



Objectif général

Développer une compréhension profonde de la citoyenneté et du vivre-ensemble, basée sur la pensée critique, le dialogue et l'analyse socioculturelle.

Au niveau primaire, le programme vise à initier les élèves à la reconnaissance des diverses réalités culturelles à travers l'observation, la considération des émotions, et le dialogue. Les élèves explorent, examinent et réfléchissent sur des réalités culturelles à travers trois cycles d'apprentissage, intégrant des compétences telles que la résolution de problèmes, la communication efficace, et l'utilisation des technologies. Les thèmes abordés incluent la connaissance de soi, les relations humaines, la quête de sens, et la relation entre les humains et leur environnement, ainsi que des sous-thèmes spécifiques tels que l'éducation à la sexualité et les perspectives des Premiers Peuples.

Au niveau secondaire, le programme s'approfondit pour inclure des compétences telles que l'étude des réalités culturelles et la réflexion sur des questions éthiques. Les thèmes majeurs couvrent des aspects tels que l'identité, les dynamiques de groupe, la citoyenneté, et les questions de démocratie et d'ordre social, mettant l'accent sur l'importance de la liberté d'expression et du respect mutuel dans un espace démocratique. D'autres thèmes secondaires traitent de relations et de bienveillance, de justice et de droit, ainsi que de l'impact des technologies et des défis d'avenir.

Le programme est également en lien avec divers domaines d'apprentissage comme les arts, les sciences, et le développement personnel, tout en intégrant des compétences transversales telles que le jugement critique et l'exploitation de l'information. Enfin, il aborde de manière importante les réalités et perspectives des Premiers Peuples, en encourageant des représentations justes et diversifiées pour éviter les stéréotypes.

Les ressources de l'Office national du film du Canada

L'ONF, reconnu pour ses documentaires, animations et ses productions interactives, offre une richesse de contenus qui s'alignent parfaitement avec les objectifs du nouveau programme Culture et Citoyenneté Québécoise. En intégrant ces ressources, vous pouvez offrir aux élèves une immersion profonde dans les réalités culturelles et sociales à travers des formats visuels captivants et éducatifs.

Explorer et Examiner des Réalités Culturelles

Les films et les documentaires de l'ONF permettent aux élèves de plonger visuellement dans diverses cultures et sociétés. Cela aide les jeunes à observer, comparer et dialoguer sur les réalités culturelles de manière concrète et engageante, renforçant ainsi leur pensée critique et leur empathie.

Éducation à la Sexualité

Les ressources de l'ONF traitent de l'éducation à la sexualité avec une approche sensible et pertinente, proposant des représentations diversifiées et respectueuses. Ces outils sont essentiels pour aborder ce thème en classe, permettant aux élèves de développer une compréhension éclairée et empathique des différentes dimensions de la sexualité humaine.

Perspectives des Premiers Peuples

Les œuvres de l'ONF mettent en lumière les perspectives des Premiers Peuples de manière riche et fière, contribuant significativement au processus de vérité et réconciliation. En présentant des contenus créés par des artistes autochtones ou en collaboration avec eux, l'ONF offre aux élèves des représentations authentiques qui enrichissent leur apprentissage et valorisent les cultures autochtones.

Technologie et Médias

En exploitant les productions de l'ONF, les élèves apprennent à utiliser les technologies de l'information de manière critique et créative. Les ressources de l'ONF leur permettent également de comprendre les médias numériques et leurs impacts sur la société.

Participation Citoyenne et Vivre-Ensemble

Les contenus de l'ONF encouragent les élèves à réfléchir sur la citoyenneté, la démocratie et le vivre-ensemble. Ils stimulent le dialogue et la réflexion éthique, soutenant l'engagement des élèves dans des discussions sur les valeurs démocratiques et le respect mutuel.

En adoptant les ressources de l'ONF pour soutenir le Programme Culture et Citoyenneté Québécoise, nous ne fournissons pas seulement des outils pédagogiques de qualité ; nous engageons également nos élèves dans un apprentissage qui est à la fois visuel, interactif et profondément réfléchi.

