Journal on Education
Volume xx, No. x, January xxxx, pp. x-xx
E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365
Website: http://jonedu.org/index.php/joe

cara download klik file sebelah kiri kemudian kemudian download, dan kemudian di klik microsoft word

Pedoman/Template penyusunan naskah JoE (≤ 20 Kata) 14pt, cetak tebal, Huruf Besar pada Setiap Kata

Nama Penulis, Nama Penulis [2] ← 11pt

[1, 2] Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,

Jl. Tuanku Tambusai No 23, Bangkinang, Indonesia ← 9pt

Email penulis pertama: alamat@email.com ← 9pt

Abstract ← 10pt, cetak tebal, rata tengah, cetak miring

The abstract should be clear, concise, and descriptive. This abstract should provide a brief introduction to the problem, objective of paper, followed by a statement regarding the methods and a brief summary of results. The abstract should end with a comment on the significance of the results or a brief conclusion. Abstracts are written in 10pt Times New Roman, preferably not more than 200 words.

Keywords: Maximum of 5 keywords separated by comma (,), crucial to the appropriate indexing of the papers, are to be given. eg: Realistic Mathematics Education; Design Research; Fuzzy Logic

Abstrak ← 10pt, cetak tebal, rata tengah

Abstrak harus jelas, ringkas, dan deskriptif. Abstrak ini harus memberikan pengantar singkat tentang masalah, tujuan penelitian, diikuti dengan pernyataan tentang metode penulisan dan ringkasan singkat dari hasil penelitian. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil penelitian atau kesimpulan singkat. Abstrak ditulis dengan jenis huruf Times New Roman ukuran 10pt, sebaiknya tidak lebih dari 200 kata. Abstrak dibuat dalam 2 bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa inggris. Edisi bahasa Indonesia merupakan terjemahan dari abstrak dalam bahasa inggris dengan format sama seperti abstrak dalam bahasa inggris.

Kata kunci: Maksimum terdiri dari 5 kata kunci yang dipisah oleh tanda koma (,)

Copyright (c) 2019 Nama Penulis

Corresponding author:

Email Address: email koresponden@gmail.com (alamat, koresponden)
Received tanggal bulan tahun, Accepted tanggal bulan tahun, Published tanggal bulan tahun

PENDAHULUAN ← 11pt, cetak tebal, HURUF BESAR

Template ini dirancang untuk membantu Penulis dalam mempersiapkan naskah; ini adalah gambaran tepat dari format yang diharapkan oleh editor. Untuk menggunakan template ini, cukup lakukan *Save As* file MS Word ini ke dokumen Anda, lalu salin dan tempel dokumen Anda di sini. Untuk menyalin dan menempel teks ke template ini, gunakan " Special Paste " dan pilih "Unformatted Text ".

Naskah harus diketik menggunakan perangkat lunak pengolah kata (Microsoft Word atau Open Office). Jenis Tulisan yang digunakan di seluruh makalah adalah Times New Roman ukuran 11 pt. Ukuran kertasnya adalah A4 (yaitu 210 x 297 mm), format satu kolom dengan margin 2.5 cm di bagian atas, bawah, kiri, dan kanan. Garis diberi spasi rata 1,5,. Naskah sebaiknya tidak lebih dari 15 halaman. Nomor halaman harus disertakan dalam teks yang terletak di bagian header setiap halaman. Penggunaan kata ganti seperti saya, kami dan sebagainya harus dihindari.

Journal on Education (JoE), menyediakan wadah untuk mempublikasikan artikel penelitian asli, review artikel dari kontributor, dan berita teknologi baru yang berkaitan dengan pendidikan. Semua makalah yang dikirimkan ke jurnal harus ditulis dalam bahasa Inggris atau bahasa Indonesia yang baik.

