasai teori tentang pidato dan debat dalam bahasa Arab baik dari segi kompetensi maupun performansi							
	SUB CPMK-3	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan pidato dan debat dengan tepat							
	SUB CPMK-4	Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara pidato dan debat secara teori							
	SUB CPMK-5	Mahasiswa mampu menilai atau menyimpulkan isi pidato dan debat di berbagai macam program acara							
	CPMK 03	Terampil mempraktekkan pidato dan debat sesuai tema yang ditentukan dan menyajikan hasil evaluasi dari praktek pidato dan debat mahasiswa lain							
	SUB CPMK-6	Mahasiswa mampu mempraktikkan pidato dan debat di kelas maupun di depan masyarakat							
	SUB CPMK-7	Mahasiswa mampu menyajikan evaluasi dari praktek pidato dan debat mahasiswa lain							
	Korelasi CPMK Terhadap SUB CPMK								
		SUB CPMK-1	SUB CPMK-2	SUB CPMK-3	SUB CPMK-4	SUB CPMK-5	SUB CPMK-6	SUB CPMK-7	
	CPMK 01	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK 02	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK 03	✓	✓		✓		✓	✓	

Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas tentang garis besar perkembangan sejarah khitabah & munadhoroh (debat), pengertian khitabah & munadhoroh, rukun-rukunnya, tujuannya, syarat-syaratnya, pentingnya khitabah & munadhoroh, adab khitabah & munadhoroh, hal-hal negatif yang terdapat di munadhoroh. Serta mempraktekkan khitabah & munadhoroh di depan jama'ah.	
Bahan Kajian Pembelajaran (Materi Pembelajaran)	1. Konsep tentang pidato dan debat dalam bahasa Arab 2. Identifikasi pidato dan debat dalam bahasa Arab melalui video 3. Praktik pidato dan debat dengan tema-tema yang ditentukan melalui bermain peran 4. Analisis pidato dan debat yang ditampilkan 5. Evaluasi pidato dan debat yang ditampilkan baik dari segi kompetensi berbahasa maupun performansi	
Daftar Pustaka	Utama	
	1. Abu Dawud al-Khaththabi. Al-Khithabah li al-Imam Muhammad Abu Zahrah. Kairo: Dar al-Fikr al-Arabi. 2. Dale Carnegie. 1915. Fann al-Khithabah. Kairo: Alam al-Kutub. 3. Ali Mahfuzh. Fann al-Khithabah wa l'dad al-Khathib. Casablanca: Dar al-I'tisham. 4. Ali Mahfuzh. 1979. Hidayah al-Mursyidin ila Thuruq al-Wa'zh wa al-Khithabah. Casablanca: Dar al-I'tisham 5. Achmad Ja'far Sodik dan Ayis Mukholik. 2016. KALAMUNA: Kitab Syamil Lil Arobiyyah. Yogyakarta: WR.	