Nous avons là une opportunité de transformer l'éducation culturelle et citoyenne en une expérience immersive et dynamique, qui prépare nos jeunes à devenir des citoyens éclairés, responsables et actifs.

Les enseignants du Québec du primaire et secondaire, des secteurs privé et public ont accès gratuitement au contenu d'ONF Éducation par l'entremise de l'abonnement offert par le Ministère de l'éducation du Québec.

Créez votre compte au : <https://www.onf.ca/edu/quebec>

PRIMAIRE			
Compétences de CCQ	Age et cycle	Thèmes et sous-thèmes	Ressource
Explorer les réalités culturelles Considérer des émotions	5-8 1 ^{er} cycle primaire	Relations entre humains	Mini-Leçon Les Yeux Noirs (5-8) - Inclusion et diversité - Déficiences visuelles
Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	7-11 2 ^e cycle primaire	- Relations entre humains - Dynamiques de groupe - Questions existentielles	Mini-Leçon Printemps de Mélie (7-11) - Bien et mal, - Intégrité et amitié - Cupidité et pouvoir
Explorer les réalités culturelles Considérer des émotions	7-9 1 ^e cycle primaire	Relations entre humains	Mini-Leçon Distances (7-9 ans) - Santé mentale et stress - Résolution de problèmes et de conflits - Intimidation et discrimination
Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	8-10 2 ^e cycle primaire	- Relations entre humains - Dynamiques de groupe - Questions existentielles	Mini-Leçon Cauchemar à l'école (8-10 ans) - Intimidation et discrimination - Carrières et éducation - Santé mentale/stress
Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	8-10 2 ^e cycle primaire	- Relations entre humains - Dynamiques de groupe - Questions existentielles	Mini-Leçon Bouche décousue (8-10 ans) - Résolution de problèmes et de conflits - Communication - Empathie
Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	9-12 2 ^e cycle primaire	- Relations entre humains - Milieus de vie - Perception de soi - Questions existentielles	Guide Les Porteurs d'Espoir Film sur CAMPUS - Éducation à la citoyenneté - Recherche - Environnement
Explorer les réalités culturelles	9-11	Relations entre humains	Mini-Leçon Je pleure dans ma tête (9-11)

Comparer des points de vue et dialoguer	2 ^e cycle primaire	● Milieux de vie ● Perception de soi ● Dynamiques de	● Arts et musique ● Santé mentale et identité ● Éducation physique et esprit
		groupe ● Questions existentielles	sportif ● Éducation à la citoyenneté
Premiers Peuples Explorer les réalités culturelles	9-11 2 ^e cycle primaire	Sélection Le cinéma autochtone à l'école (de 9 à 11 ans) - ONF	
Éducation à la sexualité Comprendre et explorer l'identité personnelle et physique	9-11 2 ^e cycle primaire	Sélection Éducation à la sexualité	
SECONDAIRE CYCLE 1			
Compétences de CCQ	Age et cycle	Thèmes et sous-thèmes	Ressource
Réfléchir sur des questions éthiques Examiner une diversité de points de vue	10-12 1 ^e secondaire	● Identité ● Dynamiques d'appartenance	Mini-Leçon La maison du hérisson (10-12) ● Santé mentale, Responsabilisation ● Pression par les pairs ● Intimidation ● Amitiés
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	12-14 2 ^e secondaire	● Démocratie et ordre social ● Droits et responsabilités ● Ordre social (Transgressions et sanctions, contre-pouvoirs, mouvement citoyens)	Mini-Leçon La Fille Au Béret Rouge (12-14 ans) ● Éthique & culture Québécoise ● Étude du français ● Émotions, entraide
Réfléchir sur des questions éthiques Dégager la dimension éthique d'une situation	12-14 1 ^e secondaire	● Identité ● Socialisation ● Dynamiques d'appartenance	Mini-Leçon Imparfaite (12-14) ● Diversité et inclusion ● Image corporelle ● Estime de soi
Étudier des réalités culturelles Évaluer les savoirs	12-17 1 ^e secondaire	● Écoresponsabilité ● Héritages culturels ● Premiers Peuples	Guide Série Étoile du nord ● Astronomie ● Science ● Éthique