Penulis yang bahasa Inggris bukan merupakan bahasa utama didorong untuk memeriksa makalah mereka sebelum diserahkan untuk ketepatan tata bahasa dan kejelasan. Layanan bahasa Inggris dan copyediting dapat disediakan oleh: International Science Editing dan Asia Science Editing. Karya tersebut tidak boleh dipublikasikan atau diserahkan untuk publikasi di tempat lain.

Dalam **Pendahuluan**, Penulis harus menyatakan tujuan pekerjaan di akhir bagian pendahuluan. Sebelum tujuan, penulis harus memberikan latar belakang yang memadai, dan survei literatur yang sangat singkat untuk mencatat solusi / metode yang ada, menunjukkan mana yang terbaik dari penelitian sebelumnya, menunjukkan batasan utama dari penelitian sebelumnya, untuk menunjukkan apa yang ingin Anda capai (untuk memecahkan batasan), dan untuk menunjukkan manfaat ilmiah atau kebaruan makalah. Hindari survei literatur terperinci atau ringkasan hasil.

METODE ← 11pt, cetak tebal, HURUF BESAR

Susunan umum makalah ← 11pt, Times New Roman, cetak tebal, cetak miring

Makalah ini akan diterbitkan dalam Journal on Education setelah proses peer-review dan diputuskan "Diterima" oleh Editor. Tata letak makalah akan direproduksi oleh Kantor Editorial Jurnal on Education. Tata letak kertas dalam jenis PDF, yang dikenal sebagai " Uncorrected Proof " harus dikoreksi oleh Penulis. Bukti koreksi akhir akan dipublikasikan pertama kali dalam pra-terbitan “Article In Press”.

Menurut Engelmore dan Morgan [1], isi naskah secara umum harus diatur dalam urutan sebagai berikut: *Judul; Nama Penulis; Afiliasi Penulis; Abstrak; Kata kunci; Metode; Hasil dan Diskusi; Kesimpulan; Ucapan Terima Kasih; dan Referensi.* Dokumen naskah yang diserahkan ke jurnal ini (dalam satu file MS Word atau PDF) harus diatur sebagai berikut:

a) Isi teks artikel manuskrip (dari Judul hingga Referensi, tanpa tabel dan gambar)
b) Keterangan Gambar dan Keterangan Tabel
c) Gambar (satu gambar per halaman)

d) Tabel (satu tabel per halaman)

Harap sertakan Surat Pengantar dalam file dokumen terpisah yang berisi ringkasan temuan ilmiah Anda dan diunggah di File Tambahan.

Heading

Tiga tingkatan heading yang diperbolehkan adalah sebagai berikut:

- Tingkatan 1 (format Judul1) –11pt, *Times* cetak tebal, HURUF BESAR, rata kiri
- Tingkatan 2 (format Judul2) - 11pt, *Times* cetak tebal, cetak miring, rata kiri
- Tingkatan 3 (format Judul3) – 11pt, *Times* cetak tebal, cetak miring, rata kiri

Badan teks

Badan teks adalah sekumpulan paragraf badan teks yang ditentukan sebagai berikut:

- Jenis huruf Times New Roman 11pt
- Satu-setengah spasi, didefinisikan sebagai 11pt
- Spasi setelah judul bagian adalah 3pt
- Spasi sebelum judul bagian baru adalah 6pt
- Baris pertama menjorok 1 cm.

Bullets

Ada dua tingkat buleting yang diizinkan:

- Ini adalah tingkatan buleting pertama
  - Ini adalah tingkatan sub-bullet

Urutan penomoran

Daftar adalah nomor urut sebagai berikut:

1. Spasi sebelum permulaan penomoran adalah 3pt

214807200. Spasi setelah akhir penomoran adalah 3pt

Tabel

Tabel diberi nomor secara berurutan dengan judul dan nomor tabel di atas tabel. Tabel harus berada di tengah kolom ATAU di halaman. Tabel harus diikuti dengan spasi baris (11pt). Elemen tabel harus spasi tunggal, namun spasi ganda dapat digunakan untuk memperlihatkan pengelompokan data atau untuk memisahkan bagian dalam tabel. Judul tabel harus dalam 11pt. Tabel dirujuk dalam teks dengan nomor tabel. misal: Tabel 1. Jangan tampilkan garis vertikal pada tabel. Hanya ada garis horizontal yang harus ditampilkan di dalam tabel.