	Pendukung	
	1. Hikmah Ramasari dkk. Tanfidh Faṣl al-Munāzarah fī (Nāfilah) li Tarqiyyati Mahārah al-Kalām. 2020. Alsina: Vol. 2 No. 1 2. Inayah, dkk. Public Speaking Training For Students of International Class Program State Islamic University Walisongo to Improve The Ability of Maharah Kalam. 2023. Asalibuna: Vol. 7 No. 1. 3. Mohammad Yusuf Setyawan. Perbedaan Pola Bahasa Pria dan Wanita dalam Film Wadjda: Analisis Teori Perbedaan. 2021. Nady al-Adab: Vol 18. No. 1.	
Dosen Pengampu	Mohammad Yusuf Setyawan, M.Hum.	
Mata Kuliah Prasyarat	1. Al Arabiyyah al Takamuliyah 2. Istima Hiwarat wa al Aflam 3. Istima Muhadharah wa Al Akhbar	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa. (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Konten <i>Unity of Sciences</i>
		Indikator	Teknik & Kriteria	Bobot	Luring	Daring		
1	SUB CPMK-1 perkuliahan tepat waktu Mampu menjelaskan visi misi institusi kontrak perkuliahan dan tata tertib <i>Khutab wa Al-Munadharat</i>	1. Mahasiswa hadir perkuliahan tepat waktu 2. Ketepatan menyebutkan visi misi institusi (UIN, Fakultas dan Prodi), dan dukungan mata kuliah <i>Khutab wa Al-Munadharat</i> terhadap visi. 3. Ketepatan menjelaskan kontrak perkuliahan <i>Khutab wa Al-Munadharat</i>	Teknik: Kehadiran Kriteria: Tingkat Kehadiran	2%	Kuliah dengan ceramah interaktif dan brainstorming. PB= 4 x 50' = 200' 1. Menyebutkan visi misi institusi 2. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan 3. Membacakan tata tertib <i>Khuthab wa Al-Munazarat</i> dan menyepakati tata tertib yang belum ada 4. Menyepakati prosentase nilai akhir <i>Khuthab wa Al-Munazarat</i> .	Elearning Walisongo, bahan perkuliahan dan pengumpulan tugas	Visi misi institusi dan dukungan <i>Khutab wa Al-Munadharat</i> terhadap visi, Kontrak perkuliahan dan tata tertib <i>Khutab wa Al-Munadharat</i> . Pendukung (1) hal.: •	Integrasi nilai-nilai keislaman, sains, dan kearifan lokal dalam visi dan misi, kontrak belajar, RPS,
2	SUB CPMK-1 perkuliahan tepat waktu	1. Mahasiswa hadir perkuliahan tepat waktu 2. Pengertian khitabah	Teknik: 1. Kehadiran 2. Presentasi Kriteria:	3%	Kuliah dengan model small group discussion, inquiry. PB= 4 x 50' = 200'	E learning Walisongo, bahan perkuliahan	Teori khitabah & sejarah perkembangannya	Penegasan ayat-ayat al-Qur'an tentang urgensi