			• Études autochtones • Formation personnelle et professionnelle
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	12-14 1 ^e secondaire	• Identité et appartenances • Espace public et espace privé • Cohésion sociale et participation citoyenne	Mini-Leçon A pleine voix (12-14) • Diversité et inclusion, Éducation civique ou à la citoyenneté • Éthique et culture religieuse Patrimoine religieux • Études sociales
Réfléchir sur les questions éthiques Examiner une diversité de points de vue	12-14 1 ^{er} secondaire	• Identités et appartenances • Identité • Orientation sexuelle • Socialisation du genre	Mini-Leçon J'aime les filles (12-14) • Construction identitaire Identité sexuelle
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	12-14, 1 ^e secondaire	• Cohésion sociale • Premiers Peuples	Mini-Leçon Le chemin rouge (12-14) • Premiers Peuples • Histoire et politique • Identité et société
Réfléchir sur les questions éthiques Dégager la dimension éthique d'une situation	12-14 1 ^{er} secondaire	• Identité • Socialisation • Dynamiques d'appartenance	Mini-Leçon Dans l'ombre du Star Wars kid (12-14 ans) • Intimidation et discrimination • Relations saines • Éducation aux médias et culture populaire
Réfléchir sur les questions éthiques Dégager la dimension éthique d'une situation	12-14, 1 ^e secondaire	• Identités et appartenances • Identité et socialisation	Mini-Leçon Point d'Équilibre (12-14) • Art et danse • Résilience et persévérance

			• Identité et poursuite de l'excellence
Premiers Peuples Explorer les réalités culturelles Comparer des points de vue et dialoguer	12-14	Sélection Le cinéma autochtone à l'école (de 12 à 14 ans) - ONF	
Éducation à la sexualité Comprendre et explorer l'identité personnelle et physique	12-14	Sélection Éducation à la sexualité	

SECONDAIRE CYCLE 2			
Matière Scolaire de CCQ	Age et cycle	Sujets Scolaires	Ressource
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	15-17, 4 ^e et 5 ^e secondaire	- Quête de sens et visions du monde - Groupes sociaux et rapports de pouvoir	Mini-Leçon Je pleure dans ma tête (15-17) - Éducation civique - Droits humains - Santé et formation personnelle
Réfléchir sur les questions éthiques Dégager la dimension éthique d'une situation	15-17 4 ^e secondaire	Relations et bienveillance (expériences intimes positives, pratiques de bienveillance, communication numérique)	Mini-Leçon Le mal du siècle (15-17) - Identité - Relations et développement humain - Santé mentale
Réfléchir sur les questions éthiques Examiner une diversité de points de vue	15-17 4 ^e secondaire	- Relations et bienveillance (expériences intimes positives, pratiques de bienveillance, communication numérique) - Technologies et défis d'avenir	Mini-Leçon Sérotonine Anonyme (15-17) - Santé mentale - Éducation familiale - Éducation aux médias
Réfléchir sur les questions éthiques Examiner une diversité de points de vue	15-17 4 ^e et 5 ^e secondaire	- Domaine du développement professionnel - Premiers Peuples - Quête de sens et visions du monde (Construction de soi, formes de savoir)	Guide Série Étoile du nord - Astronomie - Science - Éthique - Études autochtones - Formation personnelle et professionnelle
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	15-17 5 ^e secondaire	- Quête de sens et visions du monde - Groupes sociaux et rapports de pouvoir	Mini-Leçon Hommage au sénateur Murray Sinclair (15-17) - Histoire Canadienne - Études autochtones - proclamation royale de 1763
Étudier des réalités culturelles Analyser les relations sociales	15-17	Justice et droit	Mini-Leçon Les Rose (15-17) Crise d'Octobre

	4 ^e et 5 ^e secondaire	• Quête de sens et visions du monde, • Groupes sociaux et rapports de pouvoir	• Révolution tranquille • Histoire du Québec et du Canada
Sélection de cinéma autochtone	15-17	Le cinéma autochtone à l'école (de 15 à 17 ans) - ONE	