Gambar

Gambar diberi nomor urut mulai dari 1 dengan judul gambar dan nomor di bawah gambar seperti yang ditunjukkan pada Gambar 1. Rekomendasi rinci untuk gambar adalah sebagai berikut:

- Pastikan bahwa gambar jelas dan terbaca dengan huruf yang diketik..

- Gambar hitam & putih atau berwarna diperbolehkan.
- Jika sebuah gambar mencakup dua kolom, maka harus ditempatkan di bagian atas atau bawah halaman.
- Ilustrasi hard copy sebaiknya dipindai dan disertakan dalam versi elektronik saat pengumpulan berkas dan dalam format yang sesuai sebagai berikut:
  - BMP - Microsoft bitmap file
  - WMF - Windows Metafile Format
  - EPS - Encapsulated Postscript
- Jika gambar tidak dapat dipindai, maka harus ditempatkan di lokasinya di dalam naskah menggunakan lilin atau lem tak berwarna
- File-file berikut diperbolehkan:
  - Microsoft Graph
  - Microsoft Draw

Gambar 1 menunjukkan objek Microsoft Draw yang disertakan.

Persamaan

Persamaan harus diberi nomor seri dalam tanda kurung seperti yang ditunjukkan pada Persamaan (1). Persamaan harus disiapkan menggunakan MS Equation Editor (bukan dalam format gambar). Nomor persamaan harus ditempatkan di sisi paling kanan.

$$\int_0^{r_2} F(r,\varphi)\, dr\, d\varphi = [\sigma r_2 / (2\mu_0)] \cdot \int_0^{\infty} \exp(-\lambda\,|z_j - z_i\,|)\,\lambda^{-1}\, J_1(\lambda r_2)\, J_0(\lambda r_i)\, d\lambda\,. \qquad (1)$$

Satuan, Singkatan dan Simbol

Satuan metrik lebih disukai. Definisikan singkatan dan simbol pada saat pertama kali diperkenalkan dalam teks.

HASIL DAN DISKUSI ← 11pt, cetak tebal, HURUF BESAR

Judul, Jenis tulisan, dan Spasi Naskah ← 11pt, Times New Roman, cetak tebal, cetak miring

Naskah yang dikirimkan ke jurnal ini harus mengikuti tajuk di bawah ini, kecuali untuk artikel review: *Judul; Nama Penulis; Afiliasi Penulis; Abstrak; Kata kunci; Metode; Hasil dan Diskusi; Kesimpulan; Ucapan Terima Kasih; dan Referensi.*

Judul Naskah

Ini adalah kesempatan Anda untuk menarik perhatian pembaca. Ingatlah bahwa pembaca adalah penulis potensial yang akan mengutip artikel Anda. Identifikasi masalah utama makalah.

Mulailah dengan subjek makalah. Judul harus akurat, tidak ambigu, spesifik, dan lengkap. Jangan berisi singkatan yang jarang digunakan.

Judul makalah dicetak tebal 14 pt Times New Roman dan di tengah. Judul harus memiliki jarak 6 pt di atas dan 24 pt di bawah.

Nama Penulis dan Afiliasi

Tuliskan nama Penulis tanpa gelar dan jabatan profesional seperti Prof, Dr, Manajer Produksi, dll. Jangan menyingkat nama belakang / keluarga Anda. Selalu berikan nama Depan dan Belakang Anda. Tuliskan afiliasi yang jelas dari semua Penulis. Afiliasi meliputi: nama jurusan/bagian, (fakultas), nama universitas, alamat, negara.