	SUB CPMK-3. memahami sejarah perkembangan pidato dan debat dengan tepat SUB CPMK-4 Memahami perbedaan pidato dan debat secara teori	3. Perbedaan <i>khitobah</i>, <i>muhadharah</i> & <i>munadharah</i> 4. Urgensi khitobah & pengaruhnya 5. Sejarah perkembangan khitobah	1. Tingkat Kehadiran 2. Kualitas Presentasi		1. Secara kelompok mendiskusikan tentang maksud istilah khitobah, perbedaan <i>khitobah</i>, <i>munadharah</i> dan <i>munadharah</i>, serta sejarah perkembangan khitobah dengan model small group discussion dan inquiry. 2. Presentasi dan menyamakan persepsi dipandu dosen Tugas: Menganalisis perkembangan sejarah khitobah dari masa ke masa $PT + KM = 2 \times (4 \times 60') = 480$	pengum-pulan tugas	Utama (1,2,3)	berdakwah melalui pidato: 1. QS. Al-Imran: 104 "Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung." 2. QS. Fussilat: 33 "Dan siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan amal yang saleh"
--	---	---	---	--	---	---------------------------	----------------------	--

3	SUB CPMK-1 perkuliahan tepat waktu SUB CPMK-4 Memahami perbedaan pidato dan debat secara teori SUB CPMK-5 Menilai atau menyimpulkan isi pidato dan debat di berbagai macam program acara	1. Mahasiswa hadir perkuliahan tepat waktu 2. Rukun khitobah 3. Macam-macam khitobah 4. Tata cara membuat teks khitobah 5. Persiapan sebelum berkhitobah 6. Penilaian isi pidato	Teknik: 1. Kehadiran 2. Presentasi Kriteria: 1. Tingkat Kehadiran 2. Kualitas Presentasi	3%	Kuliah dengan model small group discussion, inquiry. $PB = 4 \times 50' = 200'$ 1. Secara kelompok mendiskusikan tentang rukun khitobah, macam-macam khitobah, tata cara membuat teks, serta persiapan sebelum berkhitobah dengan model small group discussion dan inquiry. 2. Presentasi dan menyamakan persepsi dipandu dosen Tugas: Membuat teks pidato $PT + KM = 2 \times (4 \times 60') = 480$	E learning Walisongo, bahan perkuliahan dan pengumpulan tugas	Rukun khitobah, macam-macamnya, tata cara membuat teks, persiapan sebelum berkhitobah Utama 2, (hal. 14,87,118)	Ayat ini memberikan petunjuk tentang cara berdakwah yang efektif: QS.An-Nahl: 125 "Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik...".
4 - 7	SUB CPMK-1 perkuliahan tepat waktu SUB CPMK-2 Memperlihatkan kesungguhan saat berperan menjadi	1. Mahasiswa hadir perkuliahan tepat waktu 2. Mahasiswa bersungguh-sungguh saat berperan menjadi praktikan, observer & praktikan	Teknik: 1. Kehadiran 2. Presentasi Kriteria: 1. Tingkat Kehadiran 2. Kualitas Presentasi	10%	Kuliah dengan model Group Discussion, Everyone is a Teacher Here, brainstorming dan praktik $PB = 4 \times (4 \times 50') = 800'$ 1. Menganalisis tema yang telah dibagikan,	E learning Walisongo, bahan perkuliahan dan pengumpulan tugas	Praktek pidato dengan tema keimanan, Sirah Nabawiyah, keluarga islami, orang tua di era modern, berdakwah di abad 21 Utama (1,2 3,4)	Penegasan ayat-ayat al-Qur'an tentang: Mengenali kata & kalimat, Etika mendengarkan dalam Islam(QS. Al-A'raf: 204,

	praktikan, observer dan praktikan SUB CPMK-6 Mempraktikkan pidato & debat SUB CPMK-7 Menyajikan evaluasi dari praktek pidato dan debat	3. Mempraktikkan pidato di depan mahasiswa lain 4. Menyajikan evaluasi atau menilai praktik pidato mahasiswa lain			untuk menemukan dalil dari Al-Qur'an atau hadits, dengan model <i>Everyone is a Teacher Here</i>. 2. Menulis teks pidato yang dikembangkan dari dalil yang telah di diskusikan 3. Mempraktikkan isi pidato tersebut di depan kelas secara berkelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan 4. Mengevaluasi praktek pidato kelompok lain Tugas: Membuat teks pidato kemudian mempraktikkan di depan kelas $PT + KM = 2 \times (4 \times 60') \times 4 = 1.920'$		Pendukung (3)	Al-Mu'minin:1); Memahami makna & kesimpulan, Menguasai ilmu dengan baik (QS. Al-Mujadilah: 11);
8	SUB CPMK-1 Perkuliahan tepat waktu SUB CPMK-2	1. Mahasiswa hadir perkuliahan tepat waktu 2. Mahasiswa bersungguh-sungguh saat	Teknik: Kehadiran Kriteria: Tingkat Kehadiran	20%	Kuliah dengan model Card sort, Small Group Discussion, praktik	E learning Walisongo, bahan perkuliahan	Praktek pidato dengan tema keislaman Utama (1, 2, 3, 4). Pendukung (3)	Penegasan ayat-ayat al-Qur'an tentang: Menyampaikan informasi &