Nama penulis harus dicetak tebal 11 pt Times Roman bold dengan 6 pt di bawah. Alamat penulis diberi superskrip dengan angka dan berada di tengah kedua kolom manuskrip. Afiliasi penulis harus 9 pt Times Roman. Badan teks harus dimulai 1 baris (12 poin) di bawah alamat terakhir.

Abstak dan Kata kunci

Abstrak harus berdiri sendiri, artinya tidak ada kutipan secara abstrak. Anggap saja sebagai iklan artikel Anda. Abstrak harus memberi tahu calon pembaca apa yang Anda lakukan dan menyoroti temuan utama. Hindari penggunaan jargon teknis dan singkatan yang tidak umum. Anda harus akurat, singkat, jelas dan spesifik. Gunakan kata-kata yang mencerminkan arti yang tepat, Abstrak harus tepat dan jujur. Harap ikuti batasan kata (100-200 kata).

Kata kunci adalah label manuskrip Anda dan penting untuk mengoreksi pengindeksan dan penelusuran. Oleh karena itu kata kunci harus mewakili konten dan hal penting tentang artikel Anda. Gunakan hanya singkatan yang sudah baku di lapangan. misalnya DNA. Setiap kata/frase dalam kata kunci harus dipisahkan dengan koma (,), bukan titik koma (;).

Pendahuluan

Dalam **Pendahuluan**, Penulis harus menyatakan tujuan pekerjaan di akhir bagian pendahuluan. Sebelum tujuan, penulis harus memberikan latar belakang yang memadai, dan survei literatur yang sangat singkat untuk mencatat solusi/metode yang ada, menunjukkan mana yang terbaik dari penelitian sebelumnya, menunjukkan batasan utama dari penelitian sebelumnya, untuk menunjukkan apa yang ingin Anda capai (untuk memecahkan batasan), dan untuk menunjukkan manfaat ilmiah atau kebaruan makalah. Hindari survei literatur terperinci atau ringkasan hasil.

Metode

Metode harus membuat pembaca dapat mereproduksi percobaan. Berikan detail yang memadai

agar karya dapat direproduksi. Metode yang sudah diterbitkan harus ditunjukkan dengan referensi: hanya modifikasi yang relevan yang harus dijelaskan. Jangan ulangi detail metode yang telah ditetapkan.

Hasil dan Diskusi

Hasil harus jelas dan ringkas. Hasilnya harus meringkas temuan (ilmiah) daripada memberikan data dengan sangat rinci. Harap soroti perbedaan antara hasil atau temuan Anda dan publikasi sebelumnya oleh peneliti lain.

Diskusi harus mengeksplorasi pentingnya hasil penelitian, bukan mengulanginya. Gabungan Bagian Hasil dan Diskusi seringkali sejalan. Hindari diskusi dan pengutipan secara panjang lebar tentang literatur yang diterbitkan.

Dalam diskusi, ini adalah bagian terpenting dari artikel Anda. Di sini Anda mendapatkan kesempatan untuk menjual data Anda. Buatlah diskusi sesuai dengan hasil, tetapi jangan mengulangi hasilnya. Seringkali harus dimulai dengan ringkasan singkat dari temuan ilmiah penting (bukan hasil eksperimen). Komponen berikut harus tercakup dalam diskusi: Bagaimana hasil Anda berhubungan dengan pertanyaan atau tujuan awal yang diuraikan di bagian Pendahuluan (what)? Apakah Anda memberikan interpretasi secara ilmiah untuk setiap hasil atau temuan yang disajikan (why)? Apakah hasil Anda konsisten dengan apa yang telah dilaporkan oleh simpatisan lain (what else)? Atau apakah ada perbedaan?