	Memperlihatkan kesungguhan saat berperan menjadi praktikan, observer & praktikan SUB CPMK-6 Mempraktikkan pidato dan debat	berperan menjadi praktikan 3. Mempraktikkan pidato di depan masyarakat	Hasil praktek		$PB = (4 \times 50') = 200'$ 1. Menganalisis tema pidato menggunakan model pembelajaran card sort dan SGD (pengertian, komponen, dalil). 2. Pembuatan teks pidato sesuai dengan analisis dalil 3. Praktek pidato di depan masyarakat atau mahasiswa lain. Tugas: Membuat teks pidato dan mempraktekannya. $PT + KM = 2 \times (4 \times 60') = 480'$	pengum-pulan tugas		menanggapinya, Konsep komunikasi dalam Islam, (QS. Al A'raf: 179, QS. Al Mu'minin:2) Analisis informasi, (QS. Al Baqarah 44, QS. Annahl: 125)
9-10	SUB CPMK-1 perkuliahan tepat waktu SUB CPMK-3 memahami sejarah perkembangan pidato dan debat dengan tepat	1. Mahasiswa hadir perkuliahan tepat waktu 2. Pengertian <i>munadharah</i> 3. Rukun, tujuan dan syarat munadharah 4. Adab, hal negatif dalam <i>munadharah</i>	Teknik: 1. Kehadiran 2. Presentasi Kriteria: 1. Tingkat Kehadiran 2. Kualitas Presentasi	4%	Kuliah dengan model small group discussion, inquiry. $PB = 4 \times 50' = 200'$ 1. Secara kelompok mendiskusikan tentang maksud istilah <i>Munadharah</i>, rukun, tujuan, syaratnya hingga kaidah-kaidahnya	E learning Walisongo, bahan perkuliahan dan pengum-pulan tugas	Teori <i>Munadharah</i> serta kaidah-kaidahnya <i>Utama (3, 4, 5)</i>	Penegasan ayat-ayat al-Qur'an tentang urgensi berdakwah melalui pidato: 1. QS. Al-Imran: 104 "Dan hendaklah ada di antara

	SUB CPMK-4 Memahami perbedaan pidato dan debat secara teori	serta kaidah-kaidahnya	si		dengan model small group discussion dan inquiry. 2.Presentasi dan menyamakan persepsi dipandu dosen Tugas: Menganalisis teori tentang <i>Munadharah</i> $PT + KM = 2 \times (4 \times 60') = 480$			kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung." 2.QS. Fussilat: 33 "Dan siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan amal yang saleh"
11-15	SUB CPMK-1 perkuliahan tepat waktu SUB CPMK-2 Memperlihatkan kesungguhan saat berperan menjadi	1. Mahasiswa hadir perkuliahan tepat waktu 2.Mahasiswa bersungguh -sungguh saat berperan menjadi praktikan, observer & praktikan	Teknik: 1.Kehadiran 2.Presentasi Kriteria: 1.Tingkat Kehadiran 2.Kualitas Presentasi	18%	Kuliah dengan model <i>Group Discussion, Everyone is a Teacher Here, brainstorminga dan praktik</i> $PB = 5 \times (4 \times 50') = 2000'$	E learning Walisongo, bahan perkuliahan dan tugas	Praktek debat dengan tema dunia anak-anak, teknologi, bahasa Asing	Ayat yang menegaskan tentang cara berdebat dengan baik dan penuh hikmah:

	praktikan, observer dan praktikan SUB CPMK-6 Mempraktikkan pidato & debat SUB CPMK-7 Menyajikan evaluasi dari praktek pidato dan debat	3. Mempraktikkan debat di depan kelas 4. Menyajikan evaluasi atau menilai praktik debat kelompok lain			1. Menganalisis tema yang telah dibagikan, untuk menemukan data real majalah, artikel atau yang lain dengan model <i>Everyone is a Teacher Here</i>. 2. Menulis teks debat yang dikembangkan dari data real yang telah di diskusikan 3. Mempraktikkan isi debat tersebut di depan kelas secara berkelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan 4. Mengevaluasi praktek debat kelompok lain Tugas: Membuat teks debat kemudian mempraktikkan di depan kelas			1. QS. An-Nahl: 125 2. QS Al-Furqon: 3 Ayat ini menunjukkan bahwa dalam berdebat, kita harus siap dengan argumen yang kuat dan penjelasan yang baik.
--	---	---	--	--	---	--	--	--

					$PT + KM = 2 \times (4 \times 60') \times 5 = 2.400'$			
16	SUB CPMK-1 Perkuliahan tepat waktu SUB CPMK-2 Memperlihatkan kesungguhan saat berperan menjadi praktikan, observer & praktikan SUB CPMK-6 Mempraktikkan pidato dan debat	1. Mahasiswa hadir perkuliahan tepat waktu 2. Mahasiswa bersungguh-sungguh saat berperan menjadi praktikan 3. Mempraktikkan debat di depan kelas	Teknik: Kehadiran Kriteria: Tingkat Kehadiran Hasil praktek	20%	Kuliah dengan model Card sort, Small Group Discussion, praktik $PB = (4 \times 50') = 200'$ 1. Menganalisis tema debat menggunakan model pembelajaran card sort dan SGD (pengertian, komponen, dalil). 2. Pembuatan teks debat sesuai dengan analisis tema debat 3. Praktek debat di depan kelas. Tugas: Membuat teks debat dan mempraktekannya.	E learning Walisongo, bahan perkuliahan dan pengumpulan tugas	Debat dengan tema Islam moderat Utama (5)	Penegasan ayat-ayat al-Qur'an tentang: Menyampaikan informasi & menanggapinya, Konsep komunikasi dalam Islam, (QS. Al A'raf: 179, QS. Al Mu'minun:2) Analisis informasi, (QS. Al Baqarah 44, QS. Annahl: 125)

					PT + KM= 2 x (4x 60') = 480'			
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

Semarang, 1 September 2025

Dosen Pengampu,

Mohammad Yusuf Setyawan, M.Hum.

NIP. 199602242025051006

TEKNIK PENILAIAN CPMK AI KHUTHAB WA AL MUNAZARAT

PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

SEMESTER GANJIL 2025/2026

CPMK	PARTISIPASI (KEHADIRAN)	UNJUK KERJA (PRESENTASI)	OBSERVASI DARI PRAKTIK 1 (UTS)	OBSERVASI DARI PRAKTIK 2 (UAS)
CPMK 01 Memiliki sikap moral dan etika hidup berkelanjutan , mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta menghargai keaneragaman budaya	✓	✓	✓	✓
CPMK 02	✓	✓		

Menguasai teori tentang pidato dan debat dalam bahasa Arab baik dari segi kompetensi maupun performansi				
CPMK 03 Terampil mempraktekkan pidato dan debat sesuai tema yang ditentukan dan menyajikan hasil evaluasi dari praktek pidato dan debat mahasiswa lain	✓		✓	✓

Semarang, 1 September 2025

Dosen Pengampu,

Mohammad Yusuf Setyawan, M.Hum.

NIP. 199602242025051006

TAHAP DAN MEKANISME PENILAIAN CPMK AI KHUTHAB WA AI-MUNAZARAT

PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

CPMK	TAHAP PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	KRITERIA	BOBOT
CPMK 01 Memiliki sikap moral dan etika hidup berkelanjutan , mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta menghargai keaneragaman budaya	Perkuliahan setiap pertemuan	Partisipasi Kehadiran	Daftar Hadir	Tingkat Kehadiran	30%
CPMK 02 Menguasai teori tentang pidato dan debat dalam bahasa Arab baik dari segi kompetensi maupun performansi	Perkuliahan pertemuan ke 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Unjuk Kerja Presentasi	Rubrik Presentasi	Kualitas Presentasi	30%

CPMK 03 Terampil mempraktekkan pidato dan debat sesuai tema yang ditentukan dan menyajikan hasil evaluasi dari praktek pidato dan debat mahasiswa lain	UTS	Observasi Praktik Pidato	Rubrik Praktik Pidato	Hasil Praktik	20%
	UAS	Observasi Praktik Debat	Rubrik Praktik Debat	Hasil Praktik	20%

SEMESTER GENAP 2025/2026

Semarang, 1 September 2025

Dosen Pengampu,

Mohammad Yusuf Setyawan, M.Hum.

NIP. 199602242025051006