KESIMPULAN ← 11pt, cetak tebal, HURUF BESAR

Kesimpulan harus menjawab tujuan penelitian. Menceritakan bagaimana penelitian Anda berkontribusi menambah kemajuan pengetahuan saat ini. Tanpa Kesimpulan yang jelas, peninjau dan pembaca akan kesulitan menilai karya tersebut, dan layak atau tidak layak dipublikasikan di jurnal. Jangan mengulangi Abstrak, atau hanya mencantumkan hasil eksperimen. Berikan justifikasi ilmiah yang jelas untuk penelitian Anda, dan tunjukkan kemungkinan aplikasi dan pengembangan lebih lanjut. Anda juga harus menyarankan eksperimen di masa mendatang dan / atau menunjukkan eksperimen yang sedang berlangsung

UCAPAN TERIMA KASIH ← 11pt, cetak tebal, HURUF BESAR

Kenali orang-orang yang membantu penelitian, terutama yang mendanai penelitian Anda. Sertakan individu yang telah membantu Anda dalam studi Anda: Penasihat, Pendukung keuangan, atau mungkin pendukung lain seperti Proofreader, Pengetik, dan Pemasok yang mungkin telah

memberikan materi.

REFERENSI ← 11pt, cetak tebal, HURUF BESAR (≥ 10 sumber)

Referensi yang digunakan dalam artikel ini harus sesuai dengan format di bawah ini.

Nama Penulis. (Tahun). Judul Artikel. Jenis Sumber, halaman. Kota: Penerbit. DOI

Buku:

Freudenthal, H. (1991). Revisiting Mathematics Education. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. (1976). Pengantar Penelitian Pendidikan. Terjemahan oleh Arief Furchan. (1982). Surabaya: Usaha Nasional

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Prahmana, R.C.I. (2012). Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD). Unpublished Thesis. Palembang: Sriwijaya University.

Zulkardi. (2002). Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.

Prahmana, R.C.I., Hendrik, Sopaheluwakan, A, van Groesen, B. (2008). Numerical Implementation of Linear AB-Equation Model using Finite Element Method, Technical Report. Bandung: LabMath-Indonesia

Symposium, Proceeding, Conference:

Cobb, P. (1994). Theories of Mathematical Learning and Constructivism: A Personal View. Paper presented at the Symposium on trends and perspectives in mathematics education, Institute for mathematics, University of Klagenfurt, Austria.

Prahmana, R.C.I. (2013). Designing Division Operation Learning in The Mathematics of Gasing. Proceeding in The First South East Asia Design/Development Research (SEA-DR) Conference 2013, 391-398. Palembang: Sriwijaya University

Artikel dalam Jurnal :

Stacey, K. (2010). The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education* (IndoMS-JME), *2* (2), 1-24. Palembang: IndoMS. DOI: https://doi.org/10.22342/jme.2.2.746.95-126

Buku yang berisi beberapa artikel:

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). (2002). Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

Russel, T. (1998). An Alternative Conception: Representing Representation. In P.J. Black & A. Lucas (Eds.), Children's Informal Ideas in Science, 62-84. London: Routledge.

Artikel dalam Koran:

Pitunov, B. (13 December 2002). Sekolah Unggulan ataukah Sekolah Pengunggulan? Majapahit Pos, page 4 & 11.

Artikel dalam Koran (tanpa nama):

Jawa Pos. (22 April 1995). Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri, page 3.

Dokumen Resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). Pedoman Penulisan Laporan Penelitian. Jakarta: Depdikbud

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (1990). Jakarta: PT. Armas Duta Jaya

Internet:

Hitchcock, S., Carr, L., & Hall, W. (1996). A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm, (Online), (http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html), diakses 12 Juni 1996

Kumaidi. (1998). Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. Jurnal Ilmu Pendidikan. (Online), Jilid 5, No. 4, (http://www.malang.ac.id), diakses 20 Januari 2000

Wilson, D. (20 November 1995). Summary of Citing Internet Sites. NETTRAIN Discussion List, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu), diakses 22 November 1995

Petunjuk Pengiriman secara Online

Penulis harus terlebih dahulu mendaftar sebagai Penulis dan / atau ditawarkan sebagai Reviewer melalui alamat berikut: http://jonedu.org/index.php/joe/about/submissions

Penulis harus mengisi formulir sedetail mungkin dimana formulir yang diberi tanda bintang harus diisi. Setelah semua form textbox terisi, Penulis mengklik tombol “Register” untuk melanjutkan pendaftaran. Oleh karena itu, Penulis dibawa ke antarmuka pengajuan penulis online di mana Penulis harus mengklik " *New Submission* ". Di bagian Mulai Pengiriman Baru, klik “’ Click Here’ ’: untuk pergi ke langkah pertama dari proses pengiriman lima langkah”

Berikut adalah lima langkah dalam proses pengiriman online:

Langkah 1 - Memulai pengiriman: Pilih bagian jurnal yang sesuai, yaitu Original Research Articles, Review Article, atau Short Communication. Oleh karena itu, penulis harus memberi tanda centang pada daftar periksa pengiriman.

Langkah 2 – Mengunggah Kiriman: Untuk mengunggah manuskrip ke jurnal ini, klik Browse pada item Unggah file kiriman dan pilih file dokumen manuskrip yang akan diserahkan, lalu klik tombol Unggah. Harap pastikan bahwa file manuskrip telah diunggah.

Langkah 3 – Memasukkan Metadata Kiriman: Pada langkah ini, detail metadata penulis harus

dimasukkan termasuk penulis terkait. Setelah itu, judul dan abstrak manuskrip harus diupload dengan cara copy teks dan paste di textbox termasuk kata kuncinya.

Langkah 4 – Mengupload File Tambahan: File tambahan harus diupload termasuk Cover / Surat Pengiriman, dan Formulir Perjanjian Transfer Hak Cipta yang Ditandatangani. Oleh karena itu, klik tombol Browse, pilih file, lalu klik tombol Upload

Langkah 5 – Mengkonfirmasi Pengiriman: Penulis harus memeriksa ulang dokumen naskah yang diunggah pada langkah ini. Untuk mengirimkan naskah ke Journal on Education (JoE), klik tombol Finish Submission setelah dokumen naskah benar. Penulis terkait atau kontak utama akan menerima balasan melalui email dan akan dapat melihat kemajuan pengiriman melalui proses editorial dengan masuk ke situs alamat web jurnal.

After this submission, Author who submits the manuscript will get a confirmation email about the submission. Therefore, Author is able to track his submission status at any time by logging in to the online submission interface. The submission tracking includes status of manuscript review and editorial process.

Setelah pengiriman ini, Penulis yang mengirimkan naskah akan mendapatkan email konfirmasi tentang pengiriman tersebut. Oleh karena itu, Penulis dapat melacak status pengirimannya setiap saat dengan masuk ke antarmuka pengiriman online. Pelacakan kiriman mencakup status tinjauan naskah dan proses editorial.

KETERANGAN GAMBAR

Gambar 1. A Contoh grafik /gambar

Gambar 1. Pakayaian adat Melayu

KETERANGAN TABEL

Tabel 1. Aturan Format

Tabel 1. Aturan Format

Objek	Font	Rerata	Spasi atas	Spasi bawah
Judul	14pt cetak tebal	tengah	6pt	24pt
Penulis	11pt cetak tebal	tengah	0pt	6pt
Alamat	9pt cetak miring	tengah	0pt	0pt
Heading1	11pt cetak tebal HURUF BESAR	kiri	12pt	6pt
Heading2	11pt cetak tebal cetak miring	kiri	3pt	3pt
Heading3	11pt cetak tebal cetak miring	kiri	3pt	3pt
Badan teks	11pt	justified	0pt	0pt
Bullet	11pt	justified	0pt	0pt
Judul Tabel	11pt	tengah	6pt	3pt
Judul gambar	11pt	tengah	3pt	6